



## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/000849

Felnőttképzési engedély szám: E/2021/000141

NTP-TSZMT-M-24-0005 azonosító számú, „Komplex tehetségtámogató programok” című projekt keretében megvalósuló,

### **„Tehetségtámogató tanulásszervezés a köznevelésben” című,**

**30 ÓRÁS AKKREDITÁLT PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS**

Tehetséggondozással, tehetségsegítéssel foglalkozó szakemberek számára

Alapítási engedély nyilvántartási száma: 431/10/2020

#### **A képzés célja**

A folyamatba ágyazott továbbképzés célja, hogy a résztvevők megismerjék a tehetségtámogató osztálytermi gyakorlat alapelveit és legfontosabb módszereit; képesek legyenek kreatív, nyitott és elfogadó osztálytermi légkört teremteni.

A képzés kontakt szakaszában cél, hogy a résztvevők megismerjék a széles spektrumú tehetségfejlesztés szemléletét, heterogén csoportokban alkalmazható differenciálás változatos eszköztárát, az egyéni támogatás lehetőségeit. Cél továbbá, hogy tanórán kívüli tehetségtámogató tanulásszervezési módok tervezésében és facilitálásában is további jártasságot szerezzenek.

#### **A képzés témakörei**

- Tehetségtámogató tanulási környezet
- Kreatív klíma
- Tehetségtámogató osztálytermi gyakorlat
- Gazdagítás – differenciálás
- Tanórán kívüli lehetőségek – projektek
- Tehetségfejlesztés egyéni program szerint

#### **A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák**

A képzés eredményeként a résztvevő:

- Megismeri a széles spektrumú tehetségfejlesztés szemléletét.
- Jártassá válik az elfogadó kommunikáció motivációs szerepében.
- Képesse válik heterogén csoportokban sokrétű, differenciált óraszervezésre.
- Megismeri a tehetségfejlesztő programokat, a gazdagítás különféle lehetőségeit.
- Képesse válik változatos projektek tervezésére.
- Képesse válik tehetségeket fejlesztő projektek, egyéni tantervek, gazdagító programok megtervezésére.



### **A képzés formája, módszerei**

A továbbképzés kontakt szakasza döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni, páros és kiscsoportos feladatmegoldásra, interaktív tevékenységre épít. A két trénerrel vezetett továbbképzés során a résztvevők rövid előadások után konkrét feladatokat kapnak, amelyek segítik az elmélet megértését és fokozatosan képessé teszi őket az önálló munkára. A kurzus felépítése a gyakorlatban is követi a képviselt elveket (differenciálás, választhatóság, fokozatosság).

Egy-egy tematikai egység felépítése: elmélet, tapasztalati tanulásra építő gyakorlatok és feladatok, valamint konkrét esetekre, személyes tapasztalatokra irányuló megbeszélés. A kettős vezetésnek köszönhetően a résztvevők több támogatásban, személyes odafigyelésben részesülhetnek, ami növeli a tanulás hatékonyságát.

### **A képzés tematikája:**

Alkalom	Téma	Elmélet	Gyakorlat
1. kontaktnap	Tehetségtámogató tanulási környezet	1 óra	2 óra
	A kreatív klíma	0,5 óra	2,5 óra
	Tehetségtámogató osztálytermi gyakorlat	1,5 óra	2,5 óra
Nem kontakt szakasz	A kreatív klíma megteremtésének gyakorlata	0 óra	3 óra
	Időkihasználás a tanórán	0 óra	3 óra
	Differenciálás a gyakorlatban	0 óra	4 óra
2. kontaktnap	Gazdagítás – differenciálás	1 óra	3 óra
	Tanórán kívüli lehetőségek – projektek	0,5 óra	2,5 óra
	Tehetségfejlesztés egyéni program szerint	0,5 óra	2,5 óra

### **A képzésbe való bekapcsolódás feltételei**

- felsőfokú egyetemi vagy főiskolai végzettség;
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 3. számú melléklete alapján tanári vagy tanítói munkakör betöltésére jogosító szak, szakképzettség;
- nevelő-oktató munkában eltöltött legalább egy év gyakorlat

Az akkreditált pedagógus-továbbképzésekhez kapcsolódóan a nevelési-oktató intézményekben pedagógus-munkakörben alkalmazottak végzettségi és szakképzettségi követelményeit a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 6. számú melléklete tartalmazza. (A jogfolytonosság tekintetében, a nevelési-oktató intézményekben pedagógus-munkakörben alkalmazottak végzettségi és szakképzettségi követelményeit a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 2. számú melléklete tartalmazza, amit [ITT](#) tud ellenőrizni.)



### **A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke**

A foglalkozások maximum 10 %-ról való hiányzás megengedett, amely összesen 3 órát jelent. Amennyiben a Résztevő ennél nagyobb mértékben marad távol a képzéstől, az a Képzési szerződés megszűnését vonja maga után.

### **Az ismeretek számonkérésének módja**

1. Reflektált munkanapló készítése a nem kontakt szakaszban elvégzett feladatokról a második kontakt alkalom kezdetéig
2. Záródolgozat készítése a kurzus befejezése után. Határidő: 2 hét. A záródolgozat választható témái:
  - a. Egyéni fejlesztési terv készítése egy tehetséges tanítvány számára (helyzetfeltárás, célkitűzés, programterv, mentori feladatok)
  - b. Egy legalább 3 órából álló tematikai egység óratervei a választhatóság és a differenciálás jegyében, különös tekintettel a tehetségek fejlesztésére.

### **A tanúsítvány kiadásának feltételei:**

- részvétel a foglalkozások minimum 90%-án;
- a munkanapló és a záródolgozat legalább „megfelelt” szintű teljesítése.

### **További információk – ügyfélszolgálat és panaszkezelés**

A Nemzeti Tehetség Központ ügyfélszolgálati rendszert működtet: 9-16 óra között személyesen (1134 Bp., Váci út 49.) elektronikus levélben ([pedagogus.kepzes@ntk.hu](mailto:pedagogus.kepzes@ntk.hu)) vagy telefonon áll az ügyfelek rendelkezésére.

A Nemzeti Tehetség Központ panaszkezelési rendjéről tájékoztatás az alábbi oldalon érhető el: <https://nemzetitehsegprogram.hu/storage/app/media/dokumentumok/Panaszkezelesi-Szabalyzat.pdf>