



Bonis Bona

**Bonis Bona
Arcképcsarnok
2026. évi díjazottak**





Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

„Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért” díjban részesült tehetséggondozók:

Antal Andrea

az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium magyar nyelv és irodalom-történelem szakos középiskolai tanára



A tehetséggondozást az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium- és Kollégiumban gimnáziumi tanári pályám kezdetétől (1989) folytatom mindhárom tantárgyamból – főként humán tagozaton, mindig a tehetségek érdeklődéséhez igazodva. A legrangosabb versenyeken indítok diákokat már 9-10.-ben is (Édes anyanyelvünk, Kazinczy, Savaria), megalapozva ezzel a 11-12.-es eredményeket: magyar nyelvből, irodalomból, történelemből is több ízben voltak OKTV-döntőseim. Sikeresen készítettem föl tanulókat városi és vármegyei, valamint előadóművészeti versenyekre, segítettem a diák alkotókat különböző irodalmi pályázatokon való részvételben. Mindig fontosnak véltem az együttműködést, a csapatversenyeket is (pl. Gloria Victis, Cultura Nostra). Tehetséggondozó munkám 2000 óta az Arany János Tehetséggondozó Program (AJTP) keretében a hátrányos helyzetű, rászoruló diákokra is kiterjed: szaktanárként, osztályfőnökként, 2011-től intézményi programfelelősként. Az AJTP keretében 2001-ben elindítottam a Program országos irodalmi versenyét, ami azóta is él. A 2011-ben kidolgoztam és átadtam más intézményeknek az AJTP intézményi beiskolázási táborának programját.

A versenyfelkészítés alapja a tanórai munka, a folytatás sok-sok szakköri és egyéni foglalkozás. A „mester és tanítványa” viszony kölcsönös: szeretetet, tiszteletet, új nézőpontokat adunk egymásnak, készíttetést a fejlődésre. A komplex tehetséggondozás híveként tehetséges tanítványaimat kulturális, szakmai programokra küldöm, viszem; együtt kirándulok, túrázok velük.

Igyekszem empátiával fordulni feléjük, ráérezni, kinek mikor van szüksége az önállóságra, ki mikor vár szakmai segítséget, vagy csak biztatást, hogy higgyen magában, lépjen tovább. Több ízben – különösen az AJTP-ben – élmény volt fölfedeznem egy-egy tanuló tehetségét, és feladat meggyőzni a diákot, szülőt, hogy ezt a tehetséget ki kell bontakoztatni. Nagy érték számomra, hogy a szakmai kapcsolaton kívül sokszor mély, tartós emberi kapcsolatokat is sikerült kialakítanom tanítványaimmal.



Bonis Bona

A nemzet tehetségeiért díj

Benedek Krisztina Mária

a gödöllői Frédéric Chopin Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és a Damjanich János Általános Iskola népi ének és néptánc művésztanára



A tehetséggondozás 39 művészetpedagógusi év alatt a mindennapjaim részévé vált. Gödöllőn a Chopin Zenei AMI-ban és a Damjanich Általános Iskolában, Budapesten pedig a MŰPA-ban hetente 400 gyermekkel találkozom néptánc-, népi ének órákon, Kerekítő Tippetőkön és Hetedhét Táncházakban. A tehetséggondozás során legfőképp saját tanulmányaim és művészi pályám tapasztalati esszenciáit szemléltetem, melyben a szorgalom mellett a folytonos kíváncsiság, a kreativitás, a kompetenciák gazdag összhangja és a mentális jóllét is helyet kap. A művészetpedagógia mellett a stresszkezelési technikák átadását is nagyon fontosnak tartom, melyek gyakran a szerencsén múló művészi pályafutás sikerei vagy kudarcai után elősegítik a lelki egyensúly visszaállítását. A Csodabab Tanodámban jógyakorlataimhoz férhetnek hozzá ingyenesen az érdeklődő pedagógusok, akik már a saját növendékeikkel történő tanítási-tanulási folyamatokban hasznosíthatják tehetséggondozó módszereimet.

Kiemelkedő országos és nemzetközi díjakat szerzett növendékeim és csoportjaim 2008-2025 között: Kenderkóc Énekegyüttes, Tulipános Énekpáros, Cibri Énekegyüttes, Kiscibri Énekegyüttes, Radnai Laura, Karel Ágnes, Nagy Nina Natália, Mázás Jázmin, Angyal Virág, Sággy Eszter, Cipó-riska Énekegyüttes, Gödöllei Legények, Cilibri Énekegyüttes, Lukács Lilla, Besnyői Botorkálók, Annus Réka, Kakucs Katalin, Kalapos Énekcsoport, Sercli Énekkettős.

Egykori tanítványok, akik jelenleg már tanárok és/vagy művészek:

Palya Bea, Szita Eszter, Magyar Bori, Liska Vera, Vilhelm Adrienn, Annus Réka (doktorandusz), Czelleng Réka, Kakucs Katalin, Izsó Boglárka, Hidvégi László, Hidvégi Zsombor, Volter Domonkos (doktorandusz) Árki Lili, Szegvári Gábor, Angyal Virág, Janurik Tímea (doktorandusz)

Saját gyermekeim, akik elsőként részesültek tőlem édesanyaként tehetséggondozásban: Széphalmi Júlia (Körösfői-Kriesch Aladár díjas) és Széphalmi Pál diplomás táncművészek, a Madách Színház, valamint az Operettszínház művészei.



Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Bognár Krisztina Margit

a győri Richter János Zeneművészeti Szakgimnázium klasszikus énekmestere



2004 óta vagyok a győri Richter János Zeneművészeti Szakgimnázium magánénekművész tanára. Az Intézményben olyan tehetséges fiatalokkal foglalkozom, akik operaénekesek vagy dal énekművészek, illetve magánénektanárok szeretnének lenni. 2016-tól tanára vagyok a győri Brenner János Hittudományi Főiskolának. 2018-tól óraadó tanár voltam a győri Széchenyi István Egyetem Művészeti Karán. E két egyetemen nagy felelősséggel mentoráltam a jövő nemzedék zenepedagógusait, tanítási gyakorlat órákon a pedagógus pálya nem csak szakmai, de emberi vonatkozásaira is kitértem, személyes példámmal alátámasztva azokat. Az elmúlt 15 évben sorra neveltem ki azokat a tehetséges ifjú énekeseket, akik elhagyva iskolánkat, neves Zeneművészeti Intézményekben tanultak tovább, itthon és külföldön egyaránt. Több olyan növendékem is van, aki azóta a Magyar Állami Operaházban, vagy a Győri Nemzeti Színházban énekel.

Az elmúlt években számos hazai, országos és nemzetközi énekversenyen szerepeltek igen jó eredménnyel növendékeim:

- 2024. VII. Országos Gregor József Énekverseney I. helyezés
- 2024. VII. Országos Gregor József Énekverseney III. helyezés
- 2025.04.05. Petrovics Emil emlékére rendezett IX. Kortárs Zenei Énekverseney I. Kategória I. helyezés
- 2025.06. I. Országos Operaverseny Elődöntő
- 2025.06.08. I. Országos Operaverseny III. helyezés és Papageno Művészetek Völgye különdíj

Nemzetközi versenyek:

- 2022.10.11. Vivaldi International Music Competition I. helyezés
- 2022.12.14. Vienna New Year's Concert - Young Talent -különdíj
- 2023.04.19. Basel International Online Vocal Competition Döntő
- 2025.03.28. Danubia Talents Liszt International Music Competition II. helyezés

A legutolsó legnagyobb siker a 2025-ben a Magyar Állami Operaház által életre hívott I. Országos Operaénekverseney volt, ahol az egyik növendékem 3. a másik 4. helyezést ért el, és számos különdíjban is részesültek. 2026 januártól a Magyar Állami Operaház kinevezett magánénekmestere vagyok Győr-Moson-Sopron Vármegyében.



Bonis Bona

A nemzet tehetségeiért díj

Busai Norbert Péter

néptáncpedagógus



Örökös Aranysarkantyús táncos, a Népművészet Ifjú Mestere, Ezüst Érdemkereszttel kitüntetett néptáncpedagógus és tehetségmentor vagyok. Amatőr táncosként pedagógusaimtól olyan meghatározó motivációt kaptam, amely gyermekkoromtól a néptánchoz kötött. Elhatároztam, hogy hivatásommá teszem a táncot, ezért professzionális pályára léptem. Itt ismertem meg táncospáromat, aki később a feleségem lett; azóta is közösen dolgozunk a magyar néptánckultúra értékeinek továbbadásán.

Hivatásos táncos éveim alatt folyamatosan képeztem magam, pedagógusdiplomámat a Magyar Táncművészeti Főiskolán szereztem meg. Az előadóművészi tapasztalataimat később a pedagógusi pályán kamatoztattam. Több mint húsz éven át tanítottam a jászberényi Viganó Alapfokú Művészeti Iskolában, ahol irányításom alatt növendékeim egyéni, páros és csoportos kategóriákban is rangos eredményeket értek el. Külön öröm számomra, hogy több tanítványom hivatásul választotta a néptáncot, és ma már néptáncművészként vagy pedagógusként dolgozik.

Két kiemelkedő tanítványom, Busai Bori és Makula Zoltán 2019-ben megnyerték a Fölszállott a páva televíziós népművészeti tehetségkutató szóló és páros kategóriáját. Mentorálásuk azóta is folyamatos: 2024-ben és 2026-ban az Országos Ifjúsági Szólótáncversenyen is a legmagasabb elismeréseket szerezték meg, valamint a Kulturális és Innovációs Minisztérium különdíjában részesültek. Jelenleg a Talentum Hungaricum művészeti inkubációs program résztvevői és a Magyar Táncművészeti Egyetem művészképző szakának végzős hallgatói.

2023 óta a Hagyományok Háza Néptánc Szakcsoportjának vezetőjeként hiánypótló képzések és országos tehetségbemutatók szakmai koncepciójának kialakításában veszek részt. Stresszkezelési és kiegész-prevenációs előadóművészeti szakemberként élményalapú módszerekkel támogatom mentoráltjaimat.

Belső meggyőződésem, hogy nem csak a táncfigurákat kell megtanítani, hanem a táncoló embert is fejleszteni kell, olyan tudás-tudással, amelyek a mestereinktől való.



Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Chernakova Olga

a Magyar Állami Operaház balettmestere, koreográfusa



2018 óta tanítok a Magyar Állami Operaház akkoriban alapított balettkolájában, a Magyar Nemzeti Balettintézetben. Régóta szívügyem a tehetséggondozás, érdekel a folyamata és dinamikája. Nagyon sok gyerekkel foglalkozom, tanítással mindig az a célom, hogy minél több növendéknél fedezzem fel és bontakoztassam ki a tehetségét. Nem kizárólagosan a látványos és a balettben sokszor egyértelmű születési és testi adottságot nézem, hanem próbálom felfedezni mindenki benn az egyéniséget, karaktert, amelyet később művészként színpadra tud vinni, ha időben észrevesz-szük és elősegítjük a növendék fejlődését.

A kötelező balett órákon és próbákon túl sokat próbálok a növendékeimmel szóló és csoportos produkciót, közben felkészülünk nemzetközi versenyekre, MNBI saját produkciókra, nem csak szóló, de csoportos produkciókban is, hogy mindenkinek legyen lehetősége megmutatni magát és eredményesen szerepelni. Így a csoportban táncoló gyerekek is nagyobb lehetőséget kapnak fejlődésükhöz, és rövid időn belül szóló táncban is megmutathatják tehetségüket. Nyolc év alatt szinte összes növendékem rangos versenyeken elődöntőbe került és több, mint fele ért el számos helyezést. Büszke vagyok rájuk és örömmel látom a tehetségfejlesztés eredményeit, a befektetett munka gyümölcsét.

Az operaházi munkám mellett a Ballet Summer Course Budapest nyári balett mesterkurzust szervezem, ahol évről évre több, mint száz növendékkal dolgozom, igyekszem ez idő alatt átadni a tapasztalatomat és a

tudásomat. Nagyon fontosnak érzem azt, hogy a lehetőséget mindenkinek meg kell adnunk, akiben erős a tánc iránti szeretet és megvan az ehhez szükséges vasakarát.

A Balettintézet képzése azért is sikeres, mert a művészeti koncepcióban vegyítjük a standard képzési alapokat az egyedi módszerekkel és eszköztárral, így próbálunk meg egyedi metodikai tervet fejleszteni a jövő generációi számára.





Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Dr. Esztelecki Péter

a zentai Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium informatika-számítástechnika tanára



2010 óta a Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium informatikatanáraként dolgozom, ahol a kezdetektől fogva kiemelt feladatnak tekintem a tehetséges diákok felismerését és tudatos, személyre szabott fejlesztését. Arra törekszem, hogy tanítványaim ne csupán versenyeredményeket érjenek el, hanem magabiztos, gondolkodni tudó, alkotni képes fiatal szakemberekké váljanak.

Örömmel tölt el, hogy olyan diákokkal dolgozhatok együtt, akik nyitottak az új ismeretekre, bátran vállalják a kihívásokat, és készek energiát fektetni saját fejlődésükbe. A közös munka számomra is folyamatos tanulást jelent, mivel a tehetséggondozás kölcsönös folyamat, amelyben a tanár és a diák egyaránt gazdagodik.

Az elmúlt évek során számos diákot kísértem végig hazai és nemzetközi tanulmányi versenyekre való felkészülésük útján, akik közül többen is kimagasló eredményeket értek el. A közös munka nem csupán a versenyekre való célzott felkészítést jelenti, hanem egy elmélyült, bizalmon alapuló szakmai együttműködést is. Ennek köszönhetően sok tanítvánnyal a középiskolai évek lezárulta után is szoros kapcsolat marad fenn, egyetemi előmenetelükről, kutatási eredményeikről és szakmai sikereikről rendszeresen beszélnek. Ezek a visszajelzések számomra különösen nagy szakmai és emberi elismerést jelentenek.

2025 végén az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen sikeresen megvédtem PhD-dolgozatomat, amelyben a mesterséges intelligencia tehetséggondozásban való alkalmazásának lehetőségeit vizsgáltam empirikus kutatásokkal alátámasztva. Meggyőződésem, hogy az MI fejlődése alapvetően formálja át az oktatás és a tehetséggondozás módszertanát, ezért felelősségünk, hogy ezeket a változásokat tudományos igényességgel elemezzük, és pedagógiai gyakorlatunkat ennek megfelelően alakítsuk.

Munkám eredményeiért mindenekelőtt tanítványaim kitartásának és bizalmának, szakmailag elhivatott kollégáim együttműködésének, intézményem támogató közegének, valamint családom biztos háttérének tartozom hálával.



Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Dr. Kenyeres Ambrusné

a Veresegyházi Katolikus Gimnázium matematika tanára



Nagyon kegyes volt hozzám a sors, mert tanári pályámon mindig nagyszerű tanítványok és hivatásukért rajongó, elhivatott, lelkes kollegák vettek körül. Több, mint 30 éven át tanítottam a Váci SzC Boronkay György Műszaki Technikum és Gimnáziumában, ahol a legtöbb diákom műszaki és közgazdasági irányú továbbtanulásra készült, így alapvető fontosságú volt számukra a matematika emelt szintű elsajátítása, nekem „csak” ébren kellett tartanom az érdeklődésüket. 2020 óta a Veresegyházi Katolikus Gimnáziumban dolgozom, ahol a tehetséggondozó attitűd az egész intézményre jellemző. A matematika szépsége itt is sok diákot magával ragad, szívesen vesznek részt a szakköri munkában, és ahol a tehetség és a szorgalom találkozik, ott a sikerek sem maradnak el. 2014-ben Graphisoft díjat vehettem át OKTV második helyezett diákom felkészítéséért, Arany Dániel Verseny döntőjében 4 volt tanítványom szerepelt.

A Pest Megyei Matematika Verseny feladatsorainak összeállításában közel harminc éven keresztül közreműködtem. A versenyek szervezése és lebonyolítása évről évre alkalmat kínált a matematikát tanító kollegák közötti találkozóra, tapasztalatcserére, ami jó gyakorlattá vált az évek során.

2019-ben Mesterpedagógus minősítésen vettem részt, portfóliómban egy digitális dolgozatban összeállítását vállaltam. Célom az volt, hogy a négy évtized tanítási tapasztalatából egy szeletet átadhassak munkaközösségemnek, megkönnyítve ezzel mindennapi munkájukat. A bővíthető, szerkeszthető feladatbank alkalmas arra is, hogy intézményen belül egységes követelményrendszer alakuljon ki. Tehetséggondozó munkámért 2025-ben Köbüki ösztöndíjat kaptam.

Hálával tartozom igazgatónőmnek, Prehodáné Nagy Évának azért, hogy munkámat méltónak talált arra, hogy elnyerjem a megtisztelő Bonis Bona díjat.





Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Dr. Klicasz Szpirosz

a budapesti Zrínyi Miklós Gimnázium és a Karácsony Sándor Református Általános Iskola biológia-földrajz szakos középiskolai tanára



Dr. Klicasz Szpirosz vagyok a Zrínyi Miklós Gimnázium és a Karácsony Sándor Református Általános Iskola biológia-földrajz szakos kutatótanára. Lassan ötven éve tanítok olyan tanulókat, akik nehéz körülmények között élnek, de tehetséges és szorgalmas tanulók. Első tanári éveimben külön figyelmet fordítottam azokra a gyerekekre, akiknek nem adatott meg olyan családi háttér sem Kőbányán, Pesterzsébeten, vagy Kispesten és az agglomerációban, hogy jó, vagy kimagasló eredményeket érjenek el tanulmányaikban. Amennyiben a tanulók látják, hogy a tanár segíti őket tanulmányi munkájukban, szárnyra kapnak, így az évek során több versenyen is lelkesen elindulnak. Az általános iskolások részt vesznek a Herman Ottó biológia versenyeken, a Teleki Pál földrajz versenyeken és a Kaán Károly versenyeken. Több tanuló bekerült a fővárosi - és az országos döntőbe is. Gimnáziumi tanulóim minden évben OKTV/földrajz/a Jakucs László nemzetközi földrajz versenyen, a Lóczy Lajos földrajz versenyen, a HungeoContest angol nyelvű földrajz versenyen és a Magyar Természettudományi Múzeum biológia versenyen is folyamatosan részt vesznek. A versenyeken többször is kimagasló eredményeket érnek el, amelyek közül eddig a legbüszkébb Sztranyovszki Loránt eredményére vagyok, aki jelenleg a Luzerni Egyetemen tanít, mint adjunktus, ill. az EU egyik energiagazdálkodási projektjének vezetője. Mindkét intézményben tehetséggondozó műhelyt vezetek, mely egyre nagyobb létszámmal működik, és eredményeképp nagy érdeklődéssel fordulnak a természettudományok felé. Tanításom mellett kutatómunkát is végzek immár húsz éve, /klimatológia/, eredményeimet a Magyar Tudományos Akadémia Pedagógus Kutatói Pályadíjjal jutalmazta. Apáczai-

díjat kaptam 2023-ban, Köbüki-díjjal pedig már kétszer tüntettek ki. Több földrajzkönyv lektorálásában vettem részt / pl.9. osztály földrajz, ill. az új földrajz atlaszok összeállításában, mint szaktanácsadó tevékenykedtem. Remélem egészségem megengedi majd, hogy munkámat a következő tanévekben is folytathassam.



Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Dr. Réti Balázs

a veszprémi Lovassy László Gimnázium történelem-földrajz szakos, középiskolai kutatótanára



Réti Balázs vagyok, 1996-ban diplomáztam a Pécsi Tudományegyetemen, történelem-földrajz szakon. 1998 óta tanítok a veszprémi Lovassy László Gimnáziumban. Summa Cum Laude minősítésű történelem PhD diplomával rendelkezem, eddig 42 tanulmányt publikáltam, konferenciákon adok elő, PhD dolgozatom könyvként is megjelent. A 2010-es években a veszprémi Pannon Egyetem óraadó tanáraként a mesterképzésben résztvevő hallgatókat oktattam.

A gimnáziumban jelenleg történelem, földrajz, állampolgári ismeretek és természettudomány tantárgyakat tanítok, e tantárgyakhoz kapcsolódóan készítem fel a diákjaimat az érettségire. Heti rendszerességgel tartok versenyfelkészítő foglalkozásokat, valamint a kutatótanári tevékenységemhez kapcsolódó, a második világháború történetéhez kötődő szakkört. Osztályfőnökként is tevékenykedem, jelenleg az ötödik osztályomat kísérem el az érettségiig. Tíz éven át vállaltam érettségi elnöki feladatot, így megismerhettem a veszprémi középiskolák tehetségfejlesztő módszereit.

Diákjaim kimagaslóan szerepelnek az országos versenyeken és az emelt szintű érettségiben. Az alsóbb évfolyamosokat történelemből az Országos Savaria történelem versenyre, a felső két évfolyam tanulóit történelem és földrajz OKTV-re és a 4 for Europe versenyre készítem fel. Az utóbbi öt évben a történelem OKTV-n diákjaim a 2., 8., 11. és 27., a földrajz OKTV-n 16. és 20., a Savaria történelem versenyen 15., a 4 for Europe versenyen országos 5. helyezést értek el.



Bonis Bona

A nemzet tehetségeiért díj

Guba András

a Gödöllői Török Ignác Gimnázium földrajz-angol-magyar nyelv és irodalom szakos tanára



Szívesen készíték fel diákokat többféle, a földrajzhoz kapcsolódó versenyekre. 2006-ban Kiss-Simon Máté a földrajz OKTV-n országos 6. helyezést ért el. A VolvoAdventure környezetvédelmi versenyén az általam mentorált csapat 2009-ben országos 3, illetve 2011-ben 2. helyezést kapott projekt munkájára. Az angol nyelvű HunGeoContest földrajzverseny keretében Kurják Szabolccsal többször készültünk a döntőre, de mások is voltak a csapat tagjai (2023-2 diák; 2024-3 diák; 2025-7 diák, akik közül 6-an bekerültek a 2. fordulóra is.) A komplex felkészítő tevékenység során nemcsak az angol nyelvű szaknyelvet fejlesztettünk, hanem földrajzi ismereteket, szemléletet is közvetítettem. Kompetenciákat is fejlesztettünk (pl.: térképszerkesztés, környezeti problémák iránti nyitottság és megoldási készség, szóbeli előadási készség.) A verseny eredményeképpen Kurják Szabolcs 2024-ben a Nemzetközi Földrajzi Diákolimpián (iGeo) Írországból a magyar csapat tagja lett.

A tapasztalatokat és a módszereket nemcsak a saját intézményén belül, hanem az ország más tanáraival, illetve külföldön is (Erasmus+ job shadow programban Szlovéniában és Lengyelországban) is megosztottam. A feladatokat és módszereket az évek során folyamatosan javítottam a visszajelzések és az eredmények alapján. Részt vettem a Török Ignác Gimnázium Akkreditált Kiváló Tehetségpont pályázatának megírásában is.

Köszönöm azoknak, akik támogatták a munkámat, örülök, hogy segíthettem tehetséges diákok kibontakozásában, fejlődésében. Remélem, hogy pedagóguspályámon továbbra is folytathatom a tehetséggondozást.



Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Gyepesy Imola

a vecsési Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium matematika-fizika szakos tanára



Harminchét éve dolgozom a közoktatásban matematika-fizika szakos tanárként. 1990 és 2002 között a dunaharaszti Baktay Ervin Gimnáziumban tanítottam, ezt követően Cegléden, az Unghváry László Szakközépiskolában folytattam pedagógusi munkámat. 2021 óta a vecsési Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium tanára vagyok. Több mint tizenöt éve érettségi elnökként és emelt szintű vizsgáztatóként is részt veszek a köznevelési rendszer munkájában, s közben szaktudásomat mindig igyekszem frissíteni, elmélyíteni.

Jelenlegi 7–8. osztályos és gimnazista diákjaimat egyaránt a logikus és strukturált gondolkodásra, a problémamegoldó szemlélet elsajátítására és a kitűzött célért végzett kitartó munkára ösztönzöm. Rendszeresen tartok versenyfelkészítő foglalkozásokat, valamint matematikából emelt szintű érettségire is készíték fel diákjaimat, nemcsak az órarendi órákon, hanem igény szerint azokon kívül is. Büszkeséggel töltenek el diákjaim megyei és országos versenyeredményei, sikeres emelt szintű érettségi vizsgái, és hogy nemcsak bekerülnek az általuk választott műszaki, informatikai és természettudományos felsőoktatási képzésekre, de ott rendszerint jól meg is állják a helyüket.

Pedagógusi hitvallásom: „A tehetség csíra, amelyből csak akkor lesz erő, ha gondozzák” (Goethe). Ennek szellemében arra törekszem, hogy a rám bízott tanulómban felismerjem és segítsen kibontakoztatni a tehetséget, illetve felelősen kísérem őket saját útjuk megtalálásában, nem csupán, mint szak-

tanár, hanem mint intézményi tehetségkoordinátor is. Feladatom a tehetséggondozással kapcsolatos pályázatok előkészítése, az iskolai STEM területű pályorientációs kezdeményezések koordinálása, a felsőoktatási intézményekkel, a tehetségekkel foglalkozó szervezetekkel és különféle szakmai partnerekkel való kapcsolattartás, továbbá annak segítése, hogy legtehetségesebb diákjaink kutató- és mentorprogramokba bekerülve az általuk választott tudományterületen professzionális támogatásban részesüljenek.





Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Härtlein Károly

a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Természettudományi Kar Fizikai Intézetének fizikatanára, mesteroktatója



1989-óta dolgozom a Műegyetem Fizikai Intézetében. Megadott nekem, hogy a hobbim és a munkám ugyanaz. Vagyis konfuciuszi értelemben egy napot sem dolgoztam. A tanári pályát édesapámtól örököltem. A fizika szeretetét Sas Elemértől tanultam meg, akitől az Iskola Tv-től kezdve az ELTE fizikatanári képzéséig tanulhattam. Arra a kérdésre, hogy hogyan tanítsunk fizikát, válaszom, hogy kísérletezve. Célközönségem a diákok és a tanáraik. A diákoknak a jelenségeket, tanáraik a módszereket mutatom meg. 2005-ben egy atyai jóbaráttal, Horváth Lászlóval a Puskás Tivadar Távközlési Technikum igazgatójával megszerveztük az első Kutatók éjszakáját. Ez a rendezvény azóta Magyarország legnagyobb tudományos ismeretterjesztő eseményévé nőtte ki magát. Mostanában arra vagyok a legbüszkébb, hogy a ISS-en a Nemzetközi Űrállomáson, Kapu Tibor által tartott fizikaórára három általam javasolt és kidolgozott kísérletet is láthattak hazánk diákjai.



Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Hegedűsné Láng Andrea

a gödöllői Premontrei Iskolaközpont matematika-fizika szakos tanára



Hegedűsné Láng Andrea vagyok. 1987-ben végeztem az Eötvös Loránd Tudományegyetem matematika-fizika szakán.

A tehetséggondozás harminc éve életem meghatározó része, ekkor kezdtem el tanítani a Premontrei Iskolaközpontban Gödöllőn. Azóta 5. osztálytól 12. osztályig foglalkozom tehetséges diákokkal.

Munkám során mindig arra törekszem, hogy tanítványaim személyre szabott figyelmet kapjanak. Rendszeresen készítek számukra egyéni beadandó feladatokat, amelyeket havonta értékelek és megbeszélék velük. Fontosnak tartom az egyéni beszélgetéseket és szakmai konzultációkat, mert hiszem, hogy a tehetség kibontakozásához bizalomra, odafigyelésre és folyamatos visszajelzésre van szükség.

Számomra a tehetséggondozás nem csupán az egyéni teljesítmény fejlesztését jelenti. Legalább ilyen fontosnak tartom, hogy a diákok megtanuljanak együtt gondolkodni, együtt dolgozni, egymást segítve fejlődni. Meggyőződésem, hogy ezzel nemcsak versenyekre, hanem az élet kihívásaira is felkészítjük őket. Ezért vagyok különösen büszke a Dürer Matematikaversenyen elért eredményeinkre. Az évek során számos tanítványomat készítettem fel rangos megmérettetésekre; közülük a Zrínyi Ilona Matematikaversenyen, a Varga Tamás Matematikaversenyen, az Arany Dániel Matematikai Tanulmányversenyen és a Dürer Matematikaversenyen is értek el diákjaim országos döntős eredményeket.

Húsz éve foglalkozom emelt szintű érettségi felkészítéssel is. Tanítványaim évek óta kiemelkedő, 90% körüli átlaggal teljesítenek, és minden évben volt 100%-os eredményt elérő diákom is. Ezek az eredmények számomra nem csupán számokat jelentenek, hanem közös munkát, kitartást és sok-sok beszélgetést.

A Bonis Bona díjat nagy megtiszteltetésnek érzem. Köszönöm kollégáimnak, diákjaimnak és a szülőknek a bizalmat és a közös munkát.



Bonis Bona

A nemzet tehetségeiért díj

Herczeg Katalin Ilona

a Szentendrei Barcsay Jenő Általános Iskola matematika-fizika-számítástechnika tanára



Támogatás és együttműködés azért, hogy azzá válj, akivé lenned lehetséges és érdemes.

42 éve tanítok Szentendrén matematikát és informatikát, 23 évig a Móricz Zsigmond Gimnáziumban, majd a Barcsay Jenő Általános Iskolában. Mindkét helyen kiváló tanártársak vettek körül, akiktől tanulhattam, később a vezetőjük is voltam. A családomban és az iskoláimban is az engem körülvevő, támogató, inspiráló szellemiséggel építettem tovább a tanítványaimat. Az első perctől tudtam: a feladat, a felelősség és a lehetőség együtt, az én kezemben van, hogy az iskoláim informatika tanítási arculatát kialakítsam. Kezdetből, 1984-től hálózatokat építkeztünk és munkatankönyveket írok. Azért, hogy a tanórákon is minden gyereknek legyen vezérfonala és lehetősége, hogy az egyéni adottságai szerint minél jobban fejlődjön.

A tehetségtámogatásba az egész iskolaközösség szolgálatán felül vetem bele magam. Már a tanórai osztálytanítás során is differenciálok, hiszen az 1 tanórán túl csak 1 óra a heti tehetségtámogatási terep. Ezért itt a Barcsayban olyan tevékenységirányítási rendszert dolgoztam ki, amelyben az iskolai munka otthon folytatódni tud. Úgy gondolom, hogy minden gyereknek napi feladata a saját munkájának ellenőrzése és értékelése is. Mivel itt párhuzamosan 400-600 diákot tanítok hetente, másként nem is tudnám a folyamatokat kézben tartani. Természetesen a munkáltatás közben én is folyamatosan visszajelek, dicsérek, bátorítok és a szülőkkel is rendszerezett levelezést folytatok.

Az ELTE-IK és az NJSZT Tehetséggondozási szakosztálya adja számomra a szakmai vezérfonalat, országos eredményeink is az ő weboldalukon sorakoznak. Bár a 19 év alatt a Barcsay az általános iskola lett, ahol évről évre a legtöbb kiemelkedő, országos döntős programozás versenyeredmény születik, a munkám legfőbb értéke mégsem ez. Hanem az, hogy a mi iskolai mini-társadalmunkban sok éve, minden fogékony gyerek megélheti a kiteljesedés útjának első szakaszát, annak minden kihívásával, tapasztalásával és örömeivel.





Bonis Bona

A nemzet tehetségeiért díj

Kondekné Reményi Ágnes

a Hatvani Varázskapu Óvoda óvodapedagógusa, fejlesztőpedagógusa



2016-tól vezetem a Varázskuckó tehetségműhelyt a Hatvani Varázskapu Óvodában.

Már az óvodába lépéskor bátorítom a gyermekeket. Két éven keresztül a megfigyeléseimet a fejlődési naplóban dokumentálom, és félévente tájékoztatom a szülőket. 5 éves korra a tehetséggondozói programunk szerint készül a tehetségműhelybe ajánlás. A beválogatás eredménye szerint kerülnek be 5-7 évesen az óvoda tehetségműhelyeibe. A szülőknél év elején réteg szülői értekezletet tartok, ahol a tehetséggondozás gyakorlatáról, módszereiről, a várható eszközök szükségletéről tájékoztatom a szülőket, később pedig közös tevékenységekre is meghívom őket.

A hetente szervezett „Varázskuckó” téri-vizuális, inter- és intraperszonális komplex műhelyben 6-8 gyermek jár. Igyekszem, ötleteimmel, a gyermekek szárnyaló képzeletén keresztül örömteli, látványos alkotások készüljenek a műhelyben.

A heti tevékenységek után röviden informálok a szülőket a délutáni alkotások témájától, folyamatáról. Egyes tevékenységek otthoni folytatásához tanácsot adok. A gyermekek erősségének és gyengébb területeinek fejlesztéséhez is ötleteket adok felévente a szülőknél, igény szerint.

A tipikusan fejlődő gyerekek mellett az eltérően fejlődőkre is különös figyelmet fordítok. A tehetségígéreték közül az elmúlt 5 évben 2 SNI

gyermek, 1 fő autizmus spektrum zavarral, 1 fő kevert specifikus zavarral alkotott a műhelyben. Utókövetésük miatt tudom, hogy az iskolában is kiemelkedően teljesítenek a téri-vizuális tehetségterületen.

Voltak tehetséges gyerekek a műhelyben, akik közül egy kislány már ruhákat tervezett, az óvodában. Egy kislány már iskolás, a mai napig jár egy művésztanárhoz vizuális foglalkozásra és már kiállításon is voltak munkái még óvodás, majd iskolás korában is.

Ebben a tanévben van egy SNI-s gyermek, aki olyan dolgokat készít gyurmából, mint egy szobrász.

További tervem a pályakezdő óvodapedagógus mentorálása tehetséggondozás területen is.



Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Laskay Edit

zeneművészeti szakember, a debreceni Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakgimnázium és Zeneiskola - Alapfokú Művészeti Iskola főigazgatója, zongoraművész tanára



Zongoraművész-tanárként 33 éve tanítok Debrecenben a Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakgimnázium és Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskolában, illetve 23 éve a Debreceni Egyetem Zeneművészeti Karán. Munkámban központi helyet foglal el a tehetséggondozás, tehetségfejlesztés és a versenyfelkészítés. Több mint huszonöt éve aktív résztvevője vagyok különböző zeneiskolai országos és nemzetközi zongoraversenyeknek, ahol növendékeim számos versenydíjjal gazdagították iskolánk hírnevét (59 díj).

A rangos díjak mellett diákjaim sorra kapják az elismeréseket. A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács „Felfedezettjeink 2021” pályázatán a növendékeim elnyerte a pályázat Különdíját és Ösztöndíját.

2022-ben a Virtuózok Visegrádi Négyek + Szlovénia televíziós tehetségkutató versenyén a tanítványom Magyarország győztese lett és 2023. 03. 04-én Budapesten az MVM Dome-ban Plácido Domingoval hangversenyezett.

2025-ben a MOM Kulturális Központban a növendékeim a Cziffra Alapítvány Kvintesszencia Talentum különdíját vehette át Miklósa Erika Kossuth-díjas operaénekestől az eddigi sikerei és kivételesen ígéretes komolyzenei pályafutása elismeréseként, majd 2025-ben sikeres felvételt tett a Debreceni Egyetem Zeneművészeti Karán.

Tehetséggondozó tevékenységem 2023 augusztusától intézményi szintre emelkedett, ugyanis a Debreceni Zenede főigazgatója lettem. Ezáltal közel 1500 diák zenei fejlődését, számos versenyfelkészülését segítem és koordinálom.

A tanítás mellett a szakmai tapasztalatok megosztása is fontos számomra. Több alkalommal kértek fel zongoraversenyek zsűrizésére, előadások tartására, publikálásra. Konferenciák és mesterkurzusok állandó résztvevője vagyok.

Mindig is törekedtem a szakmai fejlődésre és a hatékonyságra, nyitott vagyok az új módszerek befogadására. Pályafutásom során több diplomát szereztem, köztük a tehetségfejlesztési szakértő pedagógus szakvizsgát is. Naprakész ismeretek átadásával támogatom a kollégáim munkáját, felelősséget vállalva a jövő pedagógusgenerációjának képzésében.



Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Medvéné Urbán Terézia

a Szent József Katolikus Elektronikai Technikum, Gimnázium és Kollégium - Jászapáti Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium történelem-társadalomismeret tanára és fejlesztőpedagógusa



Pedagógusi pályámat 1985-ben kezdtem a Szent József Katolikus Elektronikai Technikum, Gimnázium és Kollégium Jászapáti Technikuma, Szakképző Iskolája és Kollégiuma jogelőd intézményében, azóta is elkötelezetten végzem nevelő-oktató munkámat. Tanulmányaimat történelem-népművelés szakon Egerben, majd az ELTE Bölcsészettudományi Karán végeztem. Később fejlesztőpedagógiai, valamint közoktatási vezetői képesítést is szereztem.

Közismereti tantárgyat oktató mesterpedagógusként meghatározó feladatomnak tartom az ismeretanyag magas színvonalú átadását, a tehetséggondozást és a hátránykompenzációt. Munkámat érték közvetítő pedagógiai szemlélet határozza meg, amely nemcsak a tudás bővítését szolgálja, hanem a tanulók személyiségfejlődését, kreativitását, problémamegoldó képességét és kitartását is erősíti.

Egyéni fejlesztési tervekkel támogatom tanítványaim saját tempójú fejlődését, a tehetséges diákokat pedig versenyeken, szakmai programokon és projektekben való részvételre ösztönzöm. A felkészítés során egyaránt építek a diákok erősségeire és a fejlesztendő területekre. Csoportos foglalkozásokon tanítványaim együtt oldanak meg feladatokat, miközben elsajátítják a versenyzéshez szükséges stratégiákat és technikákat, ezáltal fejlődik együttműködési, valamint problémamegoldó képességük. A sikeres szereplést szimulációkkal és gyakorlófeladatokkal segítem.

Fokozott figyelmet fordítok a tanulók motivációjának és mentális felkészültségének erősítésére, valamint az önbizalom és a pozitív hozzáállás fejlesztésére. Pályaorientációs foglalkozásaim alkalmával – különösen a pénzügyi tudatosság témakörében – a diákokat és a szülőket egyaránt bevonom. Céлом az önálló gondolkodás fejlesztése, a pénzügyi tudatosság erősítése, valamint a pályaválasztási lehetőségek tudatosítása módszertani innovációkkal és új programokkal.

Évek óta készítek fel tanulókat többek között a Kosáry Domokos Történelemversenyre, a 4 FOR EUROPE, a „Vigyázz, kész, pénz!”, valamint a Nagy Diák Tesztek online versenyére. Tanítványaim több alkalommal jutottak országos döntőbe, kétszer a legjobb tíz között végeztek, második helyezést is született. A „Szolnok vár!” történelemversenyen csapatom 2024-ben vármegyei 2., 2025-ben pedig 1. helyezést ért el.

Pedagógusi munkámban kiemelt szerepet kap a folyamatos szakmai megújulás és a tudásmegosztás. Rendszeresen tartok tréningeket és foglalkozásokat pedagógusok, diákok és szülők számára. Köszönöm az intézményvezetés, kollégáim és családom támogatását terveim megvalósításában.



Bonis Bona

A nemzet tehetségeiért díj

Pandur Anett Orsolya

a Pécsi Tudományegyetem Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium-Babits Mihály Gimnáziumának földrajz-történelem-közgazdaságtan szakos tanára



2003 óta tanítok a Pécsi Tudományegyetem Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Óvoda Babits Mihály Gimnáziumában földrajzot, történelmet és gazdasági tárgyakat.

Komplex egyéni tehetségmentorálást és csoportos tehetséggondozó programokat valósítok meg. Szakköröket vezetek, részt veszek a Selye János Diáklaborhálózat munkájában, NTP-pályázatok kidolgozásában, tehetségfejlesztő projektek tervezésében és megvalósításában.

Szívesen alkalmazom a problémaközpontú, kutatásalapú, tapasztalati tanulás módszereit. A tanulók egyéni sajátosságaihoz igazodva személyre szabott fejlesztést végzek.

Céлом, hogy tanítványaim ne csupán eredményesek legyenek, hanem önállóan gondolkodó, kutatói attitűddel rendelkező, együttműködő fiatalokká váljanak. A közös munka során megtapasztalják a terepi kutatás, a laboratóriumi vizsgálatok, az adatfeldolgozás és a tudományos prezentáció világát. Támogatom pályaaorientációjukat és felsőoktatási beilleszkedésüket, aktív kapcsolatot tartok fenn egyetemekkel, kutatóhelyekkel és szakmai szervezetekkel.

Diákjaim rendszeresen és eredményesen szerepelnek országos és nemzetközi tanulmányi és tudományos versenyeken Több szereplést publikáció és nemzetközi bemutatkozás követett.

Mentoráltjaim fejlődését az érettségi után is figyelemmel kísérem; közülük többen hallgatóként is aktív tudományos munkát végeznek. Számomra a legnagyobb siker, amikor egy diák megtalálja saját útját. Hiszem, hogy a tehetséggondozás bizalomról, inspirációról és közös szakmai örömről is szól.

- 36. OTDK (Fizika, Földtudományok, Matematika szekció) Földtudományok alszekció; Alkalmazott földtudományok tagozat különdíj
- Tudományos Diákkörök XXIV. Kárpát-medencei Konferenciája 2024 Kárpát-medencei Döntő Helytörténet szekció 2. díj.
- XV. Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferencia Környezet és földtan szekció: 1. hely
- EIT RawMaterials Ambassadors at Schools Konferencia (EIT Raw Materials RM@School nemzetközi projekt) Bologna Magyarország képviselője
- Jakucs László Nemzetközi Földrajzverseny



Bonis Bona

A nemzet tehetségeiért díj

Páva Judit

a Péterfalvai Magyar Tannyelvű Református Líceum igazgatója, fizika-matematika tanár



Páva Judit vagyok, pedagógus és intézményvezető. Tehetséggondozó munkámat 2015-ben kezdtem a Péterfalvai Református Líceum fizika-matematika szakos tanáraként, ahol 2024-től igazgatóként szolgálok. Célom az intézmény szakmai színvonalának emelése, a versenyképes tudás biztosítása és egy olyan, hitre épülő közösség formálása, ahol a fiatalok kibontakoztathatják tehetségüket.

2015–2016 között a Péterfalvi Kölcsey Ferenc Középiskola fizika-informatika tanára voltam, 2016–2018 között a Forgolányi Általános Iskola fizikatanáraként dolgoztam, majd 2018–2020 között a Karácsfalvai Sztójka Sándor Görögkatolikus Líceum oktatójaként segítettem a diákokat. 2021–2022-ben a II. RFKMF Egán Ede Szakképzési Centrum Tiszapéterfalvai Szakképzési Központjában szakmai tárgyakat oktattam.

2015-től a GENIUS Jótékonyági Alapítvány tehetségprogramjaiban veszek részt: előbb a Tiszaújlaki, majd 2018-tól a Péterfalvai Tehetségpont fizika szakos oktatójaként, 2020-tól pedig koordinátoraként. 2021-től a KMPSZ Péterfalvai Versenyközpontjának versenyfelelőseként szervezem és felügyelem a tanulmányi megmérettetéseket.

Tanítványaim az elmúlt években sikeresen szerepeltek járási és megyei tantárgyi olimpiákon, fizika- és matematikaversenyeken, többen továbbtanulásukat műszaki és természettudományos területen folytatták. Számos diákom kapcsolódott be hazai és Kárpát-medencei tehetségprogramokba, nyári és téli táborokba, vezetőképzőkbe.

2018-tól a Rákóczi Szövetség Magyar Iskolaválasztási Programjának régiókoordinátoraként dolgozom, segítve a magyar iskolaválasztást és a fiatalok identitásának erősítését. A háborús időszakban részt vettem oktatási intézmények generátor igényeinek felmérésében és a segítségnyújtás megszervezésében. Munkámat a hit, a felelősségteljes szolgálat és a közösség iránti elkötelezettség vezérli. Hiszem, hogy a tehetséggondozás nem csupán versenyeredményekben mérhető, hanem abban is, hogy diákjaink magabiztos, értéktartó, közösségükért felelősséget vállaló fiatalokká válnak.





Bonis Bona

A nemzet tehetségeiért díj

Szalay Izabella Veronika

a Tatabányai Árpád Gimnázium könyvtárosa, magyar nyelv és irodalom tanára



7-12 évfolyamos gimnazista diákokkal foglalkozom a Tatabánya Árpád Gimnáziumban, ahol könyvtárostanárként dolgozom. Évek óta készítek fel gyerekeket a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyre, mert fontos képességnek tartom a kritikus gondolkozást és az információk közötti tudatos szűrés képességét, amit ez a verseny mér. Diákjaim rendszeresen bekerülnek a döntőbe, ahol sikeresen szerepelnek. Az elmúlt néhány évben az országos döntőben Szennay Borbála 9. majd 6.hely, Bakos Katinka 10. hely, Víg Gertrúd 2. hely, Nagy Gabriella 6. majd 4. helyen végzett.

A felkészítés során célom, hogy a diákok számára ne csak a versenyen hasznosítható tudást adjak, hanem eligazodási módokat tanítsak meg az információk özönében, ezzel segítve tudatos tájékozódási képességüket, amellyel meg tudják védeni magukat a manipulációtól és az információszaj hatásától.

A felkészülés során kiemelt motivációs eszközöm az élnathatóság megtapasztalásának öröme. A személyre szabott feladatok lehetővé teszik a sikerélményt, és ezáltal a belső motiváción alapuló tanulást. A feladatok nagyobb része tevékenység, kevesebb a lexikális ismeret, így minden diák számára lehetőséget ad a sikerélmény megtapasztalására, és ez visszahat a gyengébb területekre is.

Mivel ez a verseny tantárgytól független, olyan képességek fejlesztésére is alkalmas, amelyekre tantárgyi keretben kevésbé van lehetőség. Ezt kihasz-

nálva célom, hogy össze tudják kapcsolni az elkülönített tudáselemeket, hozzákössék ehhez az iskolától függetlenül elsajátított ismereteiket is, és így egységes egészként lássák a világot. A felkészülés során nagy figyelmet fordítok arra, hogy fejlesszem az önállóságot, megtanítsam az önművelés módjait, adatbázisok használatát, és hogy megtapasztalják azt, hogy egy-egy probléma megoldása nem csak egy módon történhet. Kiemelten fontosnak tartom azt is, hogy megértsék, hogy szabad hibázni, mert ez csak a tanulás egyik módja, és erre ez a verseny kiváló lehetőséget ad.



Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Törő András József

a biri Dankó Pista Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikus, Szakképző Iskola és Kollégium-
Katica Bölcsőde magyar-történelem szakos tanára



Pedagógusi pályáma 1976-ban kezdtem a bökényi Általános Iskolában (1976–1987), majd a geszterédi Árpád Fejedelem Általános Iskolában dolgoztam tanárként és nevelőként (1987–2006). 2006 és 2025 között a geszterédi intézmény – később Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola – igazgatójaként szolgáltam. 2025 szeptemberétől a Biriben található Dankó Pista Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium - Katica Bölcsőde pedagógusa vagyok.

Öt évtizede végzek tudatos tehetséggondozó munkát magyar nyelv és irodalom, történelem és földrajz tantárgyakból. Differenciált tanórai módszerekkel, szakkörökkel, projektmunkával és egyéni mentorálással segítem a kiemelkedő képességű tanulókat. Színjátszókört, honismereti és természetjáró szakkört vezettem, kutatási projekteket irányítottam helytörténeti témákban. Igazgatóként intézményi szinten is támogattam a tehetséggondozást: fejlesztettük az infrastruktúrát, bevezettük a német nyelv oktatását, valamint művészeti képzéseket és 120 fős néptáncsoportot működtettünk.

Kiemelten fontos számomra a hátrányos helyzetű és roma tanulók támogatása. Számos tanítványomat segítettem sikeres középiskolai és felsőfokú továbbtanuláshoz; külön büszkeség számomra, hogy egykori diákom a Debreceni Egyetemen szerzett diplomát.

Tanítványaim rendszeresen értek el kimagasló eredményeket megyei és egyházmegyei versenyeken. Az elmúlt években több első, második és harmadik helyezést szereztek versmondó, szövegértési, honismereti és irodalmi versenyeken, csapataink pedig megyei első és második helyezéseket értek el.

Munkám során arra törekszem, hogy a tehetséggondozás egyszerre szolgálja a teljesítményt, a személyiségfejlődést és a közösségépítést, és valódi esélyt adjon minden gyermek számára képességei kibontakoztatására.

A pedagógusi munkámat továbbra is aktívan folytatom. Céлом változatlan: több évtizedes tapasztalattal segíteni a tehetségek felismerését és kibontakoztatását – minden gyermek javára.



Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Unyi Katalin Gyöngyi

a Gödöllői Református Líceum Gimnázium informatika-robotika tanára



Unyi Katalin Gyöngyi vagyok, 2001 óta tanítok a Gödöllői Református Líceum Gimnáziumban. Tehetséggondozó munkám az informatika – mai nevén digitális kultúra – oktatásához kapcsolódva indult. Az első igazán jelentős eredményeket a robotika szakkör elindítása hozta meg számunkra.

2018-ban csapatom a World Robot Olympiad robotikaverseny hazai fordulóján első helyezést ért el, így képviselhetjük Magyarországot a világversenyen is. Legutóbb, 2025-ben az országos döntőben az ötödik helyen végeztünk. Jelenleg is készülünk a következő megmérettetésre. Diákjaim minden korosztályból csatlakozhatnak hozzám, ha érdeklődnek az informatika vagy a robotika iránt.

Fontos szakmai kihívást jelent számunkra a BME által szervezett Reformula Országos Innovációs Verseny is, amelyen elért kiemelkedő eredmények felvételi pontokat biztosítanak a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem szakjaira. A verseny komplex tudást igényel, különösen a fizika és az informatika területén. A Kárpát-medence református iskolái számára meghirdetett megmérettetésen a 2024–2025-ös tanévben csapatom a második helyet szerezte meg.

Külön öröm számomra, hogy ma már nemcsak a szaktárgyaimhoz kapcsolódóan támogathatom a tehetséges diákokat. Második éve töltöm be a Gödöllői Református Líceum Minősített Tehetséggondozó Műhelyének programfelelősi szerepét, így az egész intézmény közösségét segíthetem

abban, hogy a fiatal tehetségek megfelelő figyelmet és támogatást kapjanak. Munkám során arra törekszem, hogy minden tanulóra egyénileg figyeljek, és segítsen őt képességei kibontakoztatásában. Fontos számomra a bátorítás, a motiválás és a személyes mentorálás.

A tehetséges diákok nagyon sokfélék. A tehetség lehet csendes, vagy hangos, lehet tantárgyhoz vagy tantárgyakhoz köthető vagy épp tantárgyhoz nem köthető. Mindannyiuknak szükségük van lehetőségre, térre, ahol kiteljesedhetnek. Szükségük van bátorításra, mentorálásra, megértésre, segítségre.





Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Váminé Hegyi Angéla

a Székesfehérvári Kossuth Lajos Általános Iskola kémia-magyar nyelv és irodalom szakos tanára



34 éves szakmai pályafutásom során mindvégig kiemelt szerepet kapott munkámban a tehetséggondozás. 2014 óta a Székesfehérvári Kossuth Lajos Általános Iskolában magyar nyelv és irodalom, valamint kémia szakos tanárként ez a szemlélet határozza meg pedagógiai tevékenységemet. Elsődleges célom a tehetségek minél pontosabb azonosítása, a tehetségvesztés megelőzése, a természettudományos vizsgálódás és ismeretszerzés lehetőségeinek szélesítése, valamint a tanulói motiváció kialakítása és fenntartása. Elkötelezetten törekszem arra, hogy diákjaimnak minél többet megmutassak a minket körülvevő világból. Ennek érdekében kutató szakkört vezetek, előadásokat, tanulmányi kirándulásokat, természettudományos napokat, kísérleti bemutatókat, laboratóriumi gyakorlatokat és intéztlátogatásokat szervezek. Tanítványaimat tanulmányi versenyekre és konferenciákra készítem fel, és egyéni mentorálással is segítem fejlődésüket. Diákjaim számos kiemelkedő eredményt értek el hazai és nemzetközi megmérettetéseken. Többek között országos első helyezést szereztek a Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciáján és az Országos Honismereti Versenyen, nemzetközi első helyezést a Versünnep Seregszemlén, nemzetközi második és harmadik helyezést a Müller Ferenc Nemzetközi Kémiaversenyen, harmadik helyezést a Közös Jövők Kárpát-medencei Versenyen, országos második helyezést az ELTE Észbontogató kémiaversenyen, országos ötödik helyezést a Szebenyi Mária Kémia Emlékversenyen, valamint országos hetedik helyezést a Szabó Szabolcs Természettudományos Vándorkupán. Kiemelt pedagógiai célom a természettudományok és a művészetek - különösen az irodalom - összekapcsolása is. Ennek egyik

legszebb példája a Richter TETT-természettudományos mesepályázaton való részvételünk. Különösen nagy sikernek tartom, hogy 2024-ben egyik tanítványom alkotása bekerült a TETT-mesekönyvbe. Tudatos pályaeorientációs munkám eredményeként több diákom választotta a természettudományos irányú továbbtanulás útját.



Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Váradí Natália

a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem történelemtudomány tanára



Dr. habil. Váradí Natália 2004 óta, jelenleg is a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem angol nyelv és történelem tanára, az Egyetem ECL Nyelvvizsgaközpontjának ill., Felnőttképzési Központjának vezetője. 2011-től a „GENIUS” Jótékonyági Alapítvány igazgatója. Tevékenysége számos téren hozzájárul a kárpátaljai közösség boldogulásához.

A „GENIUS” Jótékonyági Alapítvány fennállása óta, azaz 2011 januárjától az Alapítvány igazgatójaként többek között, a teljesség igénye nélkül, az alábbi programok szakmai szervezője, lebonyolítója, megvalósítója, koordinátora Kárpátalja számos településén:

- 15 Tehetségpont működtetése, közel kétezer gyermek részére, teljes Kárpátaljai lefedettséggel
- 20 Kézilabda Tehetségpont működtetése több mint 800 fiatal bevonásával
- 10 különböző szaktábor (sport, zene, irodalom stb.) szervezése
- Ady Endre ösztöndíjprogram
- Buzánszky Jenő Labdarúgó Kupa
- Fiatal Kárpátaljai Magyar Kutatók Konferenciája
- Kárpátaljai Tehetségnap
- Kárpátaljai Tudományos Diákköri Konferencia
- Soós Kálmán ösztöndíjprogram
- „Szól a Fülemüle! – Kárpátaljai népzenei és néptánc tehetségkutató
- Tudományos vitadélután
- ZeneVarázslat kárpátaljai képzés és hangverseny
- Zrínyi Ilona Kárpátaljai Magyar Szakkollégium
- Zupkó József Nemzetközi Kézilabda Emléktorna
- Rákóczi-Genius Kézilabda verseny

A Felnőttképzési Központ vezetőjeként évente több ezer fő számára szervez magyar és ukrán nyelvtanfolyamokat Kárpátalja több helyszínén, ami kiegészül angol, német nyelvtanfolyamokkal az Egyetem bázisán.

Nyelvvizsgaszervezőként, nyelvvizsgáztatóként segíti az ECL nyelvvizsga kárpátaljai megvalósulását.

PhD disszertációját az 1956-os forradalom Kárpátaljai vonatkozásából védte a Debreceni Egyetemen. Többek között az 1956-os forradalomra vonatkozó a KGB iratoknak feldolgozója. Több mint száz tudományos cikk szerzője, több tucat tudományos konferencián tartott szakmai előadást számos, országban. 2023-ban habilitált a Debreceni Egyetemen.



Bonis Bona A nemzet tehetségeiért díj

Zsigó Zsolt Miklós

a Nyíregyházi Szakképzési Centrum Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium STEM tudományok pedagógusa



Több mint három évtizede foglalkozom tehetséggondozással a Nyíregyházi SzC Bánki Donát Műszaki Technikumban. Pályám során célom mindig az volt, hogy a műszaki és természettudományos érdeklődésű fiatalok számára valódi alkotó közeget teremtsék. A BánkiRobot Team szakmai vezetőjeként és a Digitális Közösségi Alkotóműhely (DKA) programjaihoz kapcsolódva projektalapú, kutatás- és fejlesztésorientált szemléletben dolgozom diákjaimmal.

Mentoráltjaimmal valós problémákra keresünk megoldásokat, fejlesztéseink minden esetben kézzelfogható termékben vagy működő prototípusban öltenek testet. A versenyfelkészítést nem önmagáért való célnak tekintem, hanem a tanulási folyamat fontos állomásának. Tanítványaim az elmúlt években kiemelkedő eredményeket értek el többek között az Országos Tudományos és Innovációs Olimpián, az Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Versenyen, a TUDOK-on, a World Robot Olympiad nemzeti döntőjén és világdöntőjén, valamint a Taiwan International Science Fair és más nemzetközi innovációs versenyeken.

Fontosnak tartom a hátrányos helyzetű és vidéki diákok bevonását, számukra is elérhetővé téve a korszerű technológiákat és a szakmai fejlődési lehetőségeket. Munkám során nemcsak szakmai tudást igyekszem átadni, hanem önálló gondolkodásra, felelősségvállalásra és együttműködésre nevelem a fiatalokat. Számomra a tehetséggondozás nem csupán versenyeredményekről szól, hanem arról, hogy a diákok megtalálják saját útjukat a műszaki, kutatói vagy innovációs pályán, és később is aktív, alkotó tagjai legyenek a közösségnek.



Bonis Bona Életműdíj

„Bonis Bona – Életműdíjat” elnyert szakemberek

Prof. Dr. Győri János (Gordon Győri János)

az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karának tehetségpedagógiai továbbképzésekért felelős egyetemi tanára



Tehetségpedagógiai tevékenységem kezdetén 1980-tól a budapesti Móricz Gimnáziumban, majd az ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskolában vezetőtanárként foglalkoztam kiemelkedően tehetséges tanulókkal, többek között OKTV helyezettekkel és másokkal. Doktori fokozatomat 2002-ben summa cum laude védtem meg az ELTE Neveléstudományi Doktori Iskolájában, tehetséges gyerekek gondolkodásikészség-fejlesztése témakörben. Doktori dolgozatomban globális áttekintésben tártam fel a gondolkodásikészség-fejlesztés pedagógiai gyakorlatát.

Ennek folytatásaként számos kutató- és szerzőtársammal együtt három általam szerkesztett és részben általam írt kötetben mutattam be 30 ország tehetségpedagógiai jó gyakorlatát. A köteteket a MATEHETSZ jelentette meg magyar és angol nyelven. 10 éven át az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karának tanár-továbbképzése keretében többszáz tanárt készítettem fel a tehetséges tanulók fejlesztésének pedagógiai teendőire. 2021-ben A Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium első speciális matematika tagozatos gimnáziumi osztálya tehetségpedagógiai szempontokból címmel jelentette meg a MATEHETSZ tanulmánykötetemet az 1962-ben indult első hazai speciális matematiktagozatos osztályról, amelynek matematikatanára Rábai Imre volt. Az osztály tanulói sorában volt található Lovász László, Pósa Lajos, Pelikán József, Laczkovits Miklós és más, később nemzetközileg is kiemelkedő matematikus, akik közül többen jelentős matematikai tehetséggondozók is lettek.

Kutatási eredményeimet, elméleti és gyakorlati ismereteimet számos hazai és nemzetközi konferencián, valamint magyar és angol nyelvű közleményekben ismertettem. 12 éven át Pekingben tartottam nyári egyetemi kurzusokat “Giftedness in social and cultural context, with a special focus on China” címmel. Jelenleg az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán egyéb szakmai teendőim mellett a tehetségpedagógiai továbbképzésekért felelős egyetemi tanárként, valamint intézetem intézeti TDK-felelőseként dolgozom.



Bonis Bona Életműdíj

Lőrik Tünde

az Oktatási Hivatal versenyreferense



A tehetséggondozás iránti elköteleződésem a pedagógusi pályám kezdetétől végigkísérte a munkámat. 1996-2016 között a Pécsi Sebastyén Énekzenesi Általános Iskola és AMI táncpedagógusaként és igazgató-helyetteseként dolgoztam, ahol a helyi versenyek motorjaként és a művészetek terén kiemelkedő teljesítményt nyújtó gyerekek támogatójaként tevékenykedtem. 2004-ben megkaptam a „Pécsi-díj – az iskola kiváló tanára”, 2013-ban, 2016-ban Újpest polgármesterének oklevelét „Az Újpesti Diáknapok Legaktívabb pedagógusa” címmel, 2015-ben pedig Klebelsberg elnöki oklevéllel tüntettek ki a jövő nemzedékéért végzett áldozatos munkámért.

Munkám középpontjában mindig a művészetoktatás állt, amely a tehetséggondozás, a tanulási képességek fejlesztése és a személyiségformálás fontos terepe. Kerületi rendezvények, versenyek szervezője voltam, kórus-találkozók, népdal versenyek, Éneklő Ifjúság mozgalom, emellett pedig szívügyemként a néphagyomány ápolása, népszokások mindennapokba való beépítése.

2018-ban csatlakoztam az Oktatási Hivatalhoz, ahová magammal hoztam azt az értékrendet és elhivatottságot, amely pedagógusi pályámat is meghatározta. A Hivatalban azért dolgozom, hogy az országos művészeti és sajátos nevelési igényű tanulók tanulmányi versenyei szabályosan, magas szakmai színvonalon és a résztvevők számára méltó módon valósuljanak meg. Mindenki azt érezze: a tehetségek valódi elismerést kapnak, a befektetett munka megtérül, minden a tanulók fejlődését szolgálja.

Kitartással, rugalmassággal, mély emberismerettel igyekszem kézben tartani a versenyciklusok összetett rendszerét. Vezetői tapasztalatom segít átlátni az intézményi szempontokat, pedagógusi gyakorlatom pedig a versenyzők érdekeinek képviselőként támogatja, mindezt a Hivatal szakszerű működésével összhangban. Fontos számomra, hogy a kiemelkedő tehetség mellett, minden gyermek számára elérhetővé tegyem a siker élményét. Ezt az elhivatottságot ismerte el 2025 májusában a Magyar Művészetoktatásért Szakmai Szervezet elismerő oklevele.



Bonis Bona Életműdíj

Óri Csilla

a Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola igazgatója



Zenei tanulmányaimat a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Középiskolai Ének-zenetanár- és Karvezetőképző Tanszékén végeztem. Főtárgy tanárom Maklár József volt. 1985 óta dolgozom a Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskolában ének-zene-tanárként, karnagyként.

1988 és 2000 között az ELTE Ének-zenetanár és Karvezetőképző Tanszékének gyakorlatvezető tanáraként tevékenykedtem. Az 1998-99-es tanévtől a Kodály Iskola zenei területének igazgatóhelyettese, 2004 óta a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem gyakorlatvezető tanára voltam. 2006-ban a IV. Kodály Zoltán Magyar Kórusversenyen elnyertem a Zeneakadémia Alapítvány Különdíját kimagasló művészeti tevékenységért. Kórusaimmal rendszeres résztvevője vagyok a hazai és nemzetközi közéletnek, számos nemzetközi kórusversenyen kaptam a gyerekekkel közös munkámért díjakat. 2008-ban az Artisjus Zenei Alapítvány díjában részesültem, a zenei oktatásban végzett tehetséggondozó munkámért. Kórus kategóriában 2016-ban, karnagy kategóriában 2026-ban KÓTA-díjat kaptam. 2009 óta a Marczibányi téri Kodály Iskola főigazgatója vagyok, 2012 júniusától a Magyar Kodály Társaság Elnökségi tagja, 2022-2025-ig társelnöke. 2014 óta közoktatási szakértő, mestertanár. 2021 óta a KÓTA Tanácsadó Testületének Tagja. Ami talán a legkedvesebb számomra és a kórusokban éneklő gyerekek számára, az a 2004-ben elnyert Junior Prima Díj.



Tehetségbarát Önkormányzat díj

„Tehetségbarát Önkormányzat” díjban részesült önkormányzatok

Gödöllő Város Önkormányzata



Gödöllő Város Önkormányzata az elmúlt években tudatos, összehangolt tehetséggondozási rendszert alakított ki, amely a köznevelési intézmények, a felsőoktatás, a sportegyesületek, a civil szervezetek és a gazdasági szereplők együttműködésére épül. Célja, hogy a városban élő tehetséges fiatalok számára már korai életkorban biztosított legyen a fejlődéshez szükséges szakmai háttér, ösztönzés és anyagi támogatás.

A város kiemelt programja a „Jó tanuló, jó sportoló” elismerés, amely évről évre jutalmazza a tanulmányi és sporteredményekben kiemelkedő diákokat. Az önkormányzat korábban csatlakozott az Arany János Tehetséggondozó Programhoz, valamint aktív partnere a Nemzeti Tudósképző Akadémia helyi működésének, ezzel támogatva a természettudományos pálya iránt érdeklődő fiatalokat.

Kiemelkedő együttműködés valósult meg a Török Ignác Gimnázium, fenntartója, a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem és az egyetemi sportegyesület között, amely biztosítja, hogy a sportoló diákok tanulmányaik és sportkarrierjük terén egyaránt maximális teljesítményt érhessenek el. Az egyetem a Váci SzC Madách Imre Technikum és Szakképző Iskolával és helyi vállalkozásokkal is együttműködik a tehetségek fejlesztésében.

Az önkormányzat támogatja az intézményi alapítványokat is, köztük a zenei tehetségeket segítő Continuo-Gödöllő Alapítványt, valamint a táncos fiatalokat támogató Urban Verbunk Junior közösséget. A támogatott fiatalok rendszeresen érnek el kimagasló tanulmányi, sport- és művészeti eredményeket, országos versenyeken, diákolimpiákon és kulturális megmérettetéseken képviselve sikeresen a várost, erősítve Gödöllő jó hírnevét és tehetségbarát közösségi arculatát.



Tehetségbarát Önkormányzat díj

Miskolc Megyei Jogú Város Önkormányzata



Miskolc tehetséggondozási szemléletének alapja, hogy a gyermekekben rejlő képességek felismerése már óvodáskorban megkezdődjön, és egy egymásra épülő, intézményközi együttműködésen alapuló rendszerben folytatódjon az iskolai, művészeti, sport- és felsőfokú képzésig. A cél az esélyegyenlőség biztosítása és olyan életpálya kialakítása, amely minden gyermek számára lehetővé teszi tehetsége kibontakoztatását.

Az óvodákban hangsúlyos a korai azonosítás és képességfejlesztés: rendszeres sport-, mozgás-, nyelvi, zenei és logikai foglalkozások zajlanak. Több intézmény csatlakozott a Bozsik- és az Úszó Nemzet Programhoz, a sportóvodai hálózat pedig 2025-től kilenc tagóvodára bővül. A Miskolci Integrált Óvodai Intézmény tagóvodáiban a 3–6 évesek tehetségígéreteinek megfigyelése tervszerűen történik, heti rendszerességgel műhelyfoglalkozásokkal és szülői együttműködéssel. Több intézmény Tehetség Pontként működik, szakmai támogatást a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat biztosít.

Iskolai szinten a Miskolci Tankerületi Központ minden tanévben elvégzi az első osztályosok tehetségvizsgálását, majd komplex diagnosztika alapján egyéni fejlesztési utakat

indulnak. Kiemelt figyelmet kapnak a kétszeresen kivételes tehetségek, akik számára művészetterápiás és személyiségfejlesztő csoportok működnek. A szakkörök és egyéni fejlesztések révén több száz diák készül országos és nemzetközi versenyekre.

Erős a művészeti képzés vertikuma az alapfoktól az egyetemi szintig, amelyet az önkormányzat által létrehozott modern kulturális központ is támogat, teret adva fiatal tehetségek bemutatkozásának. A sporttehetségek fejlődését az éves „Jó tanuló, jó sportoló” elismerés, valamint a DVTK és az MVSZ utánpótlás-nevelő munkája segíti.

Mindez egységes rendszert alkot, biztosítva, hogy Miskolcon a tehetségek felismerése és támogatása hosszú távú, szakmailag megalapozott és összehangolt módon valósuljon meg.



Tehetségbarát Önkormányzat díj

Tiszalúc Nagyközség Önkormányzata



Településünk vezetőjeként, egykori pedagógusként különösen fontosnak tartom, hogy Tiszalúcon minden tehetséges gyermek megkapja a fejlődéséhez szükséges figyelmet, támogatást és lehetőséget. Meggyőződésem, hogy a tehetséggondozás nemcsak az egyéni boldogulást szolgálja, hanem közösségünk jövőjét is erősíti.

Önkormányzatunk ezért kiemelten támogatja a helyi intézmények és civil szervezetek ilyen irányú munkáját. Büszkék vagyunk arra, hogy az óvodában magas színvonalú, tudatos tehetséggondozás zajlik. A Logi-kuckó és a Pántlika műhelyekben a gyermekek játékos, ugyanakkor szakmailag megalapozott formában bontakoztathatják ki matematikai-logikai, valamint zenei, táncos és kreatív képességeiket. Az itt végzett munka biztos alapot teremt a későbbi iskolai fejlődéshez.

A helyi általános iskola szintén sokat tesz a tehetséges tanulóért: pedagógusai elhivatottan dolgoznak azon, hogy a diákok tanulmányi, művészeti, sport- és közösségi területen egyaránt kibontakozhassanak. Ezt a munkát az önkormányzat lehetőségeihez mérten folyamatosan segíti.

Különösen értékesnek tartom a Bakcsó TTKSZSE-vel és más civil szervezetekkel kialakított együttműködéseket. Ezek a közös programok új távlatokat nyitnak a fiatalok előtt: táborok, közösségi események, fejlesztő foglalkozások és nemzetközi lehetőségek révén erősödik önbizalmuk, tudásuk, nyitottságuk és közösségi felelősségvállalásuk. Múlt nyáron önkormányzatunk több tábort is szervezett az általános iskolás, tehetséges gyermekek számára, ahol élményszerű formában fejlődhettek, tanulhattak és építhették kapcsolataikat.

A támogatott fiatalok eredményei számunkra visszaigazolják ezt a munkát: egyre több gyermek szerepel sikeresen rendezvényeken, versenyeken, közösségi programokon, és bátran mutatja meg értékeit. Külön büszkeség számunkra, hogy sport területén is szép eredmények születtek. Macsó Máté a labdarúgásban ért el figyelemre méltó sikereket: tiszalúci indulását követően a DVTK kötelékébe került, amellyel településünk számára is elismerést



Tehetségbarát Önkormányzat díj

Túrinvándi Község Önkormányzata



Túrinvándi Község Önkormányzata kiemelt feladatának tekinti a helyi fiatalok tehetségének felismerését és támogatását. Az Önkormányzat évek óta pénzbeli ösztöndíjjal segíti az általános iskolás, valamint a középiskolában kiemelkedő tanulmányi eredményt elérő tanulókat, ezzel is elismerve szorgalmukat és kitartásukat, illetve hozzájárulva további fejlődésükhöz.

A település nagy hangsúlyt fektet arra, hogy a közművelődési programok, versenyek, rendezvények és közösségi események lehetőséget teremtsenek a tehetségek kibontakozására. A kulturális és hagyományőrző alkalmak, tanulmányi és kreatív megmérettetések során az Önkormányzat igyekszik felismerni azokat a fiatalokat, akik valamely területen kiemelkedő képességekkel rendelkeznek. Számukra ösztönző jelleggel elismeréseket, jutalmakat és ajándékokat biztosítunk, ezzel erősítve motivációjukat és önbizalmukat.

Az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatják, hogy a támogatott diákok sikeresen helyállnak középiskolai, illetve később felsőfokú tanulmányaik során, több tanuló tanulmányi versenyeken, kulturális és sporteseményeken is szép eredményeket ért el. Az Önkormányzat célja, hogy a jövőben is olyan támogató környezetet biztosítson, amelyben a helyi fiatalok

képességei kibontakozhatnak, és tudásukkal később közösségük gyarapodását szolgálhatják. Túrinvándi elkötelezett abban, hogy a tehetséggondozás ne alkalmi, hanem tudatosan épített, hosszú távú közösségi érték legyen. Ennek függvényében nagyon nagy segítséget jelent az önkormányzat számára a pályázat elnyerése.



Tehetségbarát Vállalat díj

„Tehetségbarát Vállalat” díjat elnyert vállalkozások, vállalatok

I. kategória: Németh-Fa Kft.



A Németh-Fa Kft. 1994 óta működő magyar faipari vállalkozás, amely fa nyílászárók, faházak, tetőszerkezetek és egyedi faipari megoldások tervezésével és gyártásával foglalkozik. Termékeink és kivitelezéseink országos szinten ismertek. A hagyományos asztalos mesterség értékeit korszerű gyártási technológiákkal, CNC-megmunkálással és modern tervezési szemlélettel ötvözzük.

Tehességgondozási küldetésünk szorosan kapcsolódik ehhez a szakmai alaphoz. Meggyőződésünk, hogy a faipari utánpótlás nevelése csak valós munkakörnyezetben, tapasztalt mesterek és mérnökök mellett lehet hiteles. Programjaink az alapoktól indulnak: óvodásokat, általános és középiskolás diákokat, valamint szakképzésben és felsőoktatásban tanuló fiatalokat is rendszeresen fogadunk üzemünkben.

Gyakornoki és duális képzési rendszerünkben a résztvevők megismerik a teljes faipari folyamatot a tervezéstől a gyártáson át a helyszíni beépítésig, modern CNC-technológiák alkalmazásával. A fiatalokat személyes mentorok segítik, akik nemcsak szakmai tudást, hanem pályaeorientációs támogatást is nyújtanak.

Büszkék vagyunk arra, hogy több munkatársunk nálunk kezdte szakmai gyakorlatát, itt szerezte meg első szakképesítését, és ma már akár 20–30 éve erősíti csapatunkat. Számos gyakornokunk vált állandó munkavállalóvá, többen mérnöki diplomát szereztek vagy projektfelelősi, vezetői szerepkörbe léptek.

Felsőoktatási együttműködéseink (Soproni Egyetem, BME, Pécsi Tudományegyetem) és a rendszeres nemzetközi szakmai látogatások is visszaigazolják innovatív működésünket. Célunk, hogy a Németh-Fa továbbra is olyan munkahely legyen, ahol a faipari tehetségek hosszú távon fejlődhetnek, és ahol a szakma múltja és jövője természetes egységet alkot.





Tehetségbarát Vállalat díj

II. kategória: MOL Petrolkémia Zrt.



A MOL Petrolkémia Zrt.-nél hiszünk abban, hogy a tehetség minden életkorban érték. Stratégiai edukációs szerepvállalásunk részeként olyan tehetséggondozási rendszert működtetünk, amely az általános iskolai pályaorientációtól a vezetői szerepekig kíséri végig a fiatalokat és kollégáinkat, biztosítva a vállalat és a régió hosszú távú, fenntartható szakmai utánpótlását.

A szakmai utánpótlás bázisát a partneriskolákkal működtetett középiskolai duális képzés jelenti, ahol gyakorlatorientált, iparági igényekhez igazodó tudást adunk át. A korai orientáció fontos eleme a térség általános iskolái számára szervezett PetchemQuiz, amely játékos formában hozza közelebb a kémiát, és évről évre növekvő számú fiatal érdeklődését kelti fel a természettudományok és a mérnöki pályák iránt.

A duális képzést követően egyetemi szinten is támogatjuk a hallgatókat szakmai gyakorlatokkal, projektfeladatokkal és további duális lehetőségekkel, valós ipari környezetben megszerezhető tapasztalatot biztosítva. A pályakezdők számára a Junior Mérnöki Program és a GROWWW program mentorálást, célzott kompetenciafejlesztést és nemzetközi tapasztalatszerzést kínál, stabil nagyvállalati háttérrel és hosszú távú karrierúttal.

Kiemelten büszkék vagyunk tanulóink versenyeredményeire: a Szakma Sztár megmérettetésein rendszeresen dobogós helyezéseket érnek el, egyetemistáink pedig TDK- és projektversenyeken bizonyítják kreativitásukat és innovációs készségüket.

A már nálunk dolgozó kollégáknak a Future@MOL Talent Program komplex fejlesztési lehetőségeket kínál, míg a NextGen és a Staféta programok a jövő vezetői feladataira készítik fel őket.

Programjaink kézzelfogható eredményeket hoznak: számos vezetőnk nálunk kezdte pályáját duális tanulóként vagy fiatal mérnöként, többen pedig az InnoMol rendszerben díjat nyertek.

Tehetséggondozási rendszerünk az első orientációs élményektől a szakértői és vezetői szintig kínál fejlődési lehetőséget, hozzájárulva a vállalat és a hazai műszaki tudás jövőjének erősítéséhez.



Tehetségbarát Vállalat díj

II. kategória: Richter Gedeon Nyrt.



A Richter magyarországi központú, magyar irányítású, nagy hozzáadott értékű iparágat művelő specializált, a nemzetközi piacokon is meghatározó nagyfoglalkoztató gyógyszerceg, a régió legnagyobb kiválóság alapú multidiszciplináris tudás- és innovációs centruma. Oktatási CSR-programjaink alapját képezi a cég specifikus tudáskincsére, érték kínálatára és értékigényére alapozó tehetségnevelés. Széleskörű oktatástámogatási portfóliónkkal számos tehetséggondozó programban veszünk részt és több innovatív saját tehetségnevelő programot fejlesztettünk ki.

Alapfilozófiánk, hogy oktatástámogatásunk minél inkább szellemi érték-teremtő, partneri, személyes és szemléletformáló legyen az elit iskoláktól a hátrányosabb helyzetű iskolákig országszerte, erős szellemi hidat teremtve az oktatás és a munka világa között. Kiemelt figyelmet fordítunk a természettudományos oktatás támogatására, amit közvetlenül vagy saját alapítású közhasznú alapítványainkon keresztül valósítunk meg.

Kiemelten fontosnak tartjuk a középiskolák, szakképzési centrumok, valamint az általános iskolák támogatását, hiszen ők alapozzák meg a jövő műszaki értelmiségének szellemi-lelki orientációját és pályaképét. Az általános iskolától egészen a PhD-képzés végéig mind anyagilag, mind eszközökkel, mind pedig szellemileg (képzések, workshopok, előadói ülések) támogatjuk a diákokat, tanáraikat, és az érintett intézményeket. A tehetségnevelés az oktatásból kikerülve a cégen belül is folytatódik. A tehetség kibontakoztatását egy, a Richter által kidolgozott rendszer, az ún. „utánpótlás-tervezési és tehetséghelyettesítés” segíti. Ez lehetővé teszi cégünk több mint 5600 munkatársának teljesítményértékelését, a tehetségek azonosítását, anyagi és egyéb jutalmakkal való ösztönzésüket és továbbképzésüket minden munkakörre és korosztályra kiterjedően. A munkatársak diverz képzési igényeit kielégítendő, cégünk időt, teret és számos fejlesztési lehetőséget kínál számukra képzések, oktatások és készségfejlesztő tréningek formájában.



Bonis Bona

„Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért” díjban részesült tehetséggondozók:

- Antal Andrea, az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium magyar nyelv és irodalom-történelem szakos középiskolai tanára
- Benedek Krisztina Mária, a gödöllői Frédéric Chopin Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és a Damjanich János Általános Iskola népi ének és néptánc művésztanára
- Bognár Krisztina Margit, a győri Richter János Zeneművészeti Szakgimnázium klasszikus énekmestere
- Busai Norbert Péter, néptáncpedagógus
- Chernakova Olga, a Magyar Állami Operaház balettmestere, koreográfusa
- Dr. Esztelecki Péter, a zentai Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium informatika-számítástechnika tanára
- Dr. Kenyeres Ambrusné, a Veresegyházi Katolikus Gimnázium matematika tanára
- Dr. Klícsasz Szpirosz, a budapesti Zrínyi Miklós Gimnázium és a Karácsony Sándor Református Általános Iskola biológia-földrajz szakos középiskolai tanára
- Dr. Réti Balázs, a veszprémi Lovassy László Gimnázium történelem-földrajz szakos, középiskolai kutatótanára
- Guba András, a Gödöllői Török Ignác Gimnázium földrajz-angol-magyar nyelv és irodalom szakos tanára
- Gyepesi Imola, a vecsési Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium matematika-fizika szakos tanára
- Härtlein Károly, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Természettudományi Kar Fizikai Intézetének fizikatanára, mesteroktatója
- Hegedűsné Láng Andrea, a gödöllői Premontrei Iskolaközpont matematika-fizika szakos tanára
- Herczeg Katalin Ilona, a Szentendrei Barcsay Jenő Általános Iskola matematika-fizika-számítástechnika tanára
- Kondekné Reményi Ágnes, a Hatvani Varázskapu Óvoda óvodapedagógusa, fejlesztőpedagógusa
- Laskay Edit, zeneművészeti szakember, a debreceni Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakgimnázium és Zeneiskola - Alapfokú Művészeti Iskola főigazgatója, zongoraművész tanára
- Medvényé Urbán Terézia, a Szent József Katolikus Elektronikai Technikum, Gimnázium és Kollégium - Jászapáti Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium történelem-társadalomismeret tanára és fejlesztőpedagógusa
- Pandur Anett Orsolya, a Pécsi Tudományegyetem Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium-Babits Mihály Gimnáziumának földrajz-történelem-közgazdaságtan szakos tanára
- Páva Judit, a Péterfalvai Magyar Tannyelvű Református Líceum igazgatója, fizika-matematika tanár
- Szalay Izabella Veronika, a Tatabányai Árpád Gimnázium könyvtárosa, magyar nyelv és irodalom tanára
- Törő András József, a biri Dankó Pista Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikus, Szakképző Iskola és Kollégium- Katica Bölcsőde magyar-történelem szakos tanára
- Unyi Katalin Gyöngyi, a Gödöllői Református Líceum Gimnázium informatika-robotika tanára
- Váminé Hegyi Angéla, a Székesfehérvári Kossuth Lajos Általános Iskola kémia-magyar nyelv és irodalom szakos tanára
- Váradi Natália, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem történelemtudomány tanára
- Zsigó Zsolt Miklós, a Nyíregyházi Szakképzési Centrum Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium STEM tudományok pedagógusa

„Bonis Bona – Életműdíjat” elnyert szakemberek:

- Prof. Dr. Győri János (Gordon Győri János), az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karának tehetségpedagógiai továbbképzésekért felelős egyetemi tanára
- Lőrík Tünde, az Oktatási Hivatal versenyreferense
- Őri Csilla, a Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola igazgatója

„Tehetségbarát Önkormányzat” díjban részesült önkormányzatok:

- Gödöllő Város Önkormányzata
- Miskolc Megyei Jogú Város Önkormányzata
- Tiszalúc Nagyközség Önkormányzata
- Túristvándi Község Önkormányzata

„Tehetségbarát Vállalat” díjat elnyert vállalkozások, vállalatok:

- I. kategória: Németh-Fa Kft.
- II. kategória: MOL Petrolkémia Zrt. és Richter Gedeon Nyrt.