



Nemzeti Tehetség
Program

Az OKTV „Kiváló versenyfelkészítő” díj díjazottjainak arcképcsarnoka 2026



Albert Attila

**Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
Kémia I.**

Nagy szerencsémnek érzem, hogy harmincharmadik éve végzem azt a munkát, ami egyben a hivatásom is, a tanítás. Ráadásul olyan fiatalok között dolgozom, akik nyitottak, érdeklődőek, hajlandók és alkalmasak is a magasabb szintű ismeretek elsajátítására. A Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium egy igazi műhely, ahol szakmailag kiemelkedő tanárok és kiváló diákok dolgoznak együtt. Huszonhetedik éve tanítok ebben az iskolában kémiát és biológiát. Ezalatt az idő alatt számos tanítványom ért el kiemelkedő eredményt országos és nemzetközi versenyeken, főként kémia tantárgyból.

Úgy gondolom, hogy a tehetséggondozás az órákon kezdődik. Ha a tanórák hangulata jó, és a diákok szívesen jönnek az óráimra, az már fél siker. Egy-egy jól sikerült kísérlet, egy motiváló dolgozat vagy egy vidám beszélgetés egy adott témában rögtön elcsábítja a tanulókat a szakkörökre. Ezeken már nehezebb, és sokszor sokkal érdekesebb kérdésekkel, feladatokkal is találkozhatnak. Itt válnak szét aszerint, hogy ki hajlandó több munkát és több időt befektetni a kémia tantárgy tanulásába. A legjobbak bekerülhetnek az országos verseny döntőibe, de ekkorra már nagyon sokan nagyon nagy tudásra tettek szert és motiválják egymást, és engem is a tovább haladásra. Legnagyobb élmény számunkra a téli, illetve nyári kémiatáborok, ahol öt napon keresztül kémia versenyfeladatokat oldunk hangulatos és kötetlen formában, legyen ez a Balaton-parton vagy egy havas hegyoldal mellett egy fűtött erdei iskolában.

Az elmúlt hat év versenyeredményei közül kiemelkedőnek tartom a nyolc diákolimpiai helyezést elért diákomat, a harminc OKTV-döntős diákot, a harmincegy Irinyi-döntős diákot és a tizenhét Hevesy-döntős tanulót. Az utóbbi három versenyen tanítványaim nyolc első helyezést és összesen tizennégy dobogós helyezést értek el. Többek között ez is sok erőt ad ahhoz, hogy munkámat továbbra is nagy energiával és lelkiismeretesen végezzem.



Bacsóné Nagy Gabriella

Medgyessy Ferenc Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Technikum

Vizuális kultúra

Festő és grafikusművész vagyok, a Nyíregyházi Egyetemen végeztem rajz-vizuális kultúra szakon. Alkotóként a kortárs művészeti életben aktívan részt veszek, ezért a megmérettetéseken és pályázatokon való részvételt, mint példamutatást is gyakorlom.

A debreceni Medgyessy Ferenc Gimnáziumban dolgozom 2015 óta, a festészettel kapcsolatos szakmai tantárgyakat oktatom festő szakos diákjaimnak. Az elméleti és gyakorlati oktatás során a tananyag szoros kapcsolódásaként fontosnak tartom a pályázatokon való szereplést, a versenyhelyzet kipróbálását is. A siker vagy kudarc megélésének lehetőségét mindig készenlévesnek tartom, de célként azt szoktam megfogalmazni, hogy képesek legyünk elérni önmagunkhoz képest fejlődést.

Hatalmas felelősség, és nagy öröm számomra a középiskolásokat érzékeny önmegismerési folyamatukban segíteni, és közben a szakmai útjukban fejleszteni, támogatni őket a hosszú távú műhelymunkák során.

Diákjaim eddigi legfontosabb sikerei:

- 2026 Tóth Eliza Bella: OKTV- vizuális kultúra - 1. helyezett
- 2026 Tóth Eliza Bella: Országos Ifjúsági Akvarell Biennálé – díjazott
- 2025 Tóth Eliza Bella: Országos Középiskolás Diáktárlat – díjazott
- 2024 Tóth Eliza: Országos Középiskolás Diáktárlat – díjazott
- 2024/25 Tóth Eliza: Hajdú-Bihar Vármegyei Képzőművészeti Verseny - 1.helyezett
- 2023/24 Tóth Eliza: Hajdú-Bihar Vármegyei Képzőművészeti Verseny 1.helyezett
- 2023/24 Bodrogvári-Csikó Lilla: OKTV-vizuális kultúra - 7.helyezett
- 2024/25 XU Bejhong International Youth Children Fine Art Competition: Szarvas Léna, Major Andor - 1. helyezés; Pataki Noémi, Hegedűs Eszter Vanda - 2.helyezés, Csernátoni Enikő - 3.helyezés
- 2024 ""Ments meg"" Országos Film és Animációs Pályázat Szarvas Léna - 3.helyezett, Különdíjas
- 2024 Szép Ernő Novellaillusztrációs Pályázat Szarvas Léna - 1.helyezett
- 2024 Déri Múzeum Áldokumentumfilm Pályázata Szarvas Léna, Hegedűs Eszter Vanda, Pataki Noémi - Fődíj



Bak-Szabó Barbara

**Budapest VI. Kerületi Kölcsey Ferenc Gimnázium
Francia nyelv II.**

A tehetséggondozást és versenyfelkészítést a pályám kezdete óta szívügyemnek tekintem. A 2015-os és 2016-os években a budapesti Eötvös József Gimnáziumban francia nyelvből 1. kategóriában versenyeztek diákjaim, közülük 1 fő jutott a döntőbe. 2017 szeptemberétől pedig a Budapest VI. Kerületi Kölcsey Ferenc Gimnázium francia két tanítási nyelvű tagozatának diákjait készítem a tanulmányi verseny 2. kategóriájában való megmérettetésre.

Eredmények:

- 2020/21: második fordulóba jutott: 3 fő, amelyek közül a döntőbe 1 fő jutott, a döntő a COVID miatt elmaradt
- 2021/22: második fordulóba jutott: 2 fő, a döntőben 13. és 26. helyen végeztek
- 2022/23: második fordulóba jutott: 5 fő, a döntőben 3 fő versenyzett, 3., 14. és 35. helyezést értek el
- 2023/24: második fordulóba jutott: 1 fő, aki a döntőben 11. helyen végzett
- 2025/26: második fordulóba jutott: 2 fő, a döntőben 1. és 7. helyezést értek el

Ezeket a sikereket a diákok tanórán kívüli munkájának köszönhetően értük el, nagyon büszke vagyok rájuk!



Bankó Mónika

Lovassy László Gimnázium
Német nyelv II.

30 éve vagyok a veszprémi Lovassy László Gimnázium tanára. Német nyelvet, német irodalmat és ének -zenét tanítok, 25 évig vezettem az iskola német nemzetiségi kamarakórusát, jelenleg a vegyeskar karnagya vagyok. A német nemzetiségi OKTV-n az utóbbi tíz évben 15 tanítványom került az első 10 helyezett közé, a német nyelv OKTV-n négy tanítványom ért el hasonló eredményt. Az idei megmérettetésen tanítványaim egyike az első helyet szerezte meg.



Barsi Laura

Kispesti Károlyi Mihály Magyar-Spanyol Tannyelvű Gimnázium Spanyol nyelv II.

Tanári pályafutásom a Kispesti Károlyi Mihály Magyar-Spanyol Tannyelvű Gimnáziumban indult el 2020-ban spanyoltanárként. Versenyfelkészítő és tehetséggondozó munkámat egy évvel később kezdtem meg, és azóta is minden évben nagy energia- és időbefektetéssel végzem. Az első három évben még nem voltak 11-12. évfolyamos diákjaim, így az OKTV-felkészítést tavaly kezdtem el, a 2024/25-ös tanévben. Azelőtt más, a spanyol nyelvvel kapcsolatos versenyekre készítettem a diákjaimat. Az elmúlt két évben a spanyol OKTV 2. kategória döntőjében az alábbi diákok az alábbi helyezéseket érték el a felkészítéssel:

2024/25 tanév:

- Pál Fruzsina 2. hely
- Béres Enikő Julianna 4. hely
- Kiss-Korbel Sámuel 5. hely
- Nemes Maja Virág 10. hely
- Vicze Kata 12. hely
- Kardos-Horváth Lenke 13. hely
- Varga Bence Boldizsár 30. hely

2025/26 tanév:

- Béres Enikő Julianna 1. hely
- Horváth Kincső 4. hely
- Kiss-Korbel Sámuel 5. hely
- Székely Sarolta Gréta 6. hely
- Vicze Kata 9. hely
- Rácsai Tünde 12. hely
- Tasi Patrícia 13. hely
- Farkas Zsófia Szonja 26. hely
- Zsoltész Emma 29. hely
- Tasi Bettina Lavínia 34. hely



Bartha Gabriella

**Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
Francia nyelv I.**

13 éve a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban végzek tehetséggondozó tevékenységet. Korábban a BGSZC Hunfalvy János Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikumban tanítottam, ebben az intézményben a diákjaim az emelt szintű érettségit nagy számban letették, de jelentős OKTV versenyeredményeik nem voltak. A Fazekas Gimnáziumban minden évben indult versenyzőm az OKTV-n, több évben az első 10 helyen végeztek. A 2025-26-os tanévben egy versenyzőm a 3., egy versenyzőm a 25. helyen végzett.



