



Nemzeti Tehetség
Program

Az OKTV „Kiváló versenyfelkészítő” díj díjazottjainak arcképcsarnoka 2025



Bakonyi Judit Anna

Pályámat 1991-ben a budai II. Rákóczi Ferenc Gimnáziumban kezdtem biológia-kémia tanárként. 2003 óta az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégiumban dolgozom, sok éven át igazgatóhelyettesként, jelenleg biológia vezetőtanárként.

Az utóbbi években nagyon sok tehetséges diákot taníthattam. Öröm és büszkeség tölt el, ha az elmúlt évek tehetséges, szorgalmas diákjaira gondolok, akikkel találkozhattam, akikkel együtt dolgozhattam.

Munkám meghatározó részének az emelt szintű érettségire való felkészítést tekintem, büszke vagyok a sok-sok diákra, aki a segítségemmel sikerrel felvételizett a különböző egyetemekre. Szerencsésnek érzem magam, hogy köztük akadt néhány, aki sikerrel teljesített különböző versenyeken is, pl. a biológia OKTV-n, az Árokszállás versenyen vagy a Semmelweis Egészségversenyen.

Eredményeik az OKTV-n:

Év	Biológia OKTV döntő
2019	22. helyezés
2020	24. és 39. helyezés
2021	28. helyezés
2022	24. helyezés
2023	13. és 41. helyezés
2024	16., 21. és 34. helyezés
2025	1. helyezés

Nagyon büszke vagyok rájuk, nemcsak az első helyezést elért diákra, hanem mindegyikre, aki elindult a versenyeken, időt és energiát szánt a felkészülésre. Remélem, továbbra is ugyanilyen eredményesen és élvezetesen tudunk majd együtt dolgozni a diákjaimmal.



Bana Márta

2001-ben kezdtem el angol nyelvet tanítani a veszprémi Lovassy László Gimnáziumban. Mindig is szorgalmas, többnyire nagyon jó nyelvérzékű, tehetséges diákok vettek körül, ezért mindig is kifejezetten inspiráló környezetnek tartottam a munkahelyemet. A nyelvi előkészítő év bevezetésével, valamint a könnyebb internetes hozzáféréssel egyre több lehetőségünk nyílt arra, hogy a kollégákkal kipróbálhassunk új módszereket és tananyagokat az órákon, és ezzel egyre magasabb szintre emelhessük a diákok nyelvtudását.

Négy évvel ezelőtt különleges kihívás elé állított az akkori nyelvi előkészítő informatika/matematika tagozatos angol nyelvi csoportom: a legelső gimnáziumi évük végén kiváló eredménnyel oldották meg a korábbi emelt szintű érettségi feladatsorokat, így felmerült a kérdés: milyen tartalommal lehet és kell megtölteni a következő 3-4 évet? Az angol nyelv szeretete és a nyelvi igényesség iránti vágy szerencsére továbbra is ösztönözte a magas színvonalú közös munkát, amely meghozta gyümölcsét a későbbiekben is: a szokásos C1-es és C2-es nyelvvizsgákat, valamint azt a kuriózumnak számító eredményt, hogy ugyanabból a csoportból három diák ért el OKTV helyezést angol nyelvből: országos 15. (2023/2024), 7. és 33. helyezést (2024/2025).

Szintén kuriózum és nagy örömmel tölt el, hogy a német nemzetiségi tagozatos diákok közül ketten, bár elkötelezett németesek, óriási belső motivációval folyamatos plusztevékenységet végeztek a nyelvi csoportjukhoz képest az angoltudásuk fejlesztése érdekében, így országos 23. és 27. helyezést értek el az idei (2024/2025) angol OKTV döntőjében.

Az elmúlt több mint húsz évben sok minden megváltozott a tanári pályán. Hálás vagyok azért, hogy az iskolám továbbra is olyan inspiráló környezet maradt, amelyben a diákoknak és a pedagógusoknak egyaránt megéri a tudásuk legjavát nyújtani.



Bartha Regina

Bartha Regina vagyok, német és történelem szakos középiskolai tanár, diplomámat 2021-ben szereztem az Eötvös Loránd Tudományegyetemen.

Tanári pályafutásom első éveiben az ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnáziumban is tanítottam óraadóként, jelenleg pedig – 2020 óta – korábbi iskolámban, a Karinthy Frigyes Gimnáziumban oktatok németet és történelmet.

Iskolánkban tehetséges és motivált diákokkal dolgozhatok együtt, amiért rendkívül hálás vagyok. Ennek köszönhetően több ízben volt alkalmam diákjaink versenyfelkészülését segíteni. Saját diákkori versenytapasztalataimat nagy szeretettel és lelkesedéssel adom nekik tovább, felkészítve őket többek között az OKTV-re, a Jugend debattiert international elnevezésű vitaversenyre, illetve további versenyekre történelemből (pl. Kosáry Domokos, Savaria, PolitikON, OKPV, Estöri, Hyperión, német nyelvű történelem verseny stb.).

Diákjaim és felkészítettjeim jelentős sikereket elsősorban német nyelvből értek el az utóbbi évek során. Elsőként a 2021/22-es tanévben segítettem iskolánk egy diákját az OKTV-re való felkészülésben, aki akkor 12. helyen végzett a II. kategóriában. A 2023/24-es tanévben ismét saját tanulomat készíthettem fel, aki akkor 9. helyen végzett az I. kategóriában. Nagyszámú sikereket a 2024/25-ös tanév hozott, ekkor sok-sok diák munkáját támogathattam, közülük 8-an bejutottak a 2. fordulóba, majd 6-an helyezést is elértek (4. hely, 12. hely, 13. hely, 17. hely és 19. hely a II. kategóriában, továbbá 14. hely az I. kategóriában). Ezen felül számos diákot segítettem a Jugend debattiert vitaversenyre való felkészülésben, sokukat még pályám kezdete előtt mintegy "öregdiákként". A 2020/21-es tanévben már tanárként támogattam egy diákunkat egy kolléganőmmel közösen, ő akkor országos 1. helyezést ért el. Jelenleg az országos elődöntőre készülünk egy további diákkal.

Nagyon büszke vagyok diákjaimra, és óriási örömmel tölt el a velük való közös munka, melynek értéke kevésbé az eredményekben, mintsem a közösen bejárt úton rejlik.



Becsák Viktória

2014 óta dolgozom a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban. Azóta számos diákom indult el az OKTV-n, aminek azért is örülök, mert láthatóan szívesen teszik próbára a tudásukat, motiváltak.

Úgy gondolom, hogy nem kis kihívást jelent elindulni ezen a versenyen, hiszen csak második idegen nyelvként tanulják az orosz. Örömmel tölt el, hogy fontos számukra a második nyelv (is).

Minden diákomra nagyon büszke vagyok, öröm és élmény velük együtt dolgozni.

Eddigi eredményeink:

tanév	helyezés
2024-2025	1.
2024-2025	8.
2023-2024	3.
2023-2024	7.
2023-2024	11.
2022-2023	10.
2021-2022	4.
2020-2021	4.
2020-2021	9.
2019-2020	11.
2018-2019	6.
2018-2019	8.
2017-2018	3.
2016-2017	8.
2016-2017	10.
2015-2016	11.



Binzberger Gábor Ákos

Gyerekkoromtól kezdve szívesen szerkesztettem, számoltam, táblázatokat készítettem. Érdekelt a csillagászat, az óriási és a nagyon kicsi számok. Volt, hogy családi nyaralásnál a többi gyerek azt hitte, hogy pótvizsgára készülök, mert szívesebben számoltam, mint fociztam. Mindig élvezet volt számomra legújabb KöMaL szám megjelenése és a legkülönbözőbb hétköznapi helyzetekben ugrottak be az ötletek egy-egy megoldásra. 1976-ban érettségiztem a budapesti Móricz Zsigmond Gimnáziumban, matematika szakos osztályban. Majd egy év katonaságot követően az ELTE matematikus szakát végeztem el. Egyre inkább úgy éreztem, hogy idegen tőlem csak az elvont matematika, fontosnak tartottam a személyes együttműködések, a fiatalokkal való találkozásokat, a nevelés és növelés, a formálás lehetőségeit is. Így az utolsó egyetemi évben felvettem a matematika tanári szak kiegészítő tantárgyait. 1982-ben diplomáztam matematikusként (valószínűség szakirányban). Ezután léptem be a pannonhalmi bencés szerzetesközösségbe (szüleim Gábornak neveztek el, de a szerzetesélettel kezdődő új életszakaszban az Ákos nevet kaptam - ez kifejez egy új születést és családiassá is teszi a közösséget, hogy mindenkinek más-más keresztnéve legyen). Bencésnéként fejeztem be a tanári szakot és 1983 óta tanítok a Bencés Gimnáziumban, az utóbbi évtizedekben a 11-12.-es fakultációs csoportban. Többször találkoztam nagyon tehetséges fiúkkal, élvezet volt a közös gondolkodás ajándéka, ahogy kicsit hozzá tehettem az ő adottságaikhoz. A szép versenyeredmények főleg az ő szorgalmuk és tehetségük gyümölcse. Most „nyugdíjasként” is tanítok, mellette egy település plébánosaként a közösség lelki életét kísérem, építem, szolgálom.

Köszönöm a megtisztelő kitüntetést.



Bodnár Anikó

Az Újpesti Könyves Kálmán Gimnázium olasz és spanyol nyelvtanára vagyok, ahol a 2016/17-es tanévben kezdtem meg pedagógusi pályafutásomat, akkor még „egyszakos” olasz tanárként. Iskolánkban mindig is kiemelkedő fontosságú szerepet kapott a tehetséggondozás, így egy igazán hozzáértő, motiváló és lelkes kollégákból álló csapat támogatott munkámban már a kezdetektől. Az olasz nyelv és kultúra szépségének és vonzerejének köszönhetően az évek során sok igazán tehetséges fiatalot segíthettem abban, hogy megismerjék, megszeressék és bátran használják ezt a gyönyörű nyelvet.

Diákjaim OKTV eredményei:

2016/2017-es tanév: döntő, 27. hely (csak az utolsó évben felkészítés),
2017/2018-as tanév: második fordulóba jutottak ketten,
2019/20-as tanév: döntő, 11. és 13. helyek,
2020/21-es tanév: döntő, 8. hely,
2022/23-as tanév: második fordulóba jutottak ketten,
2023/24-es tanév: döntő, 33. hely,
2024/25-ös tanév: döntő, 1. hely.

Emellett szinte minden évben részt veszünk a Festival d'Italiano olasz nyelvi diáktalálkozón, ahol ugyancsak számtalan érdekes kategóriában tudják bizonyítani diákjaink tehetségüket.

Eredményeik:

2017. élőbeszéd kategória: 1. helyezés,
2018. élőbeszéd kategória: 2. dícséret,
2019. prózamondás: 1. helyezés, élőbeszéd: 2. helyezés,
2020. filmes kategória: 3. helyezés,
2023. kultúrtörténeti vetélkedő: 1. helyezés,
2025. kultúrtörténeti vetélkedő: 1. helyezés, élőbeszéd kategória: dícséret.



Borbásné Penke Judit

2014 óta tanítok informatikát a budapesti Szent István Gimnáziumban. Itt megtapasztalhattam, milyen különleges élmény tehetséges diákokat tanítani. A tanulmányi versenyeken való részvételt mindig lehetőségként, nem elvárásként kínálom fel. Hiszek abban, hogy minden diák másban tehetséges, és pedagógusként az a feladatom, hogy segítsek megtalálni azt a területet, ahol a leginkább kibontakozhatnak. A tanári munkám eredményei nem csak a versenyeken mutatkoznak meg; ugyanolyan öröm számomra, amikor diákjaim tudásukat a gimnáziumi tanulmányaikon túl hasznosítják. Hálás vagyok nekik az inspiráló, közös munkáért, amely engem is folyamatos fejlődésre ösztönöz.

Az elmúlt tíz tanév során tanítványaim rendszeresen bejutottak az informatika OKTV és a Nemes Tihamér versenyek országos döntőibe.

Kiemelkedő eredmények között szerepel két OKTV első helyezés, három 3., két 5., két 7., valamint egy-egy 6., 8. és 9. helyezés. Emellett számos diákom került be a 10–30. helyezettek közé is.

Diákjaim korábbi szép eredményei hozzájárultak ahhoz, hogy megkaphassam a Pro Progressio díjat, idén pedig az Ericsson-díjat.

2024/2025

OKTV I. kategória: 1., 7., 9., 20., 34. hely

OKTV II. kategória: 5., 31. hely

Nemes Tihamér programozói:

9., 30. hely

Nemes Tihamér alkalmazói:

4., 31. hely

Nemes Tihamér programozói:

3., 10., 14. hely

2021/2022

OKTV I. kategória: 24., 27. hely

OKTV II. kategória: 14. hely

Nemes Tihamér programozói:

9., 15., 22. hely

2018/2019

OKTV I. kategória: 6. hely

OKTV II. kategória: 28. hely

2017/2018

OKTV I. kategória: 3. hely

OKTV II. kategória: 32. hely

2016/2017

OKTV I. kategória: 7., 12. hely

2015/2016

OKTV I. kategória: 1., 5., 11. hely

Nemes Tihamér programozói:

12., 25. hely

Nemes Tihamér alkalmazói:

4. hely

2023/2024

OKTV I. kategória: 13., 31. hely

OKTV II. kategória: 8., 25. hely

Nemes Tihamér programozói:

4., 6. hely

2022/2023

OKTV I. kategória: 3. hely

2020/2021

OKTV I. kategória: 30. hely

OKTV II. kategória: 14. hely

2019/2020

OKTV I. kategória: 3., 22. hely

Diákjaim korábbi szép eredményei hozzájárultak ahhoz, hogy megkaphassam a Pro Progressio díjat, idén pedig az Ericsson-díjat.



Csatóné Zsámbéky Ildikó

1985-ben szereztem kémia-fizika szakos diplomámat az ELTE TTK-n. 1 év budapesti tanítás után 39 éve dolgozom a győri Révai Miklós Gimnázium és Kollégiumban, ahol 30 évig mindkét tantárgyból végeztem tehetséggondozást, voltak sikeres versenyzőim. 2015 óta „csak” kémiát tanítok, emellett 24 éve igazgatóhelyettesi feladatot is ellátok. Pályakezdő korom óta minden tanévben tartok tehetséggondozó szakkört, versenyfelkészítést kémiából, sokszor párhuzamosan többet is. Kémiából elsősorban a Hevesy, az Irinyi és az OKTV-re készítünk fel diákokat, de volt díjazott diákom a KÖKÉL pontversenyében, a Bolyai Természettudományos Csapatversenyen, valamint a TUDOK döntőjében is. Pályafutásom során 2 tanítványom is tagja volt a Junior Természet-tudományi Diákolimpia magyar csapatának. Évek óta az Irinyi-verseny vármegyei versenybizottságának elnökeként tevékenykedem. A kémia OKTV döntőjébe először 2002-ben került be diákom, 2012 óta pedig szinte minden évben volt 1-1 döntős tanítványom. Az idei tanévben a döntőben 6 diák képviselte iskolánkat, akikből 4 diák az én tanítványom volt.

Legsikeresebb tanítványaim az utóbbi években:

Balogh Zsófia: IJSO Ezüstérem 2017, Irinyi János Kémiaverseny döntő 1. hely 2018 és 2019, Kémia OKTV I. kat. 5. hely 2019, 22. hely 2020.

Mihálicz Tímea: Irinyi János Kémiaverseny döntő 4. hely 2019, Kémia OKTV I. kat.: 17. hely 2021

Darázs Anna: Hevesy György Kémiaverseny döntő 3. hely 2021, Irinyi János Kémiaverseny döntő 2. hely 2022 és 4. hely 2023, Kémia OKTV I. kat. 12. hely 2025 és 21. hely 2024

Jánosik Jázmin: Hevesy György Kémiaverseny döntő 10. hely 2020, Irinyi János Kémiaverseny döntő 4. hely 2022 és 10. hely 2023, Kémia OKTV I. kat. 19. hely 2025

Iván Áron: Hevesy György Kémiaverseny döntő 12. hely 2021, Irinyi János Kémiaverseny döntő 17. hely 2023, Kémia OKTV I. kat. 29. hely 2025

Nagy Luca: Kémia OKTV I. kat. 15. hely 2025



Csermák Tamás

2012 óta van az iskolában rendészet ágazatban oktatás. Tanulmányi eredményekben elért sikerek bizonyítják, 2018 évtől az ÁSZÉV versenyeken első, második helyezett diákok mellett, minden évben a döntőben szerepeltek a tanulóm.

Az ÁSZÉV megszűnését követően az OKREV-en illetve az OKTV-n is első helyezett lett a tanítványom.



Csúri Péter

Csúri Péter vagyok, kémia-informatika szakos tanár, vegyész, programozó matematikus. Diákéveim alatt sok tanulmányi versenyen indultam és értem el sikereket – ehhez tanárain is sok segítséget nyújtottak. Így a tehetséggondozás és -kibontakoztatás ezen formája kezdetektől fogva természetes számomra. Nagy öröm nézni a diákok érdeklődését, kitartását, izgalmát a versenyeken, boldogságát egy-egy (rész)siker kapcsán. Jó hallani, hogy az egyetemen is megállják a helyüket, bekapcsolódnak kutatásokba, oktatásba – továbbfejlődnek. De a legjobb részese lenni a munkának, amely ezekhez vezeti őket.

Kinevezéssel 1996-ban lettem a Vedres István Építőipari Szakközépiskola tanára: itt kezdtem az érdeklődő diákokat segíteni abban, hogy versenyeken is megmérjék tudásukat. 2004-ben került először OKTV-döntőbe tanítványom (informatikából; 25. illetve 53. hely). 2013. őszétől a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban tanítok – évekig mindkét tárgyat: ma már csak kémiát. Más környezet, más kihívások, más célok a diákok részéről. A közös munka eredményeként itt is szép számban örülhettem diákjaim eredményeinek. Az utóbbi hat tanévben 17-en vettek részt a kémia OKTV döntőjében (7-szer az első tíz hely egyikén végezve). Az Irinyi János Kémiaverseny döntőjében (2014 óta) több mint harminc diákom szerepelt, 15-ször kerültek az első tíz közé, több különdíjat, egy alkalommal az Irinyi díjat is elnyerve. Számos dobogós helyet gyűjtöttek más országos kémiaversenyeken is (EOES-válogató, Oláh György verseny, KÖKÉL, stb.). Eddig két tanítványom szerepelhetett diákolimpián (EOES; Nemzetközi Mengyelejev Kémiai Diákolimpia).

Remélem még sokáig taníthatom, segíthetem tanítványaimat fejlődésükben, az igyekvő tehetségeket tehetségük kibontásában. És ha néha fáradtnak is érzem magam: a befektetett idő mindenképp megéri! Ráadásul a munka jelentős részét (~85-90 %-át) a diákok végzik el – így az elismerés leginkább őket illeti! Ezúton is köszönöm nekik kitartásukat, elköteleződésüket és a közös munkát!



Di Croce Gyöngyi

2000. április 1. óta dolgozok a balatonalmádi Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium és Kollégiumban olasztanárként. Az iskola mindig támogatta a második nyelv tanítását, 9. és 10. évfolyamban heti 4-4, 11. és 12. évfolyamban pedig emelt szinten heti 6-6 órában tanulhatnak a diákok olasz nyelvet. A legfontosabbnak mindig azt tartottam, hogy a diákok megszeressék ezt a csodálatos nyelvet. Szerencsésnek mondhatom magam, mert jól motiválható, szorgalmas és nagyon lelkes tanulóim voltak és vannak.

Diákjaimmal elért eredmények: olasz nyelv 1. kategória:

2006-ban 15. hely, 2007-ben 14. hely, 2009-ban 2. hely, 2010-ben 13. és 14. hely, 2011-ben 8. és 18. hely, 2012-ben 5. hely, 2013-ban 14. hely, 2014-ben 12. hely, 2015-ben 11. hely, 2016-ban 27. és 29. hely, 2017-ben 12. és 23. hely, 2024. 2. hely.

2025-ben 5 diákom jutott be a döntőbe, óriási örömet okozva, közülük 4-en az 1. kategóriában vettek részt és 15., 20., 28. és 38. helyen végeztek. Egy tanítványom, Csontos Tamás a 2. kategóriában, az olasz kéttannyelvűs tanulók között versenyezve, 2. idegen nyelvként tanulva az olaszt ugyanannyi pontot szerzett mint az első helyezett, de a videós feladat miatt a 2. helyre került. Nagyon büszke vagyok tanítványaimra.



Dr. Csóka Gézané

2007-től dolgozom a Győri SZC Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Technikum és Kollégiumban, mint középiskolai matematikatanár, mesterpedagógus. Fő feladatomban a tanítványaim sikeres emelt és középszintű érettségire való felkészítése, a felsőfokú tanulmányaik előkészítése, megalapozása. Mindig fontosnak tartottam az érdeklődő, tehetséges diákokkal történő, differenciált foglalkozást, a személyes kapcsolatot. Szívesen dolgozom a matematika tantárggyal kapcsolatos fejlesztésekben, pályázatokban, iskolai és megyei versenyek szervezésében, lebonyolításában, diákjaink tehetségének kibontakoztatásában, életútjuk támogatásában. Szakmai kiteljesedést, rengeteg munkát, sok örömet jelent számomra a versenyfelkészítő szakkörökön, foglalkozásokon résztvevő fiatalok fejlesztése.

Tanítványaim rendszeresen a Zrínyi Matematika Verseny, a Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny, az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny, a Bolyai Matematika Csapatverseny, az Országos Statisztikai Adatelemző Verseny országos döntőinek helyezettjei. Az elmúlt 15 évben több, mint 20 tanítványom jutott be az OKTV döntőjébe és több, mint 50 döntős tanuló felkészülését szakkörön segítettem. Fontosnak tartom megemlíteni az intézményen kívül vállalt feladataimat, sok éves szaktanácsadói, szakértői, előadói, érettségi elnöki munkámat. Az ezekből adódó tapasztalataimat kamatoztatni tudom a saját tanítványaim fejlesztésében, az iskolámban folyó munka eredményesebbé tételében.

Bolyai János Matematikai Társulat Győri és Soproni tagozatának győri tagozati elnökeként a Megyei Matematika Verseny szervezését eddig 20 alkalommal végeztem. A versenyszervezés, az iskolákkal és a támogatókkal történő kapcsolattartás számomra elkötelezettséget jelent a szélesebb társadalmi közösség építésében.

Örülök, hogy részese lehetek diákjaim a szép eredményeinek, hogy sok helyes értékrendű, tudás iránt elkötelezett tanulóval dolgozhatok együtt, segíthetem őket. Az ő fejlődésük, aktivitásuk, bizalmuk motivál engem is a további fejlődésre, munkára.



Dr. Ernszt András

2002 óta tanítok a Pécsi Művészeti Gimnázium, Szakgimnázium és Technikumban, ahol rajz, festés, mintázás és festészet gyakorlat tantárgyakat oktatok.

2012 óta rendszeresen készíték fel növendékeket az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyre vizuális kultúra tantárgyból, mely megmérettetésén diákjaim évről évre kiemelkedő eredményeket érnek el. Harminc tanulóm jutott be az országos döntőbe, melyből az évek alatt négy első, három második és négy harmadik helyezést értek el.

Fontos megemlíteni, hogy iskolánkban a versenyekre való felkészítést általában több pedagógus közösen végzi, a tanított tantárgyaknak megfelelően.

Diákjaim más szakmai versenyeken is szép eredményeket érnek el, többek között az Országos Rajzversenyen és az Országos Festészet Versenyen.

Felkészítő tanárként nagyon örülök a tanítványaim sikereinek, az elért eredményeknek. Számomra az a legfontosabb, hogy a felkészülés és a versenyszituációk erősítik diákjaimat és segítik őket abban, hogy a megszerzett tapasztalattal, ismeretekkel épüljenek, gazdagodjanak, és eredményesebbenszerepeljenek a szakmai vizsgákon, illetve a különböző művészeti felsőoktatási intézmények felvételi eljárásain.



Dr. Kaposi József István

A Pesti Barnabás Élelmiszeripari Technikum és Szakképző Iskola tanáraként 1980-1995 között a Jibraki diákszínpaddal számos általam rendezett előadását arany minősítéssel díjazták. Ezen időszak alatt több iskolai csapatom nyert különböző helyezést a Magyarország az én hazám, és az Örökségünk 48. vetélkedőkön, és egy szakmunkás diákom pedig Kazinczy díjban is részesült.

A Pázmány Péter Katolikus Egyetem oktatójaként 2018-2025 között több hallgatóm ért el kiemelkedő eredményt az OTDT Tanulásmódszertani és Tudástechnológiai szekciójában.

1992 óta a Történelem OKTV bizottság tagjaként, 2010 óta a Dráma OKTV bizottság szakmai elnökeként dolgozom.



Dr. Nyisztor Zsolt

Tanári munkámat Pécsen a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziumában és Kollégiumában kezdtem el 2001-ben, mely egykori alma materem is egyben.

Olyan szerencsésnek mondhatom magam, hogy végig ennek a nagyhírű gimnáziumnak lehettem tanára. Itt igyekeztem segíteni diákjaimat abban, hogy tehetségüket minél inkább kibontakoztathassák. A gimnáziumban a középiskolások mellett általános iskolás diákok tehetséggondozásában is igyekeztem részt vállalni, valamint rendszeresen foglalkozom biológia tanárszakos egyetemi hallgatókkal is.

Ezen felül tagja vagyok a Nemzeti Tudósképző Akadémiának is. Itt, mint országos vezető tanár igyekszem a régióból, valamint a Tudósképző Akadémia távolabbi központjaiból érkező diákoknak is a tehetség gondozását aktívan segíteni.

Az elmúlt évek során számos diákom ért el a Tudományos Diákkörök Országos Konferenciáján (TUDOK) kiemelkedő eredményt: első helyezést, illetve nagydíjat, több diákom szerepelt eredményesen az Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) középiskolás szekcióiban eredményesen, emellett több diákomnak sikerült az elmúlt években biológia OKTV országos döntőjébe bejutni, illetve ott szép eredményeket elérni.



Farkas Viola

Farkas Viola vagyok, művészettörténész és tanár, jelenleg az ELTE BTK Filozófiatudományi Doktori Iskolába járok és a Jelky András Iparművészeti Szakgimnáziumban tanítok művészettörténetet, kortárs művészetet és festészettörténetet. Tehetséggondozással a Ludwig Múzeum munkatársaként (2013-15) kezdtem el foglalkozni, gyakornokokat készítettem fel a művészeti szcéná megismerésére, például az egyik gyakornokomból egy filmfesztivál vezetője és az Európai Filmakadémia tagja lett. Jelenlegi munkahelyemen (2018-tól) állandóan plusz órákat tartok az érdeklődő és lelkes diákoknak. Iskolánk művészeti iskola, így a diákok érzékenységre, képzeletére nagyban tudok építeni, tavaly is volt már OKTV döntős diákom, idén 10 diákom jutott be a második fordulóra, a döntőbe kettő, az egyik első, a másik ötödik helyezést ért el. Diákjaim többsége jelentkezik egyetemre, főleg művészeti irányban, ahol fontos része a felvételinek és a további képzésnek is a művészettörténet tantárgy. Eddig minden művészettörténet (szabad bölcsész) vagy művészetelmélet szakra jelentkező tanulót felvették a megjelölt felsőoktatási intézménybe. Módszerem az együtt gondolkodás, interaktivitás, elemzés, de ugyanakkor a lényegmeglátás és lényegkiemelés.



Fazekas-Bálint Ágnes

Debrecenben a Fazekas Mihály Gimnáziumban kezdtem pályám az 1995/96-os tanévben, majd a következő tanévben Strasbourghban szereztem alapfokú diplomát, illetve végeztem el a PhD előkészítő évét nyelvészeti tudományok területén.

A 2022/23-as tanévben egy szülési szabadságon lévő kolléganő helyettesítőjeként nyílt alkalmam visszatérni a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba távolléte idejére félállásban, így összesen 4 év középiskolai tanári tapasztalattal rendelkezem, egyébként teljesen más (oktatásszervezői, ill. pénzügyi) területen dolgoztam és dolgozom azóta is, bár a francia nyelvtől nem szakadtam el sosem.

Nagy örömemre szolgál, hogy ez alatt a rövid idő alatt tanítványaim szép versenyeredményeket értek el:

a 2023/24-es tanévben Antal Gréta Szilvia 1., Wolf Nikolett 17. és Kónya Ábris Simon 19. helyezést, a 2024/25-ös tanévben Antal Gréta Szilvia 1., Putyora Orsolya 7., Wolf Nikolett 30. helyezést értek el. Végtelenül büszke vagyok rájuk és hálás a közös munkáért!



Gróz Eszter Veronika

A Pázmány Péter Katolikus Egyetemen szereztem diplomát 2005-ben német, majd 2006-ban angol szakon. Pályámat 2003-ban Győr egyik legjobb nyelviskolájában kezdhettem el. Egyetemi gyakorló tanításaimat a budapesti Patrona Hungariae Gimnáziumban végeztem, 2005-ben. 2006 januárjában pályáztam meg és nyertem el a Győri SZC Krúdy Gyula Turisztikai és Vendéglátóipari Technikum által meghirdetett állásajánlatot, ahol öt évet dolgoztam. A két nyelv párhuzamos tanítása, illetve a különböző iskolatípusokban történő oktatás sokszínűvé, változatossá tette pályám első éveit. Rengeteg tapasztalatot szerezhettem. 2018 szeptembere óta tanítok németet a győri Révai Miklós Gimnázium és Kollégiumban, 2024 júliusa óta vagyok a német munkaközösség vezetője. Mind a mai napig nagy örömet és büszkeséget jelent számomra, hogy egy országosan elismert, nagy múltú intézmény tanára lehetek. Nagy megtiszteltetésnek érzem, hogy neves, nagy sikerekkel rendelkező pedagógusokkal dolgozhatok együtt, tanulhatok tőlük. Gimnáziumunkban rendkívül fontos a tehetséggondozás. Kezdetektől fogva inspirálom tanulóimat, hogy induljanak különböző városi, megyei, országos nyelvi versenyeken. Igyekszem az érdeklődési körüknek megfelelő versenykiírás megtalálni. A tehetséggondozás másik területe a német nyelvvizsgára való felkészítés. Számos tanulóm tesz le sikeres B2-es, C1-es nyelvvizsgát. Az iskola diákjai rendkívül céltudatosak és motiváltak, ami nagyban hozzájárul közös sikereink eléréséhez.

Az elmúlt évek kiemelkedően eredményes tanulói:

Mihalicz Tímea 2019/2020. évi OKTV Német nyelv I. kategória 26. helyezett

Csepi Máté 2019/2020. évi OKTV Német nyelv I. kategória 31. helyezett

Horváth Dóra 2020/2021. évi OATV megyei I. helyezett, országos 13. helyezett.

Murvai-Kiss Gellért 2023/2024. évi OKTV Német nyelv I. kategória 31. helyezett

2024/2025. évi OKTV Német nyelv I. kategória 8. helyezett

Kudela Jázmin 2024/2025. évi OKTV Német nyelv I. kategória 28. helyezett



Dr. Grüll Tibor

Dr. Grüll Tibor

A Bornemisza Péter Gimnáziumban tanítottam magyar tagozatosokat. Egyik diákom tavaly a döntőben 11. lett, idén (2025) pedig első helyezést ért el.



Holló Gábor

Tanári pályámat 1987-ben kezdtem a Békásmegyeri Veres Péter Gimnáziumban, ahol jelenleg is tanítok.

Tanítványaim fontosabb helyezései matematikaversenyeken:

Nemzetközi Matematikai Diákolimpia

2024: Varga Boldizsár ezüstérem, Tarján Bernát bronzérem

2023: Tarján Bernát ezüstérem
OKTV III. kategória

2025: Varga Boldizsár 2. helyezés

2024: Tarján Bernát 2. helyezés
OKTV II. kategória

2024: Varga Boldizsár 5. helyezés, Szeibert Dominik, Dukát Levente 11. helyezés

2023: Tarján Bernát 1. helyezés

2016: Polgár Márton 7. helyezés
Arany Dániel verseny

2022: Tarján Bernát 1. díj

2021: Szeibert Dominik 1. dicséret, Tarján Bernát 2. dicséret
KÖMAL, A pontverseny

2024: Varga Boldizsár 1. díj

B pontverseny

2024: Jármái Roland 3. díj

2023: Tarján Bernát 1. díj

C pontverseny

2014: Polgár Márton 4. díj

2013: Varga Rudolf 2. díj

2012: Petrényi Márk 1. díj



Horváth Zoltán

Horváth Zoltán

2003 óta dolgozom a Pécsi Művészeti Gimnázium, Szakgimnázium és Technikumban. Alakrajzot, festészetet és tervezőgrafikát tanítok. Majdnem egy évtizede a Pécsi Tudományegyetem Művészeti Karán is oktatok, óraadóként. Tizenkét éve veszek részt az OKTV-n induló diákok felkészítésében, hol szaktanárként, hol rajztanárként. Ez mellett diákjaim háromszor nyerték meg korosztályukban a művészeti gimnáziumok országos rajzversenyét (a 2011/12-es, a 2012/13-as tanévben, illetve a 2022-es tanévben), valamint volt egy különdíjas tanítványom is (2019). Közben heten megkapták a Rotary-díjat. Az OKTV-n 2013-tól szinte minden évben döntőbe kerültek a diákjaim. Ez idő alatt összesen 21-en jutottak a döntőbe, ahol nagyon szép helyezéseket értek el. A közelmúltban, 2021-ben Boráros Laura második helyezést ért el, 2024-ben Laky Lilla első helyezést ért el, Bozsits Boglárka tizenharmadik, majd 2025-ben Bozsits Boglárka első, Laky Lilla pedig harmadik helyezést szerzett.

Két másik diákom (Csizmadia Laura és Hetesi Gergő) a nyolcadik, illetve a tizenhatodik helyen végzett – rájuk is nagyon büszke vagyok, ahogyan az elmúlt évek többi döntőjére is:

2013 – 19. hely
2015 – 5., 11., 21., 29., 30. hely
2016 – 23. hely
2018 – 21. hely
2019 – 7., 10., 24., 29. hely
2020 – 9., 24. hely
2021 – 2. hely
2024 – 1., 13. hely
2025 – 1., 3., 8., 16. hely

Fontos számomra, hogy munkahelyemen kiemelt terület a tehetségtámogatás, és olyan kollégákkal dolgozom együtt, akikkel ezt maximálisan meg is lehet valósítani.



Jäger Csaba Miklós

A Városmajori Gimnáziumban tanítok 1991 óta, okos és érdeklődő gyerekekkel foglalkozhatok. Imádom a jó sci-fit, ezt sokszor belefűzöm az órákba, és ez a fizika fakultációsok legtöbbszörénél tetszést arat, nagyobb kedvvel tanulnak, ha együtt örülhetünk órán az olyan történeteknek, amit csak mi értünk. Az évtizedek során a tanulóim elért eredményeit nem jegyeztem fel, voltak döntőseim a Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségek Fizikaversenyén, az Öveges József Fizikaversenyén és OKTV-n is.



Király Bálint

Király Bálint

A Váci Piarista Gimnázium és Kollégium latin - és olasztanára vagyok 11. éve. Ezt megelőzően egy évet tanítottam a budapesti Németh László Gimnáziumban. A lábát lábmossa nyújtó Péterként fogadom, élem meg – és élek belőle –, hogy olykor olyan diákokat kísérhetek, akiknek a saruszját sem vagyok méltó megoldani. A kiváló versenyfelkészítői kitüntetés nekik szól.

Iskolánkban a másodikként tanult élő idegen nyelvekből OKTV-n még továbbjutó is csak tízévenként akad, ezért nagy öröm, hogy idén olasz nyelvből nem csak, hogy két diákom is a második fordulóra jutott, egyikük, Brenner Boróka a döntőbe is bejutott, ahol 32. helyezést ért el, de a nyelv iránt kialakult őszinte szeretete, határtalan érdeklődése és alázatos szorgalma ennél is nagyobb öröm.

Az Ókortudományi Társaság által megszervezett – tisztelet és hála érte – Ábel Jenő Országos Latin Tanulmányi Versenyen az elmúlt években diákjaim közül többen dicséretben, illetve kiemelt dicséretben részesültek az országos döntőben, illetve Molnár Fanni 2011-ben 2., Drobilich Domonkos 2017-ben 14., Bihari Lilla pedig idén 1. helyezést ért el, iskolánk történetében először. Ugyanő lett idén iskolánk első OKTV-győztese is, továbbá 3. helyezést ért el az arpinói Cicero-verseny hazai válogatóján. Arpinóban ugyan helyezést nem ért el, de az elmúlt évek latinórái és délutáni stúdiumai során egyre mélyebb tisztelet és elköteleződés alakult ki benne a diszciplína iránt, mindemellett páratlan szaktárgyi fölkeszültségre tett szert, ami az OKTV első helyezésénél is nagyobb, egy különleges, versenyen kívüli, nem rangsorolt győzelem.

Kiss István Sándor

Kiss István Sándor

Intézmény: Dabasi Táncsics Mihály Gimnázium
Szak: történelem



Kiss Tamás

Kiss Tamás

2013 óta – karrierem kezdetétől – az Újbudai Széchenyi István Gimnáziumban tanítok történelmet, valamint mozgóképkultúra és médiaismeretet. Tanárként nagy hangsúlyt fektetek a tehetséggondozásra és a versenyfelkészítésre. Meggyőződésem szerint nem a megmérettetés rangja és az elért eredmény számít, hanem hogy motivált diákjaim számára megtaláljam a képességeiknek megfelelő versenyt, amely segítheti őket személyiségük erősítésében.

Diákjaim ezért a legváltozatosabb versenyeken értek el jelentősebb eredményeket, pl. a Szépművészeti Múzeum pályázatain, a Horváth Mihály Középiskolai Történelemversenyen és a Civitas Fidelissima Történelmi Vetélkedőn. Média tagozatos tanítványaim filmfesztiválos eredményei is gyönyörűek: egy diákom első helyet ért el a BIG Filmfesztiválon, de mentoráltjaim filmjeit vetítették már a Ceglédi Filmfesztiválon, az Országos Középiskolai Filmszemlén, a Shoot4Earth, a Pszinapszis és a Magyar Mozgóképfesztivál MobilBalaton versenyén is. Az OKTV esetében 2015-ben volt már döntős diákom történelemből (21. hely). Mozgóképkultúra és médiaismeretből pedig az elmúlt öt év mindegyikén értek el tanítványaim döntős helyezést. 2021-ben 1. és 7. helyen, 2022-ben 5., 7. és 11. helyen, 2023-ban 7. és 8. helyen, 2024-ben 1., 4. és 7. helyen, idén pedig 3. helyen végeztek diákjaim.

Legbüszkébb mégsem diákjaim versenyeredményeire vagyok. A tehetséggondozás különleges terepének érzem a diákönkormányzati patronálást. Iskolánkban pedig egy olyan diákönkormányzatot segíthetek, akik – miközben képesek egy 400 fős rendezvény kifogástalan megszervezésére – egy folyton megújuló családot is jelentenek számomra.



Kiss Zsófia

Tehetséggondozó munkám 2000-2021 között bontakozott ki a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium spanyol-magyar kéttanítási nyelvű tagozatán, melynek 21 évig voltam vezetője. Általános és középiskolai éveimet szülővárosomban, Mátészalkán töltöttem, majd egyetemi tanulmányaimat 1992-ben fejeztem be a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem történelem-orosz szakán. A spanyol nyelvtanár szakot a budapesti Eötvös Lóránd Tudományegyetem Spanyol Nyelvi és Irodalmi Tanszékén végeztem 1997-ben, a mesterképzést a Szegei Tudományegyetemen.

2006-ban egy olyan tanítványom ért el első helyezést az OKTV I. kategóriában, aki második idegen nyelvként tanulta a spanyolt, heti 3 órában. Ez volt az első országos siker.

Két tanítási nyelvű tagozaton tanuló tanítványaim 2007 óta versenyezhetnek az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen spanyol nyelvből és minden évben kiváló eredménnyel végeznek. Nem volt ritka, hogy a döntőben, országos szinten behívott 30 diák egyharmada a debreceni Fazekasból volt. Saját diákjaim sikerei: 2007-ben öt, 2008-ban hat, 2009-ben öt, 2010-ben hét, 2011-ben hét, 2012-ben három, 2013-ban három, 2014-ben öt, 2015-ben öt, 2016-ban tizenegy, 2017-ben tíz diákom jutott be a döntőbe. 2010-ben, 2011-ben és 2016-ban az országos első két helyezett az én tanítványom volt.

Összefoglalva az elmúlt 25 évet, 2005 és 2025 között nyolc diákom ért el 1. helyezést az OKTV-n, heten 2. helyezést és hatan 3. helyezést. Ezen kívül, számos egyéb országos és nemzetközi versenyen is képviselték az iskolát és nyertek díjakat (Spanyol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Iskolák Országos Találkozója-ENIBE, Ruta Quetzal, Spanyol Nagyköveti díj, Nemzetközi Spanyol Nyelvű Színházfesztivál, a Mexikói Nagykövetség és az Emberi Erőforrások Minisztériuma által támogatott "Spanyol Mint Idegen Nyelv Tanulásáért Járó Kiválósági Díj").

2021-ben magam mögött hagytam a közoktatást, de magántanárként kapcsolatomban továbbra is szoros a középiskolás korosztállyal és a versenyfelkészítés része mindennapjaimnak.



Machhourné Nikula Stella

30 éve vagyok a gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium tanára, évek, melyek során generációk sorát készítettem fel, úgy román nyelv és irodalomból, mint román népismeretből. A tantárgyi ismeretek elsajátítása mellett nagy hangsúlyt fektettem a nemes erkölcsi eszmék továbbítására, a múlt értékeinek átörökítésére, valamint a jövő emberének felkészítésére a reá váró kihívások leküzdésének megkönnyebbítése reményében. Ezen évek alatt megannyi csodálatos és tehetséges diákkal találkoztam, akik számos honi és külföldi tanulmányi versenyen értek el dobogós helyet, bebizonyítva ezzel ismereteik sokszínűségét. Az oktató-nevelő munkámban elért eredményeket tükrözik azok az elismerések, amelyeket az évtizedek során kaptam: Békés Vármegye Kormányhivatalának és Gyula Városa Polgármesteri Hivatalának elismerő oklevelei, a Magyarországi Román Oktatásért díj, valamint a többéves tehetséggondozásért, illetve a kiváló felkészítő tanári díjak.

Megtiszteltetés idén ötödször is átvenni e rangos díjat, és remélem, a még hátralévő néhány évben, továbbra is alkalmam nyílik majd újabb tehetséges diákokkal felfedezni az ismeretszerzés örömét, és kiváló eredményeket hozó versenyekre felkészítenem őket.



Maróti Zsolt Viktor

Maróti Zsoltnak hívnak, tizenhetedik tanévemet fejezem be rövidesen a pályán. Három iskolában tanítottam, jelenlegi munkahelyemen, az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnáziumban tizennegyedik éve dolgozom magyar nyelv és irodalom, történelem szakos tanárként. Az évek során számos tehetséges diákkal találkoztam, akiket versenyeken való indulásban is segítettem. Számos tehetséges tanítványom jutott országos döntőbe Országos Savaria történelem versenyen, Szép Magyar Beszéd versenyen, Implom József helyesírási versenyen vagy éppen Kosáry Domokos Történelemversenyen. Diákjaimmal iskolai színdarabokat adtunk elő, pályáztunk és sikereket értünk el kreatív írás versenyeken. A legkiemelkedőbb eredmények közül elsőként egy csapatmunkára vagyok a legbüszkébb: az általam mentorált Diákújságírók által szerkesztett iskolaújság, a Pont Neked elnyerte a DUE (Diákújságírók Egyesülete) különdíját, fotósunk pedig dobogós eredményt ért el. Az akkori szerkesztőség több tagja dolgozik a könyvkiadás és az újságírás szakterületén. 2020-ban egy diákom második helyezést ért el az Eötvös József Kárpát-medencei Szónokverseny országos döntőjén, idén pedig végzős diákom, akinek számos humán tantárgyat tanítottam és mellette osztályfőnöke is voltam, megnyerte a filozófia OKTV-t.



Nyilasné Pék Erzsébet

Pályám elején (2007 szeptember) a fókusz a szép nyelvvizsga és érettségi eredményekre helyeztem, mivel úgy véltem, hogy a középiskolás diákok sikeres felvételi eredményéhez ezek a legfontosabbak. Ezt tükrözik csoportjaim eredményei, az évek során szinte minden csoportomban 90% feletti a B2-es szintű nyelvvizsgával rendelkező diákok száma, és a csoportjaim tanulóinak 25%-a C1-es eredménnyel rendelkezik. A közép és emelt szintű érettségik 80, gyakran 90% feletti eredménnyel sikerülnek. Az évek során fontossá vált számomra, hogy a diákok versenyhelyzetekben is megmérettessék magukat, ezáltal is fejlődjenek és mélyítsék önismeretüket.

Iskolánkban, a Lévy József Református Gimnázium és Diákotthonban a tagozatos diákok számára tehetséggondozó foglalkozás indult a 2019/2020-as tanévben. Az órákon résztvevők 100%-a sikeresen nyelvvizsgázott.

A 2022/2023-as és a 2023/2024-es tanévben a Református Pedagógiai Intézet Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményének gazdagító programjának a tehetséggondozó tanára voltam. Eközben a hetedik és nyolcadik évfolyamosok különböző nyelvi kompetenciáját fejlesztettem. Az ott résztvevő diákok közül 100%-os arányban rendelkeznek nyelvvizsgával. A 2022/2023-as tanévben a Jane Haining országos angol nyelvi versenyen 5. helyezést ért el egy diákom, aki kezdőként, két évig és második idegen nyelvként tanulta az angolt. Az idén a Jane Haining országos verseny döntőjébe jutott egy nyolcadikos diákom. A 2023/2024-es tanévben a Barcsi Országos Angol Nyelvi Versenyen döntőbe jutott egy tizedikes diákom. Az OÁTV országos versenyen a 2024/2025-ös tanévben két diákom a második fordulóba jutott. A Reading in English megyei versenyen évről évre kimagasló eredményeket érnek el a diákjaim. 2024/2025-ös tanévben egy tizenkettedikes diákom megnyerte az angol OKTV-t, mentorprogramban vettünk részt.

A Károli Gáspár Református Egyetem Theolingua nyelvvizsga központjának vizsgáztatója vagyok.

Célom, hogy a tanulók szenvedélyből tanulják az angol nyelvet.



Patai Ágnes Klára

A tehetséggondozás számomra olyan nevelői munkát jelent, amelynek során egyénített foglalkozások keretében formálhatom diákjaimat, és elismerhetem a kritikus gondolkodás értékét. Az együtt munkálkodás örömteli pillanata, amikor tanítványaim ráébrednek: képesek átlépni áthatolhatatlannak vélt határokon.

Huszonkilenc éve tanítok irodalmat, magyar és francia nyelvet középiskolában, tizenhárom éve dolgozom a Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnáziumban. Mindkét tárggyammal kapcsolatban elhivatott vagyok. Francia nyelvből az érdeklődő diákokat nyelvvizsgára, versenyekre készítem. Magyar nyelv és irodalomból több megmérettetést is előnyben részesítünk a gyerekekkel, így például a Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyt, amelyben döntős helyezésekkel is büszkélkedhetnek tanítványaim (3. hely, 8. évfolyam, 2016., 6. hely, 9. évfolyam, 2019., 2. hely, 10. évfolyam, 2020.). Magyar nyelvből az OKTV-n sikeresen szereplő diákjaim helyezései a következők: Lőcsei Virág (2. hely, 2016.), Granc Klára (27. hely, 2018.), Poncsák Kincső (3. hely, 2020.), Komenda Emese (28. hely, 2021.), Herbák Boglárka (16. hely, 2024., 1. hely, 2025.). Irodalomból az idei OKTV-n ért el szép eredményt egyik tanulóm, Ferencz Márton (7. hely, 2025.).

Munkámért 2020-ban Elismerő Oklevelet kaptam az Emberi Erőforrások Minisztériumától. 2022-ben zsűritag voltam az Oktatási Hivatal által szervezett Ifjú tudósok – Tudományos középiskolai vetélkedő regionális fordulóján: e lehetőséget szintén szakmai elismerésként éltem meg. 2023-ban az Innovation in Education programon vehettem részt Dublinban. A 2023/24-es tanévben „Köbuki” tehetséggondozó tanári ösztöndíjban részesültem. Folyamatos önfejlesztéssel törekszem gyarapítani tudásom. Tavaly szerzett drámapedagógiai szakvizsgám megerősített abban, hogy a tehetség nem statikus adottság, hanem kibontakozás, határátlépés – ezt a megragadható pillanatot keresem a tehetségfejlesztésben. Büszke vagyok diákjaimra, és hálásan köszönöm a munkájukat.



Petrics Mária

Az ELTE BTK magyar-horvát-szerb szak befejezése (1984) után a volt iskolámban helyezkedtem el, ahol a mai napig dolgozom középiskolás tanárként. Hosszú ideig mindkét tantárgyamat tanítottam. Korábban a felsős osztályokban is tanítottam magyart. Több kulturális programot szerveztem, szavalóversenyekre készítettem fel diákjaimat, amelyeken sikeresen szerepeltek. Többnyire olyan diákokat tanítottam, akik kevésbé tudták a horvát nyelvet, s nagy segítség volt számomra, hogy a két nyelv és szaktudás birtokában sikeresebben taníthattam. Talán ez volt az oka annak, hogy tanulóim ritkábban értek el az OKTV-n jó helyezéseket. Tanítványaimat lehetőség szerint színházba, múzeumokba, egyéb rendezvényekre kísérem.



Pop Stella Gabriella

1988-ban végeztem a szegedi József Attila Tudományegyetem Bölcsészkarán spanyol és német szakon. 2000- 2002 között a kolumbiai Universidad Nacional de Colombia medellini campusán végeztem posztgraduális tanulmányokat magyar állami ösztöndíjjal. Hazatérésem után előbb az I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnáziumban, majd 2021-től a Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnáziumban dolgozom, mindkét nyelvet tanítva. Diákjaim másodnyelvként tanulják a spanyol nyelvet, ezért külön öröm számomra, ha közép- vagy emelt szinten érettségiznek, illetve nyelvvizsgáznak. Minden évben többen jelentkeznek OKTV-re, rendszeresen bejutnak a középdöntőbe, döntőbe. Fontos számomra, hogy a diákjaim használható nyelvtudást kapjanak, integrálják a hispán világ egészének nyelvezetét, ismerjék meg ennek kulturális sokszínűségét. Ennek érdekében rendszeresen szervezünk cserediák programokat és olyan megmérettetéseken is részt veszünk, amelyek nem csak a nyelvi kompetenciákat mérik, mint például a Szegedi Egyetem Kulturális Versenye, ahol rendszeresen részt veszünk jó eredményekkel.

OKTV helyezett diákjaim:

2025 - Szabó Kornélia – 1. helyezett.

2023 - Antal Fanni – 8. helyezett

2025 - Németh Johanna – 10. helyezett – együttműködésben Várnai Gina kolléganőmmel



Sebőné Bagdi Ágnes

Az ELTE Apáczai Csere János Gimnáziumában biológiát, kémiát és földrajzot tanítok. Mindhárom tantárgyból rendszeresen készíték érdeklődő, tehetséges diákokat tanulmányi versenyekre. Diákjaim legjelentősebb eredménye az utóbbi tíz évben: biológiából az idei évben az OKTV 1. és 6. helyezése, a tavalyi évben az OKTV-n elért 6. helyezése, földrajzból a tavalyi évben az OKTV-n elért 7. helyezése, a Nemzetközi Földrajzi Diákolimpián 2018-ban szerzett bronzérem, kémiából az OKTV-n elért 2. helyezése 2020-ban, a Nemzetközi Kémiai Diákolimpián szerzett ezüstérem 2021-ben és 2022-ben, bronzérem 2021-ben és 2019-ben, az Irinyi János Kémiaversenyen elért 2. és 3. helyezése 2020-ban, a Hevesy György Kémiaversenyen 1. és 2. helyezése 2016-ban.



Simon Gyula

Matematika-fizika-számítástechnika szakos tanár vagyok, 1987 óta tanítok a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban, 1991 óta fizikát és informatikát (digitális kultúrát).

A tehetséggondozás kezdettől fogva a tanári tevékenységem központi része volt.

OKTV: informatika (digitális kultúra) programozás kategória: 40 diákom, fizika: 6 diákom jutott döntőbe.

OKTV 1. helyezettek:

fizika, 2002

informatika programozás, 2014

digitális kultúra programozás, 2025

Nemzetközi diákolimpián 12 alkalommal vettek részt tanítványaim: 3 aranyérem, 1 ezüstérem, 4 bronzérem, 4 dicséret.

A legsikeresebb tanítványaim kiválóan szerepeltek a Nemes Tihamér Nemzetközi Programozási Versenyen, az évek során minden évfolyamon több első helyet szerezve 7. osztálytól 11. osztályig. Nyertek Pendroid elnevezésű Android programozási versenyt, az NI által szervezett LabView versenyt, robotprogramozási versenyt.



Siteriné Nagy Judit

30 éves pályafutásom során sokféle intézményben tanítottam matematikát, fizikát és informatikát. Jelenlegi munkahelyemen, a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban már csak fizikát és digitális kultúrát tanítok. Különböző osztályok, tagozatok - köztük a hatosztályos, speciális matematika tagozatos osztályok - tehetséges diákjaival találkozom munkám során. Hivatásom során arra törekedtem és törekszem a mai napig, hogy diákjaim számára a fizika ne csupán tantárgy, hanem felfedezésre váró világ legyen, amelyben kérdezni, kísérletezni, kutatni és gondolkodni egyaránt érték. Jelenlegi tanítványaim nagyszerű eredményeket érnek el az Öveges József és Mikola Sándor Országos Fizikaversenyeken és a Debrecenben rendezett megyei fizikaversenyen is.

Kiemelkedő eredményei miatt külön megemlítem Vámosi Bendegúz Pétert, aki 2025-ben a fizika OKTV I. kategóriájában első helyezett lett. Korábban a Mikola Sándor versenyen is a döntőbe jutott, ahol országos 4. és 5. helyezést ért el, valamint pályázott a Nemzetközi Fizikai Diákolimpia válogatójára is.

Legalább ilyen büszke vagyok azokra a tanítványaimra is, akik nem jutottak el a döntőig, de kitartóan, legjobb tudásuk szerint készültek fel. Továbbra is feladatommak tekintem, hogy fenntartsam nyitottságukat, kíváncsiságukat és megerősítem a kitartásukat, mert hiszem, hogy a tehetségük kibontakoztatásához nem csupán tudás, hanem belső motiváció is kell.



Stárics Roland

Stárics Roland vagyok, a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium földrajz-történelem szakos pedagógusa és igazgatóhelyettese. Az iskolában egy, a természettudományos és műszaki területekhez (MTMI) kapcsolódó, regionális hatókörű diáklabort vezetek. Hivatásom középpontjában a tehetségek felismerése és egyéni fejlesztése áll. A Nemzeti Tehetség Központ mentoraként évek óta személyre szabott szakköröket és versenyfelkészítő foglalkozásokat tartok. Tanítványaim 2011 óta összesen 108 nemzetközi és országos tanulmányi versenyen értek el 1–10. helyezést. A Földrajz OKTV döntőjében 12 éve megszakítás nélkül szerepel diákom, eddig összesen 20 tanítványom képviselte iskolánkat ezen a megmérettetésen. Közülük öten 2015 és 2025 között a verseny győztesei lettek. Az általam felkészített tanulók további kiemelkedő eredményei: kilenc győzelem a Less Nándor Földrajzversenyen, hat első helyezés a Magyarország az én hazám vetélkedőn, valamint egy-egy kategóriaelsőség a Lóczy Lajos Földrajzversenyen, a Jakucs László Földrajzversenyen és az Itthon otthon vagy honismereti versenyen. 2021-ben egyik diákom hazánkat képviselte a Nemzetközi Földrajz Diákolimpián (iGeo).

Olyan tanulási környezet kialakítására törekszem, amely a felfedezés örömeire épül és a diákok motiválásán alapul. A földrajz tantárgy oktatását öt kulcselem köré szervezem: vizsgálódás, tevékenykedtetés, szemléltetés, megértés és cselekvésre ösztönzés – mert úgy gondolom, ezek elengedhetetlenek a modern földrajztanításban és hatékony eszközei lehetnek az életvezetési kompetenciák fejlesztésének is.

Tanítványaim Földrajz OKTV-n elért eredményei az elmúlt öt évben:

2025: Hegedüs Máté Mihály (1. helyezés), Bajzik Bálint (6.)
2024: Hegedüs Máté Mihály (13.), Török-Papp Emma (25.)
2023: Zarándok Zília Napsugár (3.)
2022: Zarándok Zília Napsugár (10.), Novák Márton (8.)
2021: Horváth Kíra Csenge (8.), Novák Márton (25.)



Szigriszt Adrienn

Szigriszt Adrienn vagyok, német nemzetiségi családban nevelkedtem Mecseknádasdon. A pécsi Leőwey Klára Gimnáziumban folytatott középiskolai tanulmányaim után az ELTE-n szereztem germanisztika szakon diplomát. Az utolsó egyetemi évemben tanítási gyakorlatomat a Koch Valéria Iskolaközpontban (akkor még Magyar-Német Nyelvű Iskolaközpont) végeztem, ahol diplomám megszerzése után állásajánlatot kaptam. Pályámat itt kezdtem, és azóta is hű maradtam az intézményhez.

Német nyelv és irodalom, valamint hon- és népismeret tantárgyakat oktatok, osztályfőnökként tevékenykedem, projektek megvalósításában veszek részt. Fontosnak tartom a német nemzetiség kulturális értékeinek megőrzését és továbbadását, valamint diákjaink identitásának erősítését. A tehetséggondozás terén kollégáimmal együtt arra törekszünk, hogy a diákjaink számára releváns versenyeken megmérettessünk, ehhez kellő motivációt nyújtunk diákjainknak, és megfelelő felkészítésben részesítsük őket. Rendszeres jelenlévői vagyunk regionális és országos szavaló-, műfordítóversenyeknek, színházi találkozónak. Részt veszünk a 9-10. évfolyam számára szervezett Országos Német Versenyen, az OKTV versenyeken német nyelv és irodalom, valamint német nyelv tantárgyakból (II. kategória). Munkánk során nagy figyelmet fordítunk a városi rendezvényekre is, diákjainkat ösztönözzük például a pécsi nemzetiségi kvízversenyen vagy a nemzetiséget érintő legkülönbözőbb rendezvényeken való részvétellel.

Számomra az iskolán kívüli tevékenységeknek is nagy szerepük van, így örömmel szervezek diákcsera-programokat, ahol a diákjaink nyelvtudásukat is próbára tehetik, de korábban az „abgedreht!” elnevezésű filmversenynek voltam lelkes résztvevője tehetséges, és a film iránt érdeklődő diákokkal. Iskolai programok lebonyolításában is rendszeresen számítanak rám. Számomra a Koch Valéria Iskolaközpont lehetőséget biztosít a megújulásra, valamint arra, hogy újra és újra próbára tegyem magam, amiért hálás vagyok. Elkötelezettségem a kezdetektől töretlen.



Tamás Balázsne

1990-ben szereztem matematika - fizika tanár szakos diplomát az ELTE TTK-n. Az egyetemi évek után több évig otthon voltam a gyermekeimmel.

2013-ban kerültem a Pannonhalmi Bencés Gimnáziumba, és itt kapcsolódtam be a tehetséggondozó tanári munkába. Azóta sok diákot készítettem fel tanulmányi versenyre, illetve többeket kísértem kutatómunkában a matematika területén.

2025-ben négy tanítványom bejutott a matematika OKTV döntőjébe, és egyikük első helyezést ért el. Az Arany Dániel Matematikaversenyen 2025-ben második helyezést, 2024-ben első helyezést, 2023-ban harmadik helyezést ért el egy-egy tanítványom.

Tanítványaim 2024-ben a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem TDK pályázatán, 2021-ben az Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Versenyen, 2020-ban a TUDOK konferencián lettek díjazottak a dolgozataikkal, különböző témákban.

Örömmel tanítom a matematikát. Mind a tanórák, mind a szakkörök, mind az egyéni kísérés során igyekszem segíteni abban, hogy tanítványaim is felfedezhessék a matematikában rejlő örömet, érdekességet és gazdagságot.



Turcsányi Márta Judit

Turcsányi Márta Judit

Az ELTE BTK magyar és francia szakjainak elvégzése óta folyamatos a tanári munkaviszonyom Budapesten, és két tantárgyas pályakezdésemről kezdve foglalkozom tehetséges diákokkal (magam is OKTV-helyezett voltam, és kezdőként is kerültek OKTV-döntőbe diákjaim a Budai N. A. és az Apáczai gimnáziumból).

1991 óta a Fazekas gimnáziumban dolgozom, magyartanárként. Tevékenységem egyik területe a rátermett, fogékony diákok felfedezése, a velük való személyes foglalkozás, melynek része a versenyfelkészítés is, ha az érintettek szívesen vetik össze külső mérésrel is ismereteiket, kompetenciáikat.

„A magyar nyelv és irodalom OKTV-helyezettjeinek tanárai” elnevezésű OFI-kimutató szerint 1998 és 2013 között 53 tanítványom került az OKTV döntőjébe irodalomból és magyar nyelvből, mindkét tárgyból első helyezettekkel, így én vezettem ezt a (pontszám) tanári eredménylistát, és ezért kaptam meg, szaktárgyamból elsőként, a Bonis Bona (életmű)díjat (2013).

Az OKTV-en kívül a magyarhoz kapcsolódó egyéb jelentős országos (Kárpát-medencei) megmérettetéseken is folyamatosan szerepelnek szép számban, kiemelkedő teljesítményekkel diákjaim (ÉA, SZMB, Implom, Arany János versenyek), és fontos csapatversenyeket is megnyertek az elmúlt években, különleges díjakkal (Orosz klasszikusok nyomában; Túl az első X-en; Nemzetisínház-történeti vetélkedő). Jelenlegi kiváló tanítványaim közül számosan indulnak szavalóversenyeken, vesznek részt irodalmi szerzői pályázatokon, alkotói táborokban is.

Programokkal, érdeklődés-felkeltéssel, ösztönzéssel elérhető, hogy mai fiatalok is irodalom- és színházkedvelővé, kulturálisan tájékozottá és nyitottá váljanak.

Az utolsó három tanévben diákjaim kiemelkedő eredményei (a döntőbe jutottak közül):

irodalom OKTV: 1. (2023), 3. (2024), 2. (2025) hely;

dráma OKTV: 2. hely (2025);

„Édes anyanyelvünk” verseny: Sátoraljaújhely emléklaplettje (2022, 2023, 2024 őszen)

„Szép magyar beszéd” verseny: Kazinczy-díj (2025)

Eötvös J. szónokverseny (ELTE): 10. hely (2025)

Varga Sándor

Varga Sándor

A budapesti Eötvös József Gimnázium tanáraként tanítványaim az alábbi fontosabb országos és nemzetközi versenyeken szerepeltek kiemelkedő eredménnyel az utóbbi néhány évben:

2024-25-ös tanévben:

Francia OKTV 1. helyezés

Országos Francia Nyelvi verseny: 1. és 7. helyezés

Országos Történelmi Verseny (Savaria) 8. évfolyam: 6. helyezés

2023-24-es tanév:

Mozgókép-kultúra és médiaismeret OKTV 2. és 10. helyezés

Országos Francia Nyelvi verseny 3. helyezés

La Grande Dictée Országos Francia Nyelvi Verseny 3. helyezés

Határtalanul Országos Középiskolai csapatverseny 1. helyezés

John Locke Nemzetközi Esszéíró Verseny 2. helyezés

2022-23-as tanév:

Mozgókép-kultúra és médiaismeret OKTV 6. helyezés

Francia OKTV 7. helyezés

Határtalanul Országos Középiskolai csapatverseny 1. helyezés

2021-22-es tanév:

Mozgókép-kultúra és médiaismeret OKTV 2. helyezés

Határtalanul Országos Középiskolai csapatverseny 3. helyezés