Biczóné Porcsin Judit

Tóth Árpád Gimnázium

Latin nyelv

1992 óta tanítok a debreceni Tóth Árpád Gimnáziumban történelem, latin nyelv és irodalom, valamint drámapedagógia szakos középiskolai tanárként. Különösen szerencsésnek mondhatom magam, mert mindhárom szakomat taníthatom és az évek során számos tehetséges diák munkáját, felkészülését segíthettem. Tanítványaim nemcsak az alább felsorolt versenyeken szerepeltek szép sikerrel, de négy alkalommal (2016-ban, 2019-ben, 2021-ben és 2026-ban) is tagjai voltak a hazánkat képviselő csapatnak az Certamen Ciceronianum Arpinas olaszországi döntőjében. Ebben az évben külön öröm számomra, hogy ezen a rangos versenyen a nemzetközi mezőnyben tanítványom, Oskolás Zsombor kiemelt dicséretben részesült.

Az elmúlt évek legfontosabb versenyeredményei:

OKTV

- 2018-2019. OKTV Latin nyelv 2. helyezés, Szathmári Benedek
- 2019-2020. OKTV Latin nyelv 9. helyezés, Szathmári Benedek
- 2020-2021. OKTV Latin nyelv 11. helyezés, Szendrei Boglárka
- 2025-2026. OKTV Latin nyelv 1. helyezés, Oskolás Zsombor

Ábel Jenő Latin Verseny

- 2014. Minores kategória 2. helyezés, Székely Kadosa Koppány
- 2018. Maiores kategória 8. helyezés, Szathmári Benedek
- 2020. Maiores kategória 8. helyezés, Szendrei Boglárka
- 2021. Minores kategória 6. helyezés, Horváth Ákos
- 2023. Minores kategória 7. helyezés, Oskolás Zsombor
- 2024. Minores kategória 5. helyezés, Oskolás Zsombor
- 2025. Maiores kategória 6. helyezés, Oskolás Zsombor

Horváth István Károly Ókortudományi és Latin Nyelvi Verseny

- 2022-2023. 1. kategória 9. hely, Oskolás Zsombor, 3. kategória 1. hely, Horváth Ákos
- 2023-2024. 1. kategória 1. hely, Oskolás Zsombor
- 2024-2025. 2. kategória 5. hely, Oskolás Zsombor
- 2025-2026. 2. kategória 5. hely, Oskolás Zsombor

Országos Savaria Történelem Verseny

- 2020-2021. döntő 11. helyezés, Horváth Ákos
- 2021-2022. döntő 14. helyezés, Horváth Ádám Imre

Gloria Victis Történelem Verseny

- 2021-2022. döntő 12. helyezés, Horváth Ákos, Kovács Dorottya, Tóth Anna Hajnal



Burnóczkiné Kovács Erika

**Győri SZC Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Technikum és
Kollégium
Matematika I.**

Több, mint 30 éve dolgozom jelenlegi iskolámban matematika-fizika szakos tanárként, valamint osztályfőnökként és a természettudományos munkaközösség vezetőjeként.

Iskolánkban működtetünk egy matematikával kapcsolatos jógyakorlatot, amellyel egyszerre szeretnénk segítséget nyújtani a lemaradó és a tehetséges diákjainknak is. Több, mint tíz éve szervezünk az iskolánk iránt érdeklődő 7-8. osztályos diákoknak matematikaversenyt, melyen évente 200-220 diák vesz részt. Minden évben részt veszek a Bolyai Társulat által szervezett Megyei Matematika Versenyen feladatösszeállítóként és javítóként is. Több alkalommal mi magunk szerveztük meg a versenyt. Iskolánk kimagasló eredményeket ér el a matematika versenyeken.

Saját diákjaim által elért eredmények közül néhány az elmúlt évekből:

2023-24-es tanév:

- OKTV 17. és 24. helyezés
- Zrínyi: 4. helyezés
- Bolyai Csapatverseny: 1. helyezés
- Kenguru: 7. helyezés

2024-2025-ös tanév:

- OKTV 3. helyezés
- Zrínyi: 1. helyezés
- Bolyai Csapatverseny: 2. helyezés
- Kenguru: 1. helyezés

2025-26-os tanév:

- OKTV 1. ÉS 13. helyezés
- Kenguru: 2. helyezés



Cser Vera

Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Román nyelv és irodalom

Cser Vera vagyok, a gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium román, magyar és olasz szakos tanára.

A tanulmányi versenyekre való felkészítések során mindig arra törekszem, hogy tanítványaimból kihozzam a bennük rejlő legjobb képességeket. Munkámat felelősségteljesen, nagy türelemmel és elhivatottsággal végzem, hiszen számomra a diák sikere a legnagyobb elismerés. Fontosnak tartom, hogy ne csak tudást, hanem önbizalmat, kitartást és a tanulás szeretetét is közvetítsem. Igyekszem minden tanulóra egyénileg odafigyelni, támogatni őket céljaik elérésében. Büszkeséggel tölt el, amikor diákjaim eredményeket érnek el, hiszen ezek a sikerek közös munkánk gyümölcsei. Hiszem, hogy a pedagógus valódi feladata nemcsak a tanítás, hanem az is, hogy példát mutasson emberségből, kitartásból és szeretetből.

Az idei román nyelv és irodalom OKTV döntőjébe bejutott 9 diákból 4 az én tanítványom volt, akik közül hárman dobogós helyen végeztek.

Eddigi munkámat a következő díjakkal ismerték el:

- Gyula Város Polgármesteri Hivatalának Elismerő Oklevele
- Magyarországi Román Oktatásért díj
- Kiváló Versenyfelkészítő díj (2017, 2021)
- Büszkeséggel tölt el, hogy idén immár harmadjára vehetem át e rangos díjat.



Dr. Kelemen András Félix

**Szegedi Tudományegyetem, Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti
Gimnázium**
Digitális kultúra II.

Főállású munkahelyem a Szegedi Tudományegyetem, ahol a TTIK Műszaki Informatika Tanszéken főiskolai docensként dolgozom. 2015-ben felkérést kaptam a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumtól egy kolléga rövid idejű helyettesítésére. Ez a helyettesítés először évenkénti óraadói megbízássá, majd 2023-tól részmunkaidős alkalmazássá alakult. Tehetséggondozási tevékenységemet a tanórákon és az általam vezetett szakkörökön végzem.

2025-ben felkérést kaptam a Krausz Ferenc Nobel-díjas fizikus által létrehozott MATFIN Alapítvány a Középiskolai Matematikai, Fizikai és Informatikai Tehetséggondozásért alapítványban történő részvételre. Feladatom a középiskolás algoritmizáló szakkörökhöz szakértőként tanári segédletek készítése.

Az elmúlt 10 évben az informatika (digitális kultúra) OKTV II. kategória döntőjébe 21 tanítványom jutott be. Nagyon büszke vagyok arra, hogy 2023-ban, 2024-ben, 2025-ben és 2026-ban a lányok közül két tanítványom (mind a kettő kétszer) is bekerült a négyfős magyar versenycsapatba az Európai Leány Informatikai Diákolimpián (EGOI). 2025-ben és 2026-ban az Európai Junior Informatikai Diákolimpián (EJOI) induló magyar csapatba is sikerült tagokat (fiúkat) delegálni.

Szintén nagyon nagy eredménynek tartom és büszke vagyok a CANIS nevű radnóti diákokból álló csapatra, amely bejutott a CanSat műholdépítő verseny döntőjébe és ott elnyerte a BME Suborbitals szakmai műhely különdíját. Idén szintén döntősök vagyunk. Tanítványaimból álló csapatok rendszeresen indulnak a Kódkupa csapatversenyen is, ahol idén szintén bejutottunk a döntőbe és ott a 10. helyen végeztünk.



Dr. Lakatos István

Budapesti V. Kerületi Eötvös József Gimnázium
Filozófia

Több éve foglalkozom tehetséggondozással magyar nyelv és irodalom, valamint filozófia tantárgyakból. Munkám során számos diákot készítettem fel az OKTV-re és más országos tanulmányi versenyekre, kiemelt figyelmet fordítva a kritikai gondolkodás, az önálló szövegértelmezés és az érvelési készségek fejlesztésére.

A filozófia OKTV-n tanítványaim több alkalommal is dobogós helyezést értek el. Az idei tanévben egy második és egy nyolcadik helyezést szereztek, ami különösen nagy öröm és szakmai visszaigazolás számomra. Az elmúlt nyolc évben három alkalommal jutottak ki diákjaim a Nemzetközi Filozófiai Olimpiára, ahol Magyarországot képviselhették. Idén egyik tanítványom a varsói döntőről különdíjjal tért haza.

Fontosnak tartom az innovatív, élményszerű irodalomtanítást is. Ennek szellemében az „Irodalom Másképp” alternatív verseny egyik meghonosítója és szakmai irányítója vagyok. Célom, hogy a versenyeken túlmutatóan is segítsen a diákokat abban, hogy nyitott, gondolkodó és alkotó emberekké váljanak.



Nemzeti Tehetség
Program



Dr. Libárdi Péter

Szent István Gimnázium
Magyar nyelv

A budapesti Szent István Gimnázium magyartanáráként 2017-től folyamatosan készít fel gimnazista diákokat OKTV-re. Ez az intézmény tehetséggondozó műhelyként is funkcionál. A versenyfelkészítő tevékenység fontos eleme pedagógiai hitvallásomnak. Magyar nyelvből 9 év alatt 14 fő versenyzőm jutott a döntőbe (megszerezve a 6-28. helyet), irodalomból két diákom az 5. és a 17. helyen végzett. A diákok versenyesszéiből 2025-ben "Így kutatunk mi! Istvános gimnazisták magyar nyelv OKTV-tanulmányai" címmel a Szent István Gimnázium Alapítványa szerkesztésem alatt kötetet jelentetett meg, amely írások akár mintául szolgálhatnak a leendő versenyzők, de akár a belőlük váló fiatal kutatók számára is.



Ferenczyné Szabó Zsuzsanna

Tiszaújvárosi Eötvös József Gimnázium és Kollégium
Digitális kultúra I.

Pedagógusnak lenni hivatás. Az én utam az 1986/87-es tanévvel kezdődött. 20 éve tanítok a Tiszaújvárosi Eötvös József Gimnázium és Kollégiumban. A tehetséggondozás, a versenyfelkészítés fontos része az életemnek. Az első országos sikert 2005-ben az OSZTV (Műszaki informatikus 1. és 2. hely) versenyen érték el még a kandós tanítványaim. 2009 óta az OKTV, a Nemes Tihamér Nemzetközi Programozási és az Országos Alkalmazói Tanulmányi Versenyek, a Dusza Árpád Országos Programozói Emlékverseny országos döntőiben számtalan versenyzővel dolgoztam együtt a diákjaimmal.

A délutáni iskolai foglalkozások után sokszor online is folytatódott a közös munka. Ismerem számtalan arcukat. A kíváncsit, a fáradtat, az elkeseredettet, a durcásat, a rácsodálkozót, az elszántat, az egymással viccelődőt, az önzetlen segítőt, a másikkal szurkolót, a másik jó ötletét, megoldását elismerőt. A meglepődött, elsőre hitetlenkedő, majd büszkén mosolygót, amikor megérkeztek a versenyeredmények.

18 éve szervezem és irányítom iskolánk 5 napos nyári informatika-matematika táborát Bükkzentkereszten, ahol az öreg diákok, a volt versenyzők is aktívan segítik a „KOCzKA TÁBOR” munkáját. Szerencsés vagyok, hogy ezt az elmúlt években többször átélhettem.

Kiemelkedő eredményeink:

OKTV Programozás: 11. Karikó Csongor Csanád (2019); Alkalmazás kategória: 12. Kiss Péter és 20. György Lili (2020), 6. és 1. hely Bártfai Kristóf Bendegúz (2022 és 2023), 21. Elek Petra (2024), 12. és 1. hely Bozsó Ádám (2025 és 2026), 13. Dobos Dániel és 22. Varga Márk (2026).

Nemes Tihamér Versenyek: Programozás 18. és Alkalmazás kategória 9. hely Karikó Csongor Csanád (2017), 16. Kiss Péter (2019), 1. hely Bártfai Kristóf Bendegúz (2021), 19. Elek Petra (2023), 3. hely Bozsó Ádám (2024), 9. Dobos Dániel és 11. Varga Márk (2025).

2017-2019: Informatikai Diákolimpia (CEOI és IOI) válogatóversenyein Karikó Csongor Csanád vett részt.

A Dusza Árpád programozói csapatversenyt 2012-ben és 2019-ben tanítványaim nyerték meg.



Gadóné Kézdy Edit

**Deák Téri Evangélikus Gimnázium
Biológia I.**

Az ELTE Természettudományi Karán biológia-kémia szakon végeztem. Tanári munkámat 1989-ben kezdtem, az újraindult Budapesti Evangélikus Gimnáziumban (Fasori). Felszereltem a szertárat, kidolgoztam a tanterv biológia részét, elindítottam a fakultációkat. 1993-tól jutottak be tanítványaim az OKTV döntőbe. 1997-től a Deák Téri Evangélikus Gimnázium biológiatestje vagyok, 2005 óta a tanítást az igazgatói megbízatásom mellett végzem.

Korábban fakultáción, 2013 óta tagozaton készítem a diákokat az emelt érettségire, szakkörön a versenyekre. Bekapcsolódtunk a Nemzeti Tudós Akadémia programjaiba, és a Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Tehetséggondozó Programjába. Korábban nyári táborban, 2017 óta erdei iskolában és terepgyakorlatokon gyarapítjuk a gyerekek fajismeretét. Kirándulások, gyakorlatok, egyetem- és laborlátogatások, kutató diák előadások alkalmával motiválom a gyerekeket és mutatom be nekik a biológia segítségével választható életutakat.

Pályám során 28 döntősöm volt az OKTV-n biológiából, legjobb eredményük a 4.-6. helyezés. A PTE által szervezett Szentágotthai János Biológiaiversenyt többször tanítványom nyerte, a Szent-Györgyi Albert verseny nyertes csapatában kétszer voltak diákjaim. 2020-ban egy tanítványom bejutott az EUSO hazánkat képviselő kétfős csapatába biológiából. Az Árokszállás Zoltánról és a Kitaibel Pálról elnevezett verseny döntőjében is évről évre eredményesek a tanítványaim, a Kitaibelen idén I. helyet értek el.

Egyik életre hívója vagyok az Evangélikus Középiskolák Kutató Diákjai versenyének, erre is rendszeresen készítek diákokat. Társszerzőként írt munkafüzeteimet 5 évig használták a középiskolákban, jelenleg Biológia feladatgyűjteményünket használják a versenyzők és érettségizők.



Horváth Krisztina

Jurisich Miklós Gimnázium és Kollégium Biológia II.

Biológia és kémia szakos középiskolai tanári oklevemet 1994-ben a szegedi József Attila Tudományegyetemen szereztem, amit később angoltanári végzettséggel egészítettem ki.

Pályám első felében a szombathelyi Herman Ottó Kertészeti, Környezetvédelmi és Vadgazdálkodási Szakképző Iskolában dolgoztam, ennek során diákjaimat az Irinyi János Középiskolai Kémiaverseny III. kategóriájában való versenyzésre készítettem fel, az általuk elért legjobb eredmény az országos 2. hely volt.

2014 óta a kőszegi Jurisich Miklós Gimnázium és Kollégium tanáraként, az elmúlt három évben óraadó tanáraként dolgozom. A kémiát több mint tíz éven át angol nyelven is tanítottam. Az Irinyi János Középiskolai Kémiaversenyen diákjaim legjobb helyezése a 13. volt.

Az OKTV-n biológia tárgyból diákjaim eredményei az I. kategóriában az országos 3. (2025), a II. kategóriában pedig az 5. és a 2. helyezés (2022, 2026).



Hudra Andrea

Dunakeszi Radnóti Miklós Gimnázium Történelem

Egyetemi tanulmányaimat a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán végeztem, és kiváló minősítéssel szereztem diplomát, mint történelem – német nyelv és irodalom szakos tanár 1996-ban. Azóta a Dunakeszi Radnóti Miklós Gimnáziumban tanítok. 15 évig voltam a gimnázium német munkaközösségének a vezetője. 9 évig voltam osztályfőnök és ugyanennyi ideig osztályfőnök-helyettes, jelenleg is az vagyok.

Mindig fontosnak tartottam szakmai tudásom folyamatos megújítását és bővítését, ezért nagyon sok szakmai konferencián, tankönyvkiadói tájékoztatón és továbbképzésen vettem részt. Ezek közül a legjelentősebb a gyakorlatvezető mentortanár pedagógus szakterületen szakvizsgát adó képzés volt, amit az Óbudai Egyetemen végeztem el 2016-ban, és amivel újabb egyetemi diplomát szereztem. 2018-ban pedagógus II minősítést szereztem.

2009-ben megkaptam a Dunakeszi Német Nemzetiségi Önkormányzat Lenau-díját, 2011-ben pedig iskolánk tantestületének szakmai díját, a Radnóti-díjat vehettem át. 2021-ben tehetséggondozó munkám elismeréseképpen miniszteri dicséretben részesültem, „kiváló versenyfelkészítő” díjat kaptam.

Tanítványaim közül nagyon sokan szereztek közép- ill. felsőfokú nyelvvizsgát német nyelvből, és tettek sikeres emelt szintű érettségit, mind németből, mind történelemből. Mindkét tantárgyamból számos versenyeredményhez is hozzásegítettem tanítványaimat. Történelemből többek között a Savaria, a Kosáry Domokos és a HyperQuest országos történelemversenyek döntőjébe is többször bejutottak tanítványaim. Idén Nagy-Zámbó Zsombor tanítványom megnyerte az OKTV-t, első helyen végzett a döntőben. Zsombor a Kosáry Domokos Történelemversenyen kilencedik osztályban (2023/24) 5., idén 2. helyen végzett. Német nyelvből ebben a tanévben éppen tizedik alkalommal jutott be tanítványom az OKTV döntőjébe, Sótonyi Hanna 9. helyezést szerzett. Tanítványaim korábbi eredményei: 3., 6., 9., két 10., 11., 16., 28., 30. helyezések.



Ana-Rea Jeđud

Miroslav Krleža Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

Horvát nyelv és irodalom

Ana-Rea Jeđud vagyok, született horvát és magyar. Tanulmányaimat Horvátországban kezdtem, a középiskolát és az egyetemet pedig Pécsen végeztem. Hatéves osztatlan tanári képzésem után teljes erőbedobással a horvát és angol nyelv oktatásának szenteltem magam anyaintézményemben, a Miroslav Krleža Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégiumban.

A gyermekekhez való hozzáállásom alapja a kölcsönös tisztelet, a támogatás, az empátia, a bátorítás és a humor. Ezek adnak erőt ahhoz, hogy ne csak egyedi kapcsolatot alakítsak ki a diákjaimmal, hanem fel is készítsem őket az életre. Ennek egyik kiváló alkalma az OKTV-n való részvétel, ahol az elmúlt években tanítványaim rendszeresen az első három helyezett között végeztek országos szinten. E folyamat során építjük a kölcsönös bizalmat, az önbizalmat és a tudást, és örömmel tekintek a jövőbe, amikor diákjaim ismét teljes fényükben ragyoghatnak.



Juhász István

**Szent István Gimnázium Budapest
Matematika II.**

1985-óta tanítok a Szent István Gimnáziumban Budapesten. Főleg speciális matematika tagozatos diákokkal foglalkozom, akik sok nagyszerű eredményt értek el az OKTV III. kategóriában is. Például Takács Orsolya 1994-ben 7. hely, Papp Dávid 2000-ben 8. hely, Marussy Kristóf 2012-ben 9. hely, Árokszállási Tamás 2024-ben 22. hely, hogy csak néhányat említsek. A matematika OKTV II. kategória Bizottságában 20 éve tevékenykedek. Sok feladatomat tűztük ki a versenyen az évek során. A mai napig nagy kedvvel veszek részt a Bizottság munkájában. Bár másfél éve nyugdíjas vagyok, de ugyanúgy folytatom a bizottsági, és az iskolai munkámat is, amíg erre lehetőségem van.



Kadlecsikné Stockbauer Csilla

Eötvös József Gimnázium és Kollégium, Tata
Német nyelv I.

Orosz és német nyelvtanári munkámat 1990-ben kezdtem a budapesti Trefort Ágoston Kéttannyelvű Műszaki Szakközépiskolában. Az ELTÉ-n végeztem el az ötéves német nyelv és irodalom szakot, ami után az ELTE Germanisztikai Intézetének Doktori Iskolájába nyertem felvételt 1998-ban. Mindig is érdeklődtem a lexikológia és a lexikográfia iránt, ezért nagy megtiszteltetésnek éreztem, hogy közreműködhettem a Dr. Hessky Regina professzor asszony főszerkesztésével a Grimm Kiadónál megjelent Magyar-Német és Német-Magyar Kéziszótár létrehozásában, az első fázisban szócikkíróként, majd szerkesztőként.

2003-ban kezdtem el tanítani a tatai Eötvös József Gimnáziumban, ahol én magam is tanultam. DSD-iskola vagyunk, ami nagyon jó lehetőséget nyújt az intenzív, magas szintű nyelvvoktatáshoz.

A tehetséggondozás mindig is szívügyem volt. Korábban is voltak döntős diákjaim az OKTV-n, illetve más országos versenyeken.

Az elmúlt 4 tanévben versenyzőim öt döntős helyezést értek el, akikre nagyon büszke vagyok:

2025/26:

I. kategória 2. hely
I. kategória 31. hely

2024/25:

I. kategória 3. hely

2023/24:

I. kategória 19. hely

2022/23:

I. kategória 19. hely



Kereszturi József

Dráma

Egész pedagógusi életpályám a tehetséggondozásról szólt. A budapesti Vörösmarty Mihály Gimnázium drámatagozatának vezetőjeként (1989-2009), majd a Nemes Nagy Ágnes Művészeti Szakgimnázium igazgatójaként (2009-2019), illetve ezzel párhuzamosan a Keleti István Alapfokú Művészeti Iskola és Művészeti Szakgimnázium drámatanáraként (1998-tól) egyszerre foglalkoztam kiemelkedően tehetséges és sajátos nevelési igényű tanulókkal. A megtalált és egyénileg is továbbfejlesztett módszerem (drámapedagógia, kreativitás tréning, komplex szemlélet) segítségével kiemelkedő hazai és nemzetközi eredményeket értek el tanítványaim. Leghangosabb sikereinket az „Odyssey of the Mind” elnevezésű kreativitás világbajnokságon értük el. Minden osztállyal magyar bajnoki címet nyertünk, illetve az USA-ban megrendezett VB-ről minden alkalommal elhoztunk valamilyen díjat (összetett világbajnoki cím, hosszútávú program első helyezése, spontán program első helyezése, a legkreatívabb csapat különdíja stb.). Magyar és nemzetközi fesztiválokon szerepeltünk kiemelkedő sikerrel, sorra nyertük a fesztiváldíjakat, a versmondó versenyeket, a Kazinczy érmeiket, a tanulmányi versenyeket. Tanítványaim ma meghatározó egyéniségei a magyar művészeti életnek és értelmiségi pályák sokaságának, köztük sokan tehetséggondozással foglalkozó pedagógusok. Hosszú évek óta – jelenleg is – segítem az Oktatási Hivatal tehetséggondozó tevékenységét, elnöke vagyok a dráma érettségi tételkészítő bizottságnak, illetve tagja a dráma OKTV-bizottságnak.



Kiss Róbert

**Kecskeméti Bányai Júlia Gimnázium
Matematika II.**

1992-2004 között a Kecskeméti Bolyai János Gimnáziumban kezdtem a pályámat matematika-kémia-számítástechnika szakos tanárként. Az intézmény emelt szintű matematika és informatika képzésének tematikáját ekkor dolgoztuk ki. 2004-2007 között a Kecskeméti Főiskola GAMF Karán (ma Neumann János Egyetem) tanítottam programozást és adatbázis-kezelést. Itt kezdtünk el kollégáimmal a programozásoktatás segítésére és motivációnövelő céllal programozható mobil robotokat használni a kurzusokon. 2007-től a Kecskeméti Bányai Júlia Gimnáziumban dolgozom főállásban, matematikát és informatikát tanítok. Az algoritmikus gondolkodás fejlesztésére itt is folytattam az oktatási célra fejlesztett robotok használatát különböző természettudományos kutatási projektekhez. A magyarországi indulás óta részt veszünk a World Robot Olympiad világverseny kutatási kategóriájában (Kb. 110 ország részvételével). Négy alkalommal képviseltük Magyarországot a világdöntőn és további két alkalommal a meghívásos világversenyen.

A legjobb eredményeink:

2019 – nemzetközi 3. hely (arany minősítés);
2021 – VB 2. hely (arany minősítés);
2023 – nemzetközi 2. hely (arany minősítés);
2025 – vb bronz minősítés.

Az informatika területen elsősorban programozás kategóriában OKTV: 8. hely (2025); 28. hely (2024); 25. hely (2020).

Matematikából a legjobb eredmény 2026-ban OKTV 1. hely, de voltak dobogós helyen diákjaim többek között az Arany Dániel illetve Zrínyi matematikaversenyeken is.

Versenyfelkészítő munkámban leginkább olyan komplex projektek kerültek a középpontba, amelyekhez szükség volt a matematikára, a természettudományokra és használni kellett a megvalósításhoz a technológiát mind szoftver, mind hardver területen.

Jelenleg az oktatásban az AI jelenti az új kihívást, így olyan kísérleti diákprojekteket fejlesztünk, amelyekhez intelligensen használni kell a mesterséges intelligenciát, de továbbra is szükség van az emberi kreativitásban rejlő szabadságra és problémamegoldó képességre.



Kóbor Ágnes

Kóbor Ágnes

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium Német nyelv és irodalom

26 éve tanít a Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégiumban német nyelv és irodalom szakos tanárként. Gyermekéveit Pesterzsébeten töltötte, a családból hozott német gyökerek már középiskolásként is meghatározták iskolaválasztását: gimnáziumi éveit is a DNG-ben töltötte. Szakmai munkáját konzekvencia, elkötelezettség, magas szakmai hozzáértés jellemzi. Megbízható szakmai munkája mellett osztályfőnök, 2021 óta pedig a német munkaközösség vezetője. Kezdeményezéseivel, szakmai hozzáértésével és szervezőképességével újító ötleteket és hatékonyságot visz a munkaközösség munkájába. Elvégezte a közoktatásvezetői képzést, 2018 óta pedig nemzetiségi szaktanácsadóként tevékenykedik nemzetiségi területen. Jó kapcsolatot ápol a szaktanácsadói csoporttal, továbbképzéseket tart, fontosnak tartja a nemzetiségi általános iskolákkal való kapcsolattartást, erősíti az iskolák közötti együttműködést és a jó gyakorlatok cseréjét. Maga is rendszeresen vesz részt továbbképzéseken, otthonosan mozog az innovatív technológiákban. Jó szociális késége révén tanítványaival és kollégáival is megtalálja a közös hangot. Rendszeresen készíti és küldi tanítványait német nyelvű versenyekre: a Lesefuchs olvasói versenyre, a Jugend debattiert vitaversenyre, a német nyelvű szavalóversenyekre, valamint fordítóversenyre is. Elkötelezett a nemzetiségi többletfeladatok vállalásában. Nemcsak tanítványait készíti, de a kerületi német nyelvű szavalóversenyen zsűritagként is aktív szerepet vállalt. Tanítványai rendszeresen indulnak a német nyelvű OKTV-n német nyelv II-es és német nemzetiségi nyelv és irodalom kategóriában, eredményesen készíti fel diákjait a DSD II-es nyelvvizsgára. Részt vesz nemzetközi projekteken, rendszeresen szervez és kísér diákcseréket Németországba, illetve vállal aktív szakmai munkát az Erasmus projekteken csoportvezetőként. Hosszú évek óta tevékenykedik elkötelezetten, megbízhatóan iskolájában a nemzetiségi oktatás és nevelés ügyéért.



Kormos Mária

Berzsényi Dániel Gimnázium
Olasz nyelv I.

Negyven éve tanítom az olasz nyelvet a budapesti Berzsényi Dániel Gimnázium speciális tantervű nyelvi osztályaiban. A tagozatos oktatás egyik legfőbb kihívása a tehetséggondozás. A tehetséggondozás sikerének egyik mércéje az OKTV-n nyújtott teljesítmény. 1989 óta 41 diákom jutott az OKTV döntőjébe olaszból. Hogy csak a legelőkelőbb helyezéseket említsem, az OKTV-n induló diákjaim közül a jelzett időszaktól máig négyen értek el első helyezést, ketten második helyezést, ketten lettek harmadikak, két diák lett ötödik helyezett, egy diák lett hatodik, öten lettek hetedikek és hárman kilencedikek.

Mit jelent számomra a tehetséggondozás? Ezen a téren a legfontosabbnak az izgalmas, inspiratív szellemi légkör és a biztonságos érzelmi környezet megteremtését tartom. Mindenekelőtt a pozitív visszacsatolásra, a teljesítmény elismerésére, személyes odafigyelésre törekszem. A diák akkor fog a tárgy felé fordulni, ha a tanárnak sikerül olyan impulzusokat adni, olyan személyes érintettséget, szellemi bevonódást elérni, amelyek további belső energiákat mozgósítanak a gyermekben, és mintegy önjáróvá teszik, saját érdeklődését követve felfedezőútra indítják. Ilyenkor arra kell még vigyázni, hogy olyan lehetőségeket kínáljunk fel újra meg újra, amiben érzi a személyes kihívást. A nyelvórák kommunikáció-központúak. Cél, hogy mindenki minél többet tudjon megnyilvánulni, mindenki folyamatosan tevékenykedjen. Kézenfekvő eszköz a folyamatos párhuzamos munkáltatás, a pár-, a csoport- és projekt munka, a mozaik módszer hangsúlyos jelenléte. A projekt munkában megtanulják becsülni és érvényre juttatni egymás eltérő képességeit. Ezek a tevékenységek jól illeszkednek a csoport tagjainak sokféle tehetségéhez. Igyekszem választási lehetőséget biztosítani a különböző tevékenységformák és különböző nyelvi szintű feladatok között, hogy a személyre szabott tanulásnak minél nagyobb teret adjak. Az olaszóra természetesen az olasz kultúra, a filmek, irodalmi alkotások, zene közvetítésének kitüntetett terepe.



Kovácsné Boross Zsuzsanna

Varga Katalin Gimnázium
Dráma

A szolnoki Varga Katalin Gimnázium magyar-történelem és dráma szakos tanára vagyok 2000 augusztusa óta. Az eltelt 26 évben rendszeresen készítettem diákokat országos versenyekre mindhárom tantárgyból. A legtöbb sikeremet dráma tantárgyból értem el. Az utóbbi 15 évben minden tanévben indultak versenyzőim a dráma OKTV-n, és második, illetve harmadfordulós eredményeket értek el. Döntőbe hat alkalommal jutott be diákom. A legfrissebb eredményem a 2025/26. tanév OKTV döntőjén való részvétel. Az OKTV versenyeztetés mellett én vezetem az iskola diákszínjátszó csoportját is. Országos versenyeken ugyan nem veszünk részt, de a városi diákszínjátszás aktív részesei is vagyunk, pedig intézményünk nem dráma tagozatos gimnázium. Két fesztiválon veszünk részt rendszeresen - a Szigligeti Színház által szervezett Ádámok és Évák fesztiválja, illetve a gimnázium által hagyományosan szervezett Shakespeare Fesztivál - ez utóbbi országos szintű rendezvény. Ebben a tanévben egy mesejátékkal jártuk az általános iskolákat, nagyon sikeres előadásokat tartottunk!

Hosszú évek óta tanítványaim közül többen a színházzal és filmművészettel kapcsolatos pályákat választanak, de ha nem is mennek ilyen művészi területekre, akkor is hiszem, hogy színházszerető és értő emberekké válnak az iskolai diákszínjátszásnak köszönhetően.



Krasznay Kinga Mária

Krasznay Kinga Mária

**Kőbányai Szent László Gimnázium
Olasz nyelv II.**

A Kőbányai Szent László Gimnázium olasz-magyar szakos tanára vagyok. 1991 óta dolgozom a pedagógus pályán, 2000-ben kezdtem tanítani a Szent László Gimnáziumban főállásban és a Magyarországi Olasz Kultúrintézetben óraadóként. A gimnáziumban a kéttanítási nyelvű szekcióban és második idegen nyelvként is tanítom az olasz nyelvet. Az Olasz Kultúrintézetben olasz nyelvet és magyar, mint idegen nyelvet oktatok külföldieknek.

2006-ban A Budapesti Corvinus Egyetemen tettem le az első pedagógus szakvizsgát. Ennek alapján szakértői és vizsgálónői feladatokat látok el. Rendkívül fontosnak tartom a vizsgálónői munkát közép- és emelt szinten egyaránt. 2015-ben mentortanár szakképzettséget szereztem az ELTE mentortanár-képzés szakirányú továbbképzési szakon. Azóta veszek részt tanárjelöltek mentorálásában. Jó érzéssel tölt el, hogy motivált, megfelelő tudású, fiatal pedagógusok képzéséhez hozzájárulhatok 2019-ben szereztem meg a mesterpedagógusi minősítésemet

Diákjaim több alkalommal értek el kiváló eredményt az olasz nyelvi Országos Tanulmányi Versenyen és az Festival d'Italiano-n. A 2025-2026-os tanévben az OKTV –n a 11.osztályos tanulóim közül heten előkelő helyen végeztek. A 2., 4., 6. 23., 27, 29., 32. helyezést szerezték meg. Ezenkívül a 2026. évi Festival d'Italiano-n többen dobogóra kerültek. Az Élőbeszéd „B” kategóriában az 1. és a 2. helyet is megszerezték és a Szituációs Játék kategóriában a dobogó 2. fokára álltak a tanítványaim.

Köszönöm a kollégáimnak és a tanítványaimnak is a közös munkát, mert ez az elismerés közös munkánk eredménye.



Mersitz Tibor

**Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Verebély László
Technikum**

Belügyi rendészeti ismeretek

2016 szeptembere óta a BMSZC Verebély László technikumban tanítok. Nyugdíjas rendőrként is hivatásomnak tekintem a köz szolgálatát. Ennek keretében kezdtem el foglalkozni 9 éve a tehetséggondozással. Közel 250 diák végezte el a rendészeti szakot, amióta ott tanítok.

Vallom, hogy a kötelező órák megtartásán túl, azokkal a gyerekekkel foglalkozni kell, akiknek hivatástudata kialakulóban van. Ezt fel kellett ismernem, azonosítanom kellett, és elvégezni a munkát velük. Több tanulóm szerelt fel a rendvédelemben, több tanulóm egyetemet végzett, vagy jelenleg is végez, illetve több tanulóm egyéb a köz szolgálatával kapcsolatos iskolákba jelentkezett, de van olyan is a magánbiztonság területén jeleskedik. Számos olyan végzett diákom van, aki már hivatásos rendőrként, vagy katasztrófavédőként, vagy büntetés-végrehajtási területen dolgozik.

Több versenyen indultunk kisebb – nagyobb sikerrel, Nyertünk országos intézkedéstaktikai csapatversenyen egymás után két alkalommal is. Több esetben indítottam honvédelmi versenyeken csapatokat, ahol 10. és 12. helyezést értünk el. Több esetben vezényeltem le különféle intézkedéstaktikai bemutatókat, a közönség legnagyobb meglepedésére. Jelenleg tehetségeinkkel egy az AI segítségével videó klip készül, szakmai szövegtartalmat zenésítettünk meg.

Tehetségeink polgárőr egyesületekben gyakorolják a szolgálat ellátásával járó feladatokat. Révész Nikolett, aki az OKTV megnyerte, a ROKK (Rendőrség Oktatási és Kiképző Központ) által szervezett versenyen a 2. helyet érte el. Terveim szerint ezt a munkát a továbbiakban is elvégzem, mert hiszem, már, már hitvallásom, hogy a Becsület, Tisztesség és Alázat szavakat tartalommal kell megtölteni.



Mike Péter

Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Fizika II.

Egyetemi tanulmányaimat a SZTE-n folytattam, 2017-ben fizikusként végeztem, majd 2019-ben tanári diplomámat is megszereztem. Azóta a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban tanítok, ahol középiskolás éveimet is töltöttem, illetve szüleim is dolgoznak.

Nagy megtiszteltetés, hogy iskolám – neves elődöket felsorakoztató – összetartó fizika munkaközösségének tagja lehetek. Sokat tanultam (és tanulok) kollégáimtól, akik a kezdetektől fogva támogattak és bizalmat szavaztak nekem, így gyorsan az itteni tehetséggondozó műhely részévé válhattam.

Szerencsés vagyok, hogy tehetséges diákokkal dolgozhatok, ugyanakkor komoly felelősségnek is érzem. Ezek a gyerekek tőlem kell, hogy megkapják a képességeik kibontakozásához szükséges alapokat, az elinduláshoz szükséges motivációt, így az én munkám minősége nagyban meghatározza, hogy mennyire tudják kihozni magukból a bennünk rejlő potenciált. Ezért tartom fontosnak szakmai-módszertani tudomásom folyamatos fejlesztését.

Hálás vagyok tanítványaimnak, mert arra ösztönöznék, hogy jobbak váljanak. Engem pedig nagy büszkeséggel tölt el, ha a befektetett munkájuk megtérül.

A Fizika OKTV I. és II. kategóriájában szép eredményeket érték el az elmúlt években:

2023/2024: 2 db 7.hely

2024/2025: 18.hely, 22.hely, 23.hely és 24.hely

2025/2026: 1.hely, 4.hely, 9.hely és 14.hely

Örülök, hogy segíthettem nekik és a sikereik részese lehettem!



Molnár Zsolt János

**Czuczor Gergely Bencés Gimnázium és Kollégium
Kémia II.**

A biológia-kémia középiskolai tanári diplomám 1991-es megszerzése után a Czuczor Gergely Bencés Gimnáziumban kezdtem tanítani, s jelenleg is itt dolgozom. Az elmúlt 35 tanévben mindkét tárgyat tanítottam.

Munkám meghatározó része a fakultációs órák tartása, s így az emelt szintű érettségire történő felkészítés. Az eredményes érettségi letételéhez szükséges szakkörök tartása mellett a tehetséges tanulókat különböző versenyeken való részvételre is igyekszem rábírni, hiszen vizsgarutin megszerzése is fontos.

A közös munka eredményeként szép számban örülhettem diákjaim eredményeinek. Az Irinyi, Kitaibel versenyek mellett a Semmelweis Egészségversenyen, illetve Bay Kutatóképző versenyen is értek el szép helyezéseket.

Az utóbbi évek kémia OKTV döntő eredményei:

2026 4. hely
2026 Mengyelejev verseny bronzérem
2025 2. hely
2024 7. hely
2023 12. hely
2019 15. hely



PaedDr. Zuzana Benkova

Szlovák Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
Szlovák nyelv és irodalom

Pályafutásom során a pedagógiai munka és a szlovák nyelv oktatása terén elért eredmények mindig is hivatásom alappilléreit jelentették. Pedagógusi és tehetséggondozó tevékenységemet a békéscsabai Szlovák Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és kollégiumban végeztem, és végzem a mai napig. Kiemelt figyelmet fordítok a tehetséges tanulóink támogatására, de ugyanilyen szívügyemnek tekintek minden olyan diákot is, akinek nyelvi nehézségei, problémái vannak, hogy senki ne maradjon le. Ennek a komplex tehetségsegítő és felzárkóztató munkának köszönhetően a fiatalok kiemelkedő sikereket érnek el.

Minden évben odaadással készítem fel a tanulókat az OKTV szlovák nyelvi országos tantárgyi versenyre. Büszkeséggel tölt el, hogy tanítványaim rendszeresen a legapróbb részletekig kidolgozott tudással lépnek pályára, és mindig van olyan diákunk, aki az országos döntőben az első három hely valamelyikét, azaz az élvonalbeli díjak egyikét hozza el.

A tantermen kívüli szakmai életben is aktív szerepet vállalok: nemcsak az iskolai életet színesítem, hanem a városi és vármegyei szlovák intézmények rendezvényeibe, programjaiba is rendszeresen, aktívan bekapcsolódom, ezáltal is erősítve a szlovák nyelv és kultúra hazai bázisát.



Nemzeti Tehetség
Program

**Pilissyné Gál
Eszter**

Pilissyné Gál Eszter

**NKE Óbudai Árpád Gimnázium
Matematika III.**

Az Árpád Gimnáziumban tanítok többek között matematikát, így lettem Zsolt tanára, aki 6. lett idén az OKTV-n.



Rapcsák Zsuzsanna

**Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium
Orosz nyelv**

Több diplomám közül az orosz nyelvet tanítom legrégebben a Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnáziumban. Tanítványaimat az általam kidolgozott módszer és saját kiadásban megjelentetett könyveim alapján készítem, amelynek segítségével diákjaim közül többen 2,5 év tanulás után leteszik a C1-es nyelvvizsgát. Szisztematikusan és céltudatosan készítem tanítványaimat az OKTV-re, ahol minden évben többen bejutnak a döntőbe és jó helyezéseket érnek el. A 2025/2026-os tanévben nyolc tanulómnak nyújtott kimagasló teljesítményt a versenyen.



Szabó Katalin

Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Angol nyelv II.

40 éve tanítok angol nyelvet a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban. Én is itt érettségiztem és magam is döntős voltam az OKTV-n.

1986 óta 11 diákom jutott tovább a verseny utolsó fordulójába, közülük nyolcan az első tízben végeztek. Megtiszteltetés és öröm volt velük a közös munka, mint ahogy a többi sok száz, sőt, inkább több ezer tanítvánnyal is, akik kiváló eredménnyel érettségiztek, nyelvvizsgáztak, nyertek felvételt rangos hazai és külföldi egyetemekre és akár munkájukban, akár mindennapi életük során rendszeresen használják az angol nyelvet.

Mindig is azt vallottam, hogy az angol több mint egy iskolai tantárgy. Az angol nyelv révén be tudunk csempészni az iskolába egy darabot a valós világból és az ott elsajátított tudás szinte rögtön hasznosítható is a valós - és ma már – a virtuális világban egyaránt. Ha az interkulturális szemlélettel gazdagított kommunikatív nyelvtanítást vesszük alapul, az angol órán a személyes témákon kívül gyakran kerülnek szóba a világ nagy horderejű kérdései, mint például a környezetszennyezés, globális felmelegedés, a reklámok manipulációja, betegségek, háborúk, bűnözés, egyéb természeti, társadalmi és gazdasági anomáliák, mind-mind olyan témák, melyek kifogyhatatlanul áradnak az aktuális hírekben, melyek izgatják a tizenéveseket, amikor a világ megértésére, feldolgozására törekszenek. A megértéshez, feldolgozáshoz pedig csakis úgy lehet közelebb jutni, ha beszélünk róluk, véleményeket ütköztetünk, megismerjük, tovább gondoljuk saját és mások álláspontját is. Nem hiszem, hogy tudok még egy olyan tantárgyat, amelynek keretein belül ennyi lehetőség nyílik az aktualitásokra való spontán reflektálásra.

Ellentmondásokkal teli korban élünk, és a globális problémákat, ha látjuk is, ha beszélünk is róluk, nem tudjuk megoldani. De a mi szintünkön, a mi kis mikrovilágunkban, a saját környezetünkben elviselhetőbbé, elfogadhatóbbá, szerethetőbbé varázsolhatjuk a mindennapokat. Talán."



Szefcsikné Nikodém Nóra Bernadett

**Kodály Zoltán Magyar Kórusiskola Katolikus Általános Iskola,
Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Szakgimnázium
Művészettörténet**

Az első diplomám megszerzése óta tanítok a Kodály Zoltán Magyar Kórusiskolában, ahol magam is érettségiztem, minden művészettörténettel kapcsolatos tevékenységem ezen intézményhez kapcsolódik. Amennyire szűkre szabott a NAT által meghatározott keret ezzel a tudományággal kapcsolatban, annyira támogató közeg számomra az iskola, ahol minden segítséget megkaptam, ami szakmailag segíti a diákok szellemi gyarapodását. Bár művészettörténet érettségit addig minden évben, de utoljára 3 évvel ezelőtt tettek növendékeim (dicsérettel), hiszen azóta meg sem szervezik e tantárgyból az érettségit, szakköri keretek között (Szalon néven) azóta is nagy lelkesedéssel tanítom a tárgyat délutáni időszámban, amihez nem csak az én, de a diákok nagyfokú elkötelezettsége is szükséges, és hála Istennek, meg is van. Tanárként nem csak azt tekintem eredménynek, ha valaki tanulmányi versenyen ér el szép helyezést, vagy „pályára” megy, bár az elmúlt 24 év alatt többen választották diákjaim közül a művészettörténet szakot valamelyik egyetemen, vagy művészetelmélet restaurátor, illetve régész, esztétika szakokat, hanem ha nyitottá és fogékonyá válnak a művészetek iránt, örömet jelent számukra egyszerű befogadóként a szép, az igényes és gondolatokat ébresztő alkotás, és felnőttként, családosként tovább tudják adni a művészet iránti nyitottságukat környezetüknek, a képzőművészet közelebb viszi a diákokat az élet teljességének megéléséhez.

Történelemtanár kollégámmal (Koncz Ádám) 22 éve művelődéstörténeti szakkört is vezetünk (Kredencz), ahol a történelem és művészettörténet közötti kapcsolódásokat kutatjuk a gyerekekkel, akár az évhez kötődő szakrális tematikában (karácsony, húsvét), akár egy jelentős kiállítás vagy esemény kapcsán (pl. Budapest 150, pápaválasztás, vagy szecessziós plakátkiállítás, aminek kapcsán a budapesti és bécsi szecessziót tanulmányoztuk sétáinkon).

Növendékeim szép eredménye újabb megerősítése annak, hogy amire szakmai életemet áldoztam, a művészet megismertetésének van értelme.



**Szeiler-
Horváth Sára
Anna**

Szeiler-Horváth Sára Anna

**Jurisich Miklós Gimnázium és Kollégium
Biológia II.**

Pályakezdő pedagógus vagyok, így nagyon megtisztelő számomra, hogy egy ilyen elismerésnél felmerül már az én nevem is. A kőszegi Jurisich Miklós Gimnázium tanár vagyok már 2 és fél éve. A munkám elején mondhatjuk, hogy bedobtak a mélyvízbe, ugyanis az első tanévemben én készítettem fel az iskola elsősegélynyújtó versenyére és csecsemő és kisdedgondozási versenyére jelentkező csapatokat. Nagy kihívás a tehetséggondozás, viszont mondhatom, hogy rengeteget fejlődtem általa, szakmailag és pedagógiaiilag is. 2023-2024-es tanévben Elsősegélynyújtó versenyen vármegyei 2. helyezést sikerült elérni a csapatnak, 2024-2025-ös tanévben pedig 3. és 4. helyet. Csecsemő és kisdedgondozási versenyen a 2023-2024-es tanévben Vármegyei 1. és 2. helyezettek lettek csapataink, az országos versenyben pedig a továbbjutó diákok 3. helyet érték el. A 2025-2026-os tanévben az Állatorvostudományi Egyetem hallgatói által rendezett Országos Állategészségügyi Versenyen iskolánk csapata becsülendő országos 21. helyet ért el. Az idei Vas vármegyei biológia versenyen 10. évfolyamosok kategóriájában az általam felkészített diákok közül került ki az 1. (Lili) és a 3. (Zalán) helyezett is. Iskolánk egyik az OKTV-n legeredményesebben teljesítő diákját is volt szerencsém tanítani, Botond tavaly 3. idén 2. helyezést ért el, illetve az Országos Diákolimpiai csapatba is kvalifikálta magát.



Sziklai Gábor

**ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló
Gimnázium**

Angol nyelv I.

1998 óta dolgozom az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnáziumban. Angolból vagyok vezetőtanár és számos diákomnak sikerült bejutnia az angol OKTV döntőbe. A legkiemelkedőbb eredményt Kappanyos Ilona érte el, aki 2011-ben első, 2010-ben harmadik helyezést ért el. Idén, 2026-ban három diákom jutott be az angol OKTV döntőjébe: Szarka Áron (második lett), Balássy Fruzsina (harmadik) és Lelkes Artemisz (harmincadik). Az angol mellett matematikát is tanítok az iskolánkban.



Szöllősy László

**Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium
Földrajz**

1997 óta tanítok a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban, ahol a tehetséggondozás pedagógiai munkám egyik legfontosabb területe. Az iskola jelmondata – Sapere Aude („Merj tudni”) – jól kifejezi azt a szemléletet, amely versenyfelkészítő munkámat is meghatározza: a kíváncsiság, az önálló gondolkodás és a tudományos igényesség támogatását.

A versenyfelkészítésben számomra nemcsak az eredmény, hanem az odavezető út is fontos. A közös munka során a diákok tudása mellett fejlődik kitartásuk, problémamegoldó gondolkodásuk, együttműködési készségük és önbizalmuk is. A műhelymunka során olyan közösség alakul ki, ahol a diákok inspirálják és segítik egymást, együtt fedezik fel a tudás örömet és a közös gondolkodás erejét. Fontosnak tartom, hogy tanítványaim ne csak versenyzőkké, hanem nyitott, gondolkodó emberekké is váljanak.

Tanítványaim az elmúlt években rendszeresen kiemelkedő eredményeket értek el országos tanulmányi versenyeken. Az elmúlt öt tanévben 13 diák jutott az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny döntőjébe, ahol – többek között – két első és egy harmadik helyezés született. A Földtudományi Civil Szervezetek Közössége által szervezett versenyen 10 döntős csapatom volt, akik négy első és két harmadik helyet szereztek. A Lóczy Lajos Országos Földrajzversenyen 13 tanítványom jutott döntőbe, ahol a legkiválóbbak két első és két második helyezést értek el. A „Földrajz az egész világ” versenyen 13 csapatom szerepelt eredményesen a döntőben, két első, három második és két harmadik helyezéssel. A 2025/2026-os tanévben a Nemzetközi Földtudományi Diákolimpia (IESO) válogatóversenyén tanítványaim 1. és 5. helyezést értek el.

Külön büszkeséggel tölt el, hogy tanári pályám első versenyzője, Gál Tamás ma a Szegedi Tudományegyetem Léggör- és Téradattudomány Tanszékének tanszékvezető egyetemi tanára, 2023 óta pedig a Magyar Tudományos Akadémia doktora. Pályafutása számomra annak szép bizonyítéka, hogy a tehetséggondozás hosszú távon is formálhatja a tudomány jövőjét.



Szöllősné Pálfi Melinda

Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Földrajz

1995-ben kezdtem meg tanulmányaimat a József Attila Tudományegyetem – mai nevén Szegedi Tudományegyetem – földrajz tanári, majd geográfus szakán. Mind a földrajz szakos tanári, mind a környezetkutató geográfus diplomámat 2000-ben szereztem meg.

A versenyszférában tett kitérőt követően 2013 óta dolgozom a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium földrajz szakos középiskolai tanáraként. A hetedik évfolyamtól egészen a tizenkettedik évfolyamig foglalkozom diákokkal, az alapoktól kezdve a közép- és emelt szintű érettségire való felkészítésig.

Aktívan részt veszek gimnáziumunk tehetséggondozó munkájában is. Tanítványaim több alkalommal értek el kiemelkedő eredményeket az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen, valamint a Lóczy-, Less- és FÖCIK-versenyeken. Meggyőződésem, hogy a versenyekre való felkészülés során nemcsak földrajzi ismereteik bővülnek, hanem olyan módszertani tudást is szereznek, amelyet más tantárgyak tanulásában is sikeresen alkalmazhatnak.

A tanórai munkán túl számos terepgyakorlatot és tanulmányi kirándulást szerveztem diákjaim számára Magyarországon és külföldön egyaránt.

2021/2022:

OKTV: 1., 4., 12. és 17. hely
FÖCIK-verseny: 1. hely
Földgömb-verseny: 1., 4., 5.,
7., 10., 11. és 12. hely

2022/2023:

OKTV: 13. és 27. hely
FÖCIK-verseny: 1. és 3. hely
Geográfiai Kvízéltő: 2., 3., 5.
és 17. hely
Lóczy-verseny: 1., 2., és 8.
hely

2023/2024:

OKTV: 3., 5., 8. és 22. hely
FÖCIK-verseny: 1. és 3. hely
Geográfiai Kvízéltő: 1., 2., 4.
és 5. hely
Lóczy-verseny: 1., 2., 5., 6.,
16. és 21. hely

2024/2025:

OKTV: 13. hely
FÖCIK-verseny: 1., 4., 11. és 12. hely
Pénzügyi Tudatosság verseny: 4. hely
Geográfiai Kvízéltő: 1. és 11. hely
Lóczy-verseny: 7. és 17. hely

2025/2026:

OKTV: 1. és 36. hely
FÖCIK-verseny: 8. hely
Pénzügyi Tudatosság verseny: 4. hely
Geográfiai Kvízéltő: 2., 3. és 12. hely
Less Nándor verseny: 8. hely
Lóczy-verseny: 4. és 5. hely
Nemzetközi Földtudományi Diákolimpia
(IESO) válogatóverseny: 1. és 5. hely



Sztojcssevné Fekete Mária

NKE Óbudai Árpád Gimnázium
Matematika III.

Az ELTE-n 1988-ban szereztem matematika-kémia-számítástechnika szakos diplomát. Közvetlenül az egyetem elvégzése után kerültem az Óbudai Árpád Gimnáziumba, s azóta is itt tanítok. Diákjaimnak a kezdetektől fogva tartottam programozás szakköröket. A későbbiekben robotszakkört, robotos csapatot szerveztem, mely eredményesen szerepelt az FLL, illetve WRO versenyeken.

Iskolánkban többféle tagozat működik, közöttük elsőként alakult a speciális matematika tagozat. Ennek 2000-től vagyok tanára. Munkaközösségünk elkötelezett tanárainak együttműködésével jött létre az a számomra nagyon fontos szellemi közeg, amelyben a tehetséges és érdeklődő diákok, aktív és állandó megújulásra kész kollégák dolgoznak, tanulnak együtt. Magam is folyamatosan tanulok, számos továbbképzésen vettem részt, melynek tapasztalatait hasznosítottam a tanórákon vagy a tehetséggondozó szakkörökön.

A szakkörök mellett, matematikatábort is szervezünk minden évben. Ennek alapítója és vezetője vagyok. A tábor célja a közös gondolkodáson túl a közösségépítés is. A táborban volt diákjaink segítenek bennünket mentorként az egyetemről visszahozott ötletekkel, friss tudással.

A matematika és az informatika számomra szoros egységet képez. Igazán sikeres diákjaimnál ugyanezt látom. Nem kell választaniuk e kettő között, hiszen az egyik tudás erősíti a másikat.

Diákjaim kiemelkedő eredményei

Matematika OKTV III. kategória:

Mihály Zsolt 6.(2026);

Rassai Erik 29. (2021)

Varga Péter 27., Rassai Erik 43. (2020);

Marozsák Tóbiás 14. (2018, 2017)

Informatika (programozás) OKTV:

Varga Péter 3.; Tóth Gellért 4.; Kirchhof Barnabás 45. (2021)

Varga Péter 1.; Tóth Gellért 7.; Bánlaki Artúr 44. (2020)

Marozsák Tóbiás 23.; Peőcz Krisztián 30.(2018)

Szalay Bence 21.; Marozsák Tóbiás 23.; Varga Levente 41.; (2017)

Informatikai olimpiák:

IOI: Tóth Gellért ezüst, Varga Péter bronz (2021)

CEOI: Mihály Zsolt bronz (2025.); Tóth Gellért ezüst, Varga Péter (2020)

EJOI: Mihály Zsolt ezüst (2024)



Turcsányi Márta Judit

Turcsányi Márta Judit

Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Magyar irodalom

A magyar-francia szak (ELTE, BTK) elvégzése óta folyamatos volt a tanári munkaviszonyom budapesti gimnáziumokban (Budai N. A.; ELTE Apáczai; Kísérleti/Kempelen). 1991 óta a Fazekas Gimnáziumban dolgoztam, már csak magyartanárként (vezetőtanár, mesterpedagógus).

Tevékenységem egyik területe a tehetséges diákokkal való személyes foglalkozás volt, így a versenyekre való felkészítés is (ha az érintettek szerették volna megmérettetni magukat).

Egy OFI-kimutatás szerint – „A magyar nyelv és irodalom OKTV-helyezettjeinek tanárai” – 1998 és 2013 között 53 tanítványom került az OKTV döntőjébe irodalomból és magyar nyelvből, mindkét tárgyból első helyezettekkel, így én vezettem ezt a (pontszámokkal alátámasztott) tanári eredménylistát. A magyartanításhoz kapcsolódó egyéb vetélkedésekben is folyamatosan szerepeltek szép számban, kiemelkedő eredménnyel tanítványaim (pl. Édes anyanyelvünk, Szép magyar beszéd, Arany János versenyek), és jelentős országos-nemzetközi csapatversenyeket is megnyertek az elmúlt években osztályaim (Orosz klasszikusok nyomában; Túl az első X-en; Nemzetisínház-történeti vetélkedő, „Tiétek a színpad”: musical-írás és -rendezés az Operettsínházban). Tehetséges tanítványaim rendszeresen indultak sikeresen szavalóversenyeken, irodalmi szerzői pályázatokon (versantológia, drámaírás a Babeş-Bolyai egyetemre); részt vettek alkotói táborokban. Sokan közülük irodalomkedvelők, film- és színházrajongók lettek; műveket értelmeznek, előadnak, vitáznak – nyitottak, érdeklődők. (A múlt idő használatának indoka: ezzel az írással befejezem 43. tanéve tartó tanári pályafutásomat.)

Az utolsó négy tanévben diákjaim kiemelkedő eredményei (a döntőkbe jutottak közül):

irodalom OKTV: 1. és 2. (2026); 2. (2025); 3. (2024); 1. (2023)

dráma OKTV: 4. (2026); 2. (2025)

„Édes anyanyelvünk” verseny: Sátoraljaújhely emléklakettje, minden évben (2025, 2024, 2023, 2022 okt.)

„Szép magyar beszéd” verseny: Kazinczy-díj (2025)

Eötvös J. szónokverseny (ELTE): 10. helyezett (2025)



Nemzeti Tehetség
Program



Varga Mónika



Vaszkun-Vastag Réka

Budapesti Piarista Gimnázium
Spanyol nyelv I.

Középiskolai tanári pályámat 2021 szeptemberében kezdtem a Budapesti Piarista Gimnázium spanyoltanáraként és azóta is ebben az iskolában dolgozom. Nap mint nap nagy lelkesedéssel kísérem diákjaimat a spanyol nyelv tanulásának útján, illetve örömmel tapasztalom és támogatom a hispán világ gazdag és színes kultúrája iránti érdeklődésüket.

2025-ben két diákom is bejutott a Pázmány Bölcs-Ész Tanulmányi Verseny döntőjébe. 2026-ban pedig a Szegedi Tudományegyetem Hispanisztika tanszéke jutalmazta különdíjjal iskolánk csapatát a középiskolai kulturális versenyen.

Nagy örömmel tölt el, hogy a 2025/2026-os tanévben tanítványom lett a Spanyol OKTV I. kategóriájának 1. helyezettje.



Vincze István

Fizika I.

1984-ben szereztem meg matematika-fizika szakos középiskolai tanári diplomámat, és azóta végzem tehetséggondozó tevékenységemet is. Pályafutásomat a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban kezdtem 1984-ben, innét mentem nyugdíjba 2025-ben. Itt az 1986/87-es tanévben elindított, tehetségkutatással egybekötött hatévfolyamos matematika tagozat („Matematika Iskola”) alapító osztályfőnöke voltam. Ezt követően 2006 és 2017 között Brüsszelben tanítottam 11 évig, ahol értékes nemzetközi módszertani tapasztalatokat szereztem, majd visszatértem a szegedi tehetséggondozó munkához.

Tanítványaim az alábbi kiemelkedő eredményeket érték el:

Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV)

- Matematika: Török Zoltán 4. (1989), Váczi Péter 6. (1994), Jankó Imre 7. (1989), Lancsa Hajnalka (1988), Török Benita (1989) és Szél Róbert (1994) 10. helyezést ért el. További szép eredményeket szereztek: Berkó Levente (13., 1993), Tóth Anett (13., 2002), Szeles Tamás (14., 1998), Dienes Péter (17., 1993), Balogh Ádám Péter (19., 2021), Kucsera Henrik (20., 1992), Szűcs Gábor (23., 1993), Kórus Péter (25., 2002) és Koszta Benedek (27., 2021).
- Fizika: Elek János 1. helyezett lett (2026). Kucsera Henrik 3. helyet (1993), Koszta Benedek 6. helyet (2020), Konfár András pedig 9. helyezést szerzett (2003).

Arany Dániel Matematika Verseny

- I. díj: Botka Eszter (1991), Koszta Benedek (2019).
- II. díj: Ungi Tamás (1997), Kórus Péter (2001).
- III. díj: Berkó Levente (1990), Varga Gusztáv (1995) és Tóth Anett (2001).
- Dicséretetek: Csermely Zoltán, Berkó Levente, Balogh Miklós, Duzmath Zsolt, Kelemen István, Botka Eszter, Nagy Vilmos, Dargó Eszter, Szeles Tamás, Herczeg Zoltán, Bajusz Csaba, Koreck Ferenc és Kevei Péter.
- Mikola Sándor Országos Fizikaverseny
- Elek János országos 1. helyezést (2024), majd 3. helyezést (2025) ért el.

Büszke vagyok diákjaim sikereire, akik közül sokan választottak matematikával vagy fizikával kapcsolatos hivatást maguknak.



Vinczellér Katalin Veronika

Veres Pálné Gimnázium (Budapest)
Mozgóképkultúra és médiaismeret

A 2002-2003-as tanévben kezdtem dolgozni a Veres Pálné Gimnáziumban magyar szakos tanárként. Kezdetől fogva egy nagyon támogató légkörben végezhettem munkámat, és már a 2004-2005-ös tanévben megbíztak a kiemelt irodalom fakultáció vezetésével. Ezt a munkát azóta is folytatom, tanítványaim az emelt szintű érettségien általában 90% fölötti eredménnyel vizsgáznak. 10 éven keresztül voltam a magyar-dráma-pszichológia-média munkaközösség vezetője.

A 2006-2007-es tanévben kezdtem el a mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgyból indított fakultációkon az oktatást, és 2017-ben, valamint 2018-ban is a Média OKTV döntőjének utolsó fordulójában az első tíz között végzett egy-egy diákom. Hat év kihagyás után a 2024-2025-ös tanévben újra indítottuk a média fakultációt, amelynek egyik hallgatója, Nagy Sára idén megnyerte a Média OKTV-t. Bízom benne, hogy munkámat továbbra is hasonló eredményekkel tudom végezni. Ezek mellett 15 éven keresztül vezettem a gimnázium kreatív író szakkörét, amelynek sok szép publikáció lett a gyümölcse